

ПACПOPT ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по ИКРК в 7- 9 классах на 2023-2024 учебный год. |
| Разработчик программы | Эрдниев Мингиян Александрович учитель истории и обществознания. |
|  | 1. Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря1993 г.2.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря |
|  | 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
|  | 3.Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. №94-V-3 |
|  | «Об образовании в Республике Калмыкия». |
| Нормативно-правовые документы, базовые государственные программы (по видам), авторские программы и технологии, положенные в основу Рабочей программы педагога | 1. БИП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ

№ 1312 от 09. 03. 2004 г.1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «О 6 утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

б.Региональный (примерный) учебный план Министерства образования и науки Республики Калмыкия (приказ *№* 868 от 05.07.2017 г.).1. Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О преподавании предметов региональной компетенции» от 14.06.2017 г. *№* 761.
2. Требования к оснащению образовательного процесса в
 |
|  | соответствии с содержательным наполнением учебных |
|  | предметов федерального компонента государственного |
|  | образовательного стандарта; |
|  | 9.Учебный план МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича» на 2023-2024 уч. |
| Цель программы | обеспечение выполнения стандарта, развитие всесторонне развитой личности. |
| Задачи программы (образовательные, коррекционно- развивающие, воспитательные) | -соотносить исторические события, процессы сопределенным периодом отечественной и всеобщей истории;* составлять хронологические таблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями отечественной и всеобщей истории;
* извлекать из исторической карты сведения о событиях и процессах истории «малой родины» и отечественной;
* анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | и причины, оценивая значение для калмыцкого народа и народов Калмыкии;* давать характеристику выдающимся деятелям истории и

* составлять развернутые сравнительные характеристики исторических процессов, приводить примеры этих процессов из литературы;
* формулировать свои собственные взгляды по поводу тех или иных исторических и культурологических процессов, явлений, фактов истории своей «малой родины».
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * устанавливать последовательность и длительность исторических событий на основе знания их дат; соотносить год с веком;
* правильно показывать на исторической карте территории, границы государств Востока, кочевых ханств, сопровождать показ исторических мест обитания прапредков и предков калмыков описанием их хозяйственной деятельности и быта;
* разделять содержание рассказа на законченные части;
* выделять главную мысль в отрывке учебного исторического и культурологического текста;
* описывать факты, события, исторических деятелей наших прапредков и предков;
* описывать предметы обихода, жилище, одежду;
* видеть и выделить их особенности, специфику, характерные черты и отличия от подобных у европейских народов;
* обобщать изученные факты;
* высказывать свое отношение к изучаемому;
* оценивать явления с позиции добра и зла, отличая одно от другого;
* объяснить смысл и значение употребляемых исторических

и культурологических терминов;* сравнивать ( по предложенному учителем плану) отдельные события, памятники культуры, положения различных социальных слое населения;
* выявлять общее и различие в общественной,

хозяйственной жизни кочевых народов в сравнении с |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оседлыми народами, различия в быту, обычаях и традициях. |
| Срок реализации программы | 2023-2024 учебный год.Количество часов всего: 34 ч, в неделю 1 ч. в каждомклассе |
| Возраст детей, на которых рассчитана рабочая программа | 7-9 классы, 12-15 лет |
| Диагностические методы иметодики | Устный опрос, письменные работы, тесты. |
| Механизм отслеживания результатов работы ребенка по программе всеми участниками образовательного процесса | а/итоговая оценка продуктивности работы ребенка автором программыб/оценка результативности программы родителями в/самооценка результативности программысамим ребенком-школьником |
| Условия реализации программы | 1. Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой CCP.
2. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.
3. Очерки истории Калм. ACCP
4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.
 |
| Использование ИКТ-технологий при освоении детьми программы | 1. Диск «История этнография»
2. Диск «История и культура калмыцкого народа XVII-

XVIII вв.) |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
* Устава МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.»

