**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»**

(МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» |
| МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Ченкураева |
| протокол от 26.03.2024 № 6 | 01.04.2024 |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»  (МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.») |
| Директор | Екатерина Николаевна Ченкураева |
| Адрес организации | 358000, г.Элиста, ул.Ленина, 291 |
| Телефон, факс | 8-84722-41160 |
| Адрес электронной почты | kng@rk08.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Элисты |
| Дата создания | 1994 год |
| Лицензия | От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года |

Основным видом деятельности МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (далее - Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 9.1), НОДА и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в центре города Элиста. Большинство семей обучающихся проживает в разных районах города:

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

* учителей калмыцкого языка и литературы;
* учителей гуманитарного цикла;
* естественно-математического цикла;
* объединение учителей начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 322 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 271 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 44 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 637 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 9.1), АООП основного общего образования с НОДА;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.05.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Дневник.ру». Организованы пять обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Дневник.ру» в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» обеспечено подключение к «Дневник.ру»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профильное обучение**

В МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» продолжается работа по ранней профилизации учащихся 8-9 классов. В 8-11 классах гимназии вводится практика обучения по индивидуальным учебным планам (образовательным маршрутам).

В 8-9 классах элективные курсы проводятся по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественно-математическое. Назначение элективных курсов по выбору заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес обучающегося к тому или иному предмету, расширить кругозор учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Ранняя профилизация (предпрофиль, 8-9 классы) | |
| направление | кол-во учащихся |
| Социально-гуманитарное | 24 уч.(8 кл.)+22 уч (9 кл.) |
| естественно-математическое | 27 уч.(8кл.) + 29 уч.(9кл.) |
| Итого: профильное обучение % охвата | 100 % |

Предпрофильная подготовка направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, развитие склонностей и способностей в выбранных предметных областях. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего профиля обучения. В данных классах проводится внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

Курсы предпрофильной подготовки включены в общее расписание и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Ранняя профилизация позволяет обучающимся осознанно выбрать профиль обучения. От этого выбора зависят успешность обучения в старших классах и подготовка обучающихся к следующей ступени образования. Учащиеся, оканчивающие 9 класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему профессиональному и социальному самоопределению.

Цель таких курсов - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» используется модель внутриклассной профилизации (мультипрофиль). В 10-11 классах происходит деление одного класса на 4 мультипрофильные группы разной направленности: социально-экономической, гуманитарной, технологической, естественно-научной. Учебный план основного общего и среднего общего образования состоит из двух учебных планов: учебный план предпрофильного и профильного обучения на основе ИУП учащихся. Индивидуальные учебные планы предусматривают глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. При разработке индивидуальных учебных планов в каждой из образовательных областей выделены три основных типа учебных курсов:

* курсы базового уровня;
* профильные курсы;
* элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

В рамках дополнительного образования реализуется и профильная подготовка:

* в 8-11 классах – спецкурсы, элективные курсы по математике, русскому языку, истории, химии, биологии, физике, обществознанию, калмыцкому языку (развитие речи).

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** |
| Технологический | Математика. Информатика | 16 | 12 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 9 | 7 |
| Социально-экономический | Математика. История. Обществознание | 6 | 13 |
| Гуманитарный | Английский язык. История. Обществознание | 14 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с РАС – 2 (0,3 %).

Гимназия реализует следующие АООП:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 9.1);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с НОДА;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с РАС.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО, СОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах первым уроком по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Очирова Э.В., Доржиева Т.В., Горяева С.В., Эрдниева Ю.А., Эрдниев М.А., Цедеева Г.Н., Нусхинова С.В., Васкеева Э.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «КНГ им.Кичикова А.Ш.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Мир увлечений». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведены следующие мероприятия: Месячник «Психическое здоровье и мы. Профилактика стрессов и кризисных состояний», День разгрома фашистских войск в Сталинграде, акция «Письмо защитнику Отечества», праздник «23 февраля», праздник «Цаган Сар», спектакль «Эпоха оттепели», Акция “Сообщи, где торгуют смертью”, Месячник «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», месячник «Профилактика туберкулеза и инфекционных заболеваний», Неделя психологии, Декада в рамках ОПО «Дети России», акция «Чистый город», месячник по профилактике ДДТТ, праздник День Победы, акция «Ветеран живет рядом», месячник Безопасности, праздник «Последний звонок», месячник «Профилактика КГЛ», День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, декада старокалмыцкой письменности, Профилактический месячник «Внимание: дети!», Месячник “Туризм в школе”, День семейных традиций, День национального калмыцкого костюма, Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, День здоровья, День пожилых, День присоединения ЛНР, ДНР, День Учителя, День отца в России, Месячник по профилактике инфекционных заболеваний, День защиты животных, День Гражданской обороны, Праздник Алтн Намр, День школьных библиотек, Проект “Хамдан дуулый”, День памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении, праздник «Оюн түлкүр», Месячник «Профилактика ВИЧ, СПИДа», День Правовой помощи, День памяти жертв ДТП, Неделя психологии, праздник «День Матери», День Государственного Герба РФ, День борьбы со СПИДом, День инвалидов, День неизвестного солдата, День волонтера, спектакль «Гилянә шиидвр», День Герове Отечества, праздник «Зул», День Конституции РФ, праздник «Шин җил», День памяти и скорби, акция «Зовлнгин мартгдшго заль»