*Kypc истории и культуры родного края призван:*

В российском образовании прочно утвердился принцип вариативности, который дает возможность образовательным учреждениям определения набора учебных предметов в рамках учебного плана, что позволяет изучать историю и культуру нашего родного края. В условиях регионализации школьного образования возникла необходимость изучения учащимися комплекса дисциплин, по содержанию ориентирующих их на усвоение всесторонних знаний о родном крае. Особое место в этом комплексе занимает история и культура родного края. Особое внимание в преподавании ИКРК уделено воспитанию самостоятельных суждений, самостоятельного осмысления ребятами национального культурного наследия. Очень важное место в преподавании ИКРК имеет наглядность, поэтому на занятиях широко используются слайды, иллюстрации, организуются различные встречи. На этой основе у ребят воспитывается стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать и анализировать различные факты.

Цель изучения курса «История и культура родного края»:

* усвоение значимости периода зарождения, становления и развития калмыцкого этноса, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и
* развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в калмыцкой степи, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения истории и культуры родного края:

* формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
* овладение учащимися основными знаниями по истории Калмыкии XIX в., понимание ими места и роли Калмыкии в истории России, значения

наследия этого периода для современного общества;

* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и Калмыкии XIX в. и гордости за героические свершения предков;
* развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории Калмыкии XIX в.;
* формирование у школьников умения применять знания по истории Калмыкии в XIX в.

Обоснование выбора YMK:

Календарно- тематический план для 7-9 классов по ИКРК ориентирован на использование следующего УМК:

1.Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой CCP. 2.У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.

1. Очерки истории Калм. ACCP
2. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.

Описание места предмета в учебном плане:

На изучении курса истории и культуры родного края в 7-9 классах выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Календарно-тематическое** планирование уроков ИКРК в 7 классе (1 час **в неделю, всего 33** часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.• | Датапроведе- | Тема урока | **Пол-во**часов | **Использова**ние ИКТ | **Вид контроля на уроке** | **Основные виды деятельности** |
| l |  | Введение. История икультура калмыков и их предков ойратов неотъемлемая часть всемирной истории и культуры народов | i |  |  |  |
|  | **Раздел 1.** При | рода **Калмыкии. Тема 1.** Географическое положениеКалмыкии |  |  | (2 ч.) |  |
| 2 |  | Географическое положениеКалмыкии. Границы республики. | 1 |  | Устный | Уметь:-показывать на карте территорию, границы своей республики |
|  |  | Природные ресурсыКалмыкии. | 1 |  |  |
|  | Тема 2. При | Модно - **климатические услов** | **ия Калмы** | **кии** (4 ч.) |  |  |
| 4 |  | Многообразие степи.Погода и времена года. | 1 |  | Письменный | Уметь:-описывать природные условия,- строить рассказ на основе двух — трех источников знанияЗнать: растительный и животный мир малой родины. |
| 5 |  | Растительный мирКалмыкии. | l |  |  |
| 6 |  | Животный мир Калмыкии. | 1 |  |  |
| 7 |  | Охрана природы | l |  |  |
|  |  | **Раздел 2. История. Тема 3. Административно**-**территориальное устройство РК** | **(8 ч.)** |
| 8 |  | Территория Калмыкии вглубокой древности | i |  | Устный | Уметь: применить счет лет вистории кочевых народов, в |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | О предках калмыков | l |  |  | частности у калмыков;* соотносить век с тысячелетием;
* устанавливать длительность и синхронность событий;

Знать: значение цветов символа. |
| 10 |  | Вхождение калмыков всостав России | l |  |  |
| 11 |  | Районы, города и села PK. | l |  | Работа с картой |
| 12 |  | Элиста моя столица | l |  | Составить рассказ |
| 13 |  | Как устроена структуравласти в PK. | 1 |  |  |
| 14 |  | Символы PK | l |  | Сообщения уч-ся |
| 15 |  | Контрольный тест | 1 |  | Тест |
|  |  | **Раздел 3. Культура. Тема 4** | **Материал** | **ьная и духовн** | **ая культура калмыков (18** | ч.) |
| 16 |  | Устное народноетворчество. Письменность | l |  |  | Знать: содержание и раскрыватьидейный смысл исторических легенд и сказаний ойрат — калмыков;Уметь: соотносить значение культурно — исторических ценностей ойра—т калмыков с подобными ценностями у других народов. |
| 17 |  | Сказки, загадки и | l |  | Сообщения уч-ся |
| 18 |  | Легенды. | 1 |  |  |
| 19 |  | Песни и танцы калмыков. | 1 |  |  |
| 20 |  | Календарь и народныепраздники. | 1 |  | Составить рассказ |
| 21 |  | Устройство кочевойкибитки. | l |  | Составить рассказ | Знать: устройство кочевой кибитки.Уметь: составить связной рассказ, получать знания из разных |
| 22 |  | Калмыцкий национальный | i |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 |  | Калмыцкая кухня | l |  | Письменный |  |
| 24 |  | Прикладное традиционноеискусство. | i |  |  |
| 25 |  | Калмыцкое скотоводство. | 1 |  |  | Уметь: рассказывать о повадкахдомашних животных: лошадей, верблюдов, овец, крупного рогатого скота; |
| 26 |  | Буддизм вера калмыков | l |  |  | Уметь: проявлять веротерпимость кразличным религиям.Знать: исторические и культурные ценности других народов. |
| 27 |  | Казачество и калмыки | 1 |  |  |
| 28 |  | Христианство в Калмыкии | 1 |  |  |
| 29 |  | Традиционная культурарусского населения . | 1 |  |  |
| 30 |  | Представители другихнародов в Калмыкии. Понятие диаспора. | 1 |  |  |
| 31 |  | Традиционная культуранародов Северного Кавказа. | i |  |  |
| 32 |  | Контрольный тест | l |  | Тест |  |
| 33 |  | Итоги года | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ИКРК в 8 классе (1 час в неделю, всего 33 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.• | Датапроведе- | Тема урока | **Пол-во**часов | **Использова**ние ИКТ | **Вид контроля на уроке** | **Основные виды деятельности** |
| 1 |  | Содержание курса | 1 |  |  | Уметь: составлять связной и четкийрассказ по тексту учебника и другим источникам знаний; |
|  |  | **Раздел 1. Калмыки в XVII** | — **XVIII** в | ( **23ч.)** |  |  |
| 2 |  | Ойраты— предкиКалмыцкого народа | 1 |  |  | Уметь: работать с историческойкартой — читать её, использовать её как источник знаний, пользоваться легендой;определять хронологию событий* соотносить события с веком, эпохой;
* устанавливать последовательность;
* устанавливать принадлежность разнообразных явлений и событий к одному времени;
* составлять характеристику исторических и военных деятелей;
* определять все отношение к действиям политических и военных деятелей;
* участвовать в обсуждении исторических фактов;
 |
|  |  | Общественный строй ихозяйства Калмыков в начале 1 половины XVII в | 1 |  |  |
| 4 |  | Откочевка ойратов вДжунгарию | 1 |  |  |
| 5 |  | Первый этап движениякалмыков | 1 |  |  |
| 6 |  | Второй этап движенияКалмыков | 1 |  |  |
| 7 |  | Кризисная обстановка 40хчгодов | i |  |  |
| 8 |  | Начало деятельностиДайчина тайши. Нормализация русско- калмыцких отношений. | l |  |  |
| 9 |  | Завершение процессадобровольного вхождения | l |  | Сообщения |
| 10 |  | Образование Калмыцкогоханства | l |  | Сообщения |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| i 1- i 2 |  | Административная системаКалмыцкого ханства | 1 |  | Составить таблицу |  |
| l3 |  | Калмыцкое ханство впериод правления Аюки | 1 |  | Сообщения |
| 14 |  | Военная служба калмыков | 1 |  |  |  |
| 15-16 |  | Политика правительстваРоссии по отношению к ханской власти | l |  | Составить конспект |
| 17 |  | Колонизационная политикацаризма | i |  |  |
| 18 |  | Распространение буддизмасреди ойрат - калмыков | 1 |  |  |
| 19 |  | Миссионерскаядеятельность православной церкви | 1 |  |  |
| 20 |  | Участие калмыков в войнахРоссии (1700 — l77l гг.) | 1 |  | Сообщения учащихся | Уметь: анализировать историческиефакты, раскрывая причинно — следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики; |
| 21 |  | Откочевка калмыков вДжунгарию | 1 |  |  |
| 22 |  | Продолжение темы | l |  | Сообщения |
| 23 |  | Ликвидация Калмыцкогоханства. Крестьянская война Е. Пугачева | l |  |  |
| 24 |  | Контрольная работа поразделу 1 | 1 |  | Тестирование |
|  |  | **Раздел II. Культура калмык** | **ов (XVII** | - **XVIII)** |  |  |
| 25 |  | Мифы и 6ылины эпос. | l |  |  | Уметь: давать оценку отдельным явлениям культуры, их художественной и духовной |
| 26 |  |  | l |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 |  | Героический эпос«Джангар» | 1 |  | Сообщения | ценности;формулировать свое мнение по тем или иным вопросам истории и культуры своего народа. |
| 28 |  | «Лунный свет» | 1 |  |  |
| 29 |  | Сказание о дэрбэт —ойратах | l |  |  |
| 30 |  | Калмыцкое прикладноеискусство | l |  |  |  |
| 31 |  | Архитектура кочевогопериода | l |  |  |
| 32 |  | Образование. Зодчество.Живопись | l |  | Сообщение |
| 33 |  | Итоговая контрольнаяработа | 1 |  | Тестирование |