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка Цедеева Г.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в проведение таких мероприятий, как День пожилых, День Учителя, День отца в России, День защиты животных, День школьных библиотек, День памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении, День памяти жертв ДТП, праздник «День Матери», День инвалидов, День волонтера, День памяти и скорби, акция «Зовлнгин мартгдшго заль».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – Бадмаев Базыр Владимирович;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов: Будыева Байслан Санджиевна, Эрдниев Мингиян Александрович, Андан Савр Валентинович, Кадаева Энкир Владимировна, Бадиева Людмила Борисовна, Горяев Давид Валериевич, Харайкиева Анастасия Павловна, Санджиева Ирина Валентиновна, Довуркаев Кару Саналович, Цедеева Гиляна Николаевна, Муткаева Татьяна Александровна;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* БПОУ РК «Торгово-технологический колледж»
* БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 23.11.2023 | Профпробы: СПСЧ №18 по ТКП 1 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Калмыкия» | Бадмаев Б.В.  Довуркаев К.С.  Санджиева И.В. |
| 24.11.2023 | Профпробы: БПОУ РК «Торгово-технологический колледж» | Бадмаев Б.В.  Довуркаев К.С.  Санджиева И.В. |
| 13.11.2023 | Профпробы: БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» | Бадмаев Б.В.  Довуркаев К.С.  Санджиева И.В. |
| 13.11.2023\_ | Профпробы: БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» | Бадмаев Б.В.  Довуркаев К.С.  Санджиева И.В. |

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественно-эстетическое («Хореография», «Калмыцкий танец», «Современный танец», ансамбль «Цагда», вокальная студия «Теегин торгас», музыкально-хоровая студия «Харада», домбровый кружок «Седклин айс», «Калмыцкий народный костюм», «Алтн зүн», «Умелые ручки», школьный театр «Алтн Булг»);
* физкультурно-спортивное («Спортивный туризм», «Шахматы», «Шахматный клуб», секция «Баскетбол», секция «Футбол»);
* социально-педагогическое («Юный обществовед», «Занимательная математика», клуб «Пифагор», «Научное обоснование в математике», «Школа абитуриента», «Тодо бичг», «Английский с удовольствием», «Занимательный английский», кружок английского языка «Полиглот», «Келни зɵɵр», «Язык и речь», «Лингвист», «В мире литературы», «Практическая география», «Журналист», «ЮИД»);
* туристско-краеведческое (клуб «Медрл», «Историки и краеведы», «Горжусь тобой, Отечество»);
* естественно-научное («Экология», «Я люблю опыты»);
* техническое («Газета», «Телестудия»).

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Алтн Булг"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Алтн Булг». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Евгеева С.Д., учитель калмыцкого языка и литературы Ченкураева Е.Н. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Алтн Булг"» выросло и составило 70 человек (10% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Уралан». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* баскетбол – 2 группы;
* футбол – 2 группы;
* шахматы – 2 группы;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* подвижные игры – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (9 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Чемпионат «Локобаскет» | МБОУ  «СОШ №3» | 30.11.2023г. | 9 |
| 2 | Республиканские туристские соревнования | П.Аршань, Сосновый бор | 12-14.09.2023г. | 10 |
| 3 | Первенство Республики Калмыкия по шахматам | «Ойрат Арена» | 25-30.09.2023г. | 15 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Элисты. Так, гимназия

* дополнительно закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии в 2022-2023 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, гимназия работала в режиме «полного дня».

Образовательная деятельность в гимназии в 2023-2024 учебном году осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, гимназия работает в режиме «полного дня».