Календарно-тематическое планирование уроков ИКРК в 9 классе (1 час в неделю, всего 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N.• | Датапроведе- | Тема урока | **Пол-во**часов | **Использова**ние ИКТ | **Вид контроля на уроке** | **Основные виды деятельности** |
| 1 |  | Введение | 1 |  | фронтальный | - самостоятельно изучать учебник,исторический документ, ориентируясь на поставленные в учебнике вопросы и задания. |
|  |  |  | **Глава 1.** | **Калмыцкая ст** | **епь в первой половине XI** | **X в.5ч** |
| 2-3 |  | Формирование системыуправления калмыцкого народа | 2 |  | фронтальный | Уметь: составлять хронологическиетаблицы, сравнивая процессы развития калмыцкого общества с однотипными событиями отечественной и всеобщей истории. |
| 4 |  | Дальнейшая централизацияуправления калмыцкого народа | i |  | фронтальный |
| 5 |  | Положение об управлениикалмыцким народом от 23.04.1847 года. | 1 |  | фронтальный |
| 6 |  | Хозяйство и общественныйстрой калмыков | 1 |  | Работа с текстом учебник |
| 7 |  | Развитие торговыхотношений. Социальные отношения | 1 |  | Сообщения учащихся |
|  |  | **Глава** | **2. Участи** | **е калмыков в** | **войнах России первой поло** | **вины XIX. 7ч** |
| 8 |  | Ополчение 1806 и службакалмыков Кавказской иОренбургской линиях. | 1 |  | фронтальный | Уметь: соотносить историческиесобытия, процессы с определеннымпериодом общественной и всеобщей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  | Продолжение темы | 1 |  | Работа с текстом | истории.Знать: историю своей малой родины |
| 10 |  | ФормированиеАстраханских калмыцких | 1 |  | фронтальный |
| ll |  | ФормированиеСтавропольского полка | l |  | Сообщения учащихся |
| 12 |  | Действия калмыцкихполков в начальный период | l |  | Составить таблицу |
| 13 |  | Место и роль калмыцкихполков в контрнаступлении | l |  | Письменный контроль |
| 14 |  | Калмыки в заграничномпоходе 1813 — 1814 г. | 1 |  | Презентация |
|  |  | **Глава 3. Эк** | **ономик** | **а Калмыцкой** | **степи в системе российского** | **капитализма. 9ч** |
| 15 |  | Калмыцкой степи в условиях капитализма | 1 |  | Фронтальный | Уметь: извлекать из исторической карты сведения о событиях и процессах истории «малой родины» иобщественной; анализировать и обобщатьисторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии |
| 16 |  | Развитие земледелия в 60-eначале 90—x годов XIX век. | I |  | фронтальный |
| 17 |  | Развитие рыболовства иремесел в период | l |  | Сообщения уч-ся |
| 18 |  | Крестьянская колонизацияКалмыцкой степи | I |  | фронтальный |
| 19 |  | Отмена крепостного правав калмыцкой степи | 1 |  | фронтальный |
| 20 |  | Экономика Калмыцкойстепи в конец XIX в начале XX вв. | 1 |  | фронтальный |
| 21 |  | Политика царскогоправительства в Калмыцкой степи XIX— XX в. | l |  | фронтальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 |  | Буддийское духовенство ихурулы Калмыцкой степи в XIX в начале XX в. | 1 |  | Презентация |  |  |
| 23 |  | Политика христианизациикалмыков в XIX начале XX в. | l |  | фронтальный |  |
| 24 |  | Контрольная работа | l |  | тестирование |
|  |  | **Глава 4. Культура калмыцк** | **ого народ** | **а. 8ч** |  |  |
| 25 |  | Образование | l |  | фронтальный | Уметь: давать характеристику выдающимся деятелям истории и культурыУметь: анализировать и обобщать исторические и культурологические факты, явления, определяя их сущность и причины, оценивая значения для калмыцкого народа и народов Калмыкии |  |
| 26 |  | Обрядовая, песенная иафористическая поэзия | l |  | Сообщения уч-ся |
| 27 |  | Ойратско — калмыцкаялитература | l |  | Работа с текстом |
| 28 |  | Калмыцкая литератураXVIII — ХШ в | 1 |  | Сообщения уч-ся |
| 29 |  | Жанр хождений вкалмыцкой литературе | 1 |  | Работа с текстом |
| 30 |  | Дидактические сборники | 1 |  | фронтальный |
| 31 |  | Развитие изобразительногоискусства | 1 |  | фронтальный |
| 32 |  | Для государственной ивсемирной пользы | 1 |  | фронтальный |
|  |  | Итоговая контрольнаяработа | 1 |  | Тестирование |
| 34 |  | Повторение | 1 |  |  |