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 32 |
| 2–11 | 1 | 40 | 6 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022-2023**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе: | 651 |
| – начальная школа | 341 |
| – основная школа | 266 |
| – средняя школа | 44 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Гимназию с аттестатом особого образца: | 18 |
| – в основной школе | 10 |
| – в средней школе | 8 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В Гимназии организовано предпрофильное обучение в 8-9 классах и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 79 | 79 | 100 | 46 | 58 | 15 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 82 | 82 | 100 | 43 | 52 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 73 | 73 | 100 | 29 | 40 | 19 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 234 | 234 | 100 | 118 | 50 | 46 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас-сы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **на «4» и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 56 | 56 | 100 | 31 | 55 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 18 | 36 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 69 | 69 | 100 | 35 | 51 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 45 | 45 | 100 | 8 | 18 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 51 | 51 | 100 | 20 | 39 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 271 | 271 | 100 | 112 | 41 | 34 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 11 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **на «4»**  **и «5»** | **%** | **на «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Коли-чество** | **%** |
| 10 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 10 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 12 | 67 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 44 | 100 | 24 | 55 | 15 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году выросли на 11% (в 2022 году качество знаний составило 78%) количество обучающихся, окончивших первое полугодие на «4» и «5», составило 55 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», составил 34 %, что на 11% выше, чем в 2022 году (в 2022-м было 22 %).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 51 | 26 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 51 | 26 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 51 | 26 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 51 | 26 |

**ГИА в 9-х классах.**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года  в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 обучающийся 9 классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике в 2023 году снизилось на 2 %, 1 ученик на ОГЭ по математике получил неудовлетворительную оценку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020-2021 | 100 | 93 | 4,0 | 100 | 92 | 5,0 |
| 2021-2022 | 100 | 88 | 4,0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 2022-2023 | 98 | 96 | 4,0 | 100 | 88 | 5,0 |

В основной период 4 выпускника 9-х классов получили неудовлетворительные оценки по математике, английскому языку, истории, географии. В резервный период обучающиеся успешно пересдали.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество детей | На  «5» | На «4» | На «3» | На  «2» | Средний балл | Успеваемость % | Качество знаний % |
| Русский язык | 51 | 40 | 5 | 6 | 0 | 5 | 100 | 88 |
| Математика | 51 | 19 | 30 | 1 | 1 | 4 | 98 | 96 |
| Английский язык | 7 | 5 | 2 | 0 | 1 | 5 | 100 | 100 |
| История | 7 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 86 | 86 |
| Общество-знание | 23 | 3 | 15 | 5 | 0 | 4 | 100 | 78 |
| География | 16 | 8 | 8 | 0 | 1 | 4 | 100 | 100 |
| Физика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 100 | 60 |
| Химия | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 4 | 100 | 86 |
| Информатика и ИКТ | 27 | 3 | 18 | 6 | 0 | 4 | 100 | 78 |
| Итого | 100 | 80 | 97 | 22 | 4 | 4 | 100 | 99 |

**Сводная таблица результатов мониторингового исследования по предметам региональной компетенции (калмыцкий язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало | «5» | «4» | «3» | Качество | Успеваемость |
| Калмыцкий язык | 51 | 40 | 11 | 0 | 100 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

**ГИА в 11 классе.**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса  (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 11 |
| Средний балл | 5,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 64 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 76 баллов. Высокие баллы получили 11 обучающихся (44 %).

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** |  |
| Количество обучающихся | 25 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 7 |
| Средний тестовый балл | 76 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020-2021 | 68 | 82 |
| 2021-2022 | 52 | 79 |
| 2022-2023 | 63 | 76 |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | | | Изменение ср.балла |
| **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| Русский язык | **82** | **82** | **79** | **76** | **- 3** |
| Математика | **-** | **-** | **4** | **5** | **+1** |
| Физика | **40** | **59** | **45** | **47** | **+2** |
| Химия | **66** | **59** | **55** | **53** | **- 2** |
| Информатика | **78** | **76** | **54** | **71** | **+ 17** |
| Биология | **64** | **62** | **52** | **60** | **+8** |
| История | **72** | **69** | **74** | **81** | **+7** |
| География | **-** | **-** | **48** | **56** | **+8** |
| Английский язык | **81** | **72** | **76** | **69** | **-7** |
| Обществознание | **67** | **69** | **66** | **77** | **+11** |
| Литература | **58** | **64** | **61** | **68** | **+7** |
| Математика (профильный уровень) | **70** | **68** | **52** | **63** | **+11** |
| Ср. балл по КНГ | **68** | **68** | **60,2** | **66** |  |

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **6** | **6** | **10** | **5** | **8** |

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Бамбаев Алдар Баатрович | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 2 | Горяев Савр Арсланович | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 3 | Дагинов Владимир Эрдяевич | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 4 | Дарбакова Альмина Григорьевна | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 5 | Долтаева Булгун Андреевна | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 6 | Нахошкина Эльза Александровна | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 7 | Улюмджиеву Энкиру Ивановну | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |
| 8 | Шургучеева Баина Очировна | 11 | Бадмаева Лидия Исиновна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стабильную  успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предметам 66 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (20%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (31 %).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 24 %, по окружающему миру (4 класс) – 37%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на муниципальном уровне 11%, а качественные – на муниципальном уровне выросли на 6,9%.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

* Республиканская олимпиада школьников по предметам региональной компетенции:
* секция «Калмыцкий язык» - 7 победителей, 1 призер;
* секция «Калмыцкая литература» - 1 победитель, 4 призера;
* секция «Знатоки эпоса «Джангар» - 2 победителя, 1 призер.
* Республиканская олимпиада школьников по «Тодо бичиг»:
* секция «Тодо бичиг» (письмо) - 1 победитель, 4 призера;
* секция «Тодо бичиг» (каллиграфия) - 2 победитель, 9 призеров;
* Муниципальный этап XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм» – 3 победителя, 8 призеров;
* Республиканский этап XX республиканской конференции туристско-краеведческого движения «Бичкн Төрскм» – 2 победителя, 3 призера;
* Элистинская Школьная интеллектуальная лига – призеры 2 степени

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основное общее образование** | | | | **Среднее общее образование** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс гимназии** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили**  **в СПО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в СПО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 40 | 24 | 2 | 13 | 28 | 23 | 3 | 2 | 0 |
| **2022** | 33 | 14 | 5 | 14 | 28 | 25 | 2 | 1 | 0 |
| **2023** | 51 | 25 | 8 | 18 | 26 | 21 | 5 | 0 | 0 |

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: с 7 человек в 2021 году до 11 человек в 2023 году.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входной, промежуточный и выходной мониторинг качества знаний, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (40 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 62 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 2 процента средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 30.10.2023 г. №1983 «О проведении мероприятий этнокультурной направленности, посвященных Году педагога и наставника» в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* Бадмаева Бова Сергеевна
* Джимбиева Надежда Андреевна.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», 0 педагогов имеют лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
* 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
* 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
* 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
* 26 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 20 педагога – первую квалификационную категорию;
* 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 21293 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 14352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объём библиотечного книжного фонда всего (сумма строк 06-09) | 01 | 2166 | 0 | 21293 |
| Из него:  учебники | 02 | 2143 | 0 | 14352 |
| учебные пособия | 03 | 0 | 0 | 2585 |
| художественная литература | 04 | 23 | 0 | 4235 |
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 601 |
| Из строки 01:  печатные издания | 06 | 2166 | 0 | 20844 |
| Аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 18 |
| Документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 09 | 0 | 0 | 431 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Гимназия функционирует в двух корпусах: начальный блок по адресу: ул. Ленина, 201, старший блок по адресу: ул. Ленина, 291.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские.

Кабинеты 1-4 классов оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедийными комплексами согласно требованиям ФГОС. В старшем блоке учебные кабинеты также оснащены компьютерной техникой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

В гимназии созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально-техническая база | В начальном блоке | В старшем блоке |
| Учебные кабинеты, в т.ч. каб. шахмат | 15 | 16 |
| Столовая | на 120 мест | на 60 мест |
| Методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями; | 1 | 1 |
| Медицинский кабинет, оснащенный физиотерапевтической аппаратурой; | 1 | 1 |
| Кабинет для инд. занятий детей с логопедом; | 1 | 0 |
| Кабинет для инд. занятий детей с психологом; | 1 | 0 |
| Компьютерный кабинет | 0 | 1 |
| Компьютеры  ноутбуки | 12  7 | 26  39 |
| Медиапроекторы | 12 | 11 |
| Экраны | 2 | 2 |
| Интерактивные доски | 13 | 9 |
| Принтеры | 3 | 9 |
| МФУ | 12 | 15 |
| Библиотека; | 1 | 1 |
| Актовый зал, оборудованный аудиотехникой; | 1 | 1 |
| Хореографический зал | 1 |  |
| Музыкальный зал | 1 |  |
| Спортивный зал | 1 | 1 |
| «Ээжин хора» | 1 | 0 |
| Рабочее место учителя для нач.классов (компьютер, интер.доска, визуализатор, МФУ, граф.планшет) | 9 | 0 |
| Интерактивный образовательный комплекс (компьютер, медиапроектор) | 0 | 2 |

Для осуществления образовательной деятельности на территории гимназии оборудованы спортивная, волейбольная, 2 баскетбольные и игровая площадки. Они используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт гимназии,

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются различные гимнастические снаряды и спортинвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС гимназия организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 637 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 322 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 271 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 356 (56%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 5,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 8 (30%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| − регионального уровня | 24 (2,6%) |
| − федерального уровня | 4 (1%) |
| − международного уровня | 4 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44(7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 62 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 55 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 46(69%) |
| − с высшей | 26 (42%) |
| − первой | 20 (32%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | 12 (19%) |
| − больше 30 лет | 31 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 9 (15%) |
| − от 55 лет | 26 (42%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 (67%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 (67%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 637 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.