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса ИKPК**

знать основные этапы и ключевые события истории Калмыкии в XIX веке и выдающихся деятелей;

знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь определять последовательность и длительность важнейших событий данного периода истории Калмыкии;

уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетель ства

разных источников;

уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народа, границы республики, города, места

значительных исторических событий;

владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато да вать

ответ;

уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать

описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов истори ческих

источников в связной монологической форме;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

объяснять смысл изученных исторических попятий и терминов; уметь анализировать исторические явления, процессы факты;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Калмыкии в XIX веке, достижением культуры;

уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

* 1. учительский контроль 2.самоконтроль 3.взаимоконтроль учащихся

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Учебные пособия | Методические пособия |
| .Г.Н.Насунов. Краеведение.Элиста,1981. Природа Калмыцкой CCP.1. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.
2. Очерки истории Калм.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACCP4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа. |  |  |

Материально- техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Средства | Перечень средств |
| I | Технические средстваобучения | Компьютер, меди проектор |

Литература для учителя.

lГ.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой CCP. 2.У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.

1. Очерки истории Калм. ACCP
2. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датавнесения изменений, дополнений | Содержание | Реквизитыпротокола заседания PMO | Согласовано сзаместителем директора по YP (дата, подпись, расшифровкаПОДПИСИ | Реквизитыпротокола педсовета | Реквизитыприказа о внесении изменений, дополнений |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |