**МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени**

**Кичикова Анатолия Шалхаковича»**

|  |  |
| --- | --- |
| **358000** | **тел./факс: 8(847)224-11-60** |
| **Республика Калмыкия** | **e -mail: kng@ rk08.ru** |
| **г.Элиста, ул. Ленина, 291** | **https:/gimnaziyakngelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru/** |
| **ОКПО 57863436** | **ОГРН 1060814073968 ИНН 0814144900 КПП 081601001** |



***Публичный доклад***

***Директора МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»***

***Ченкураевой Е.Н.,***

***к.п.н., Заслуженного учителя РК., Отличника просвещения РФ***

*«О деятельности*

*Калмыцкой национальной гимназии*

*имени Кичикова Анатолия Шалхаковича*

*за 2021-2022 учебный год»*

Элиста, 2022 г.

Содержание

1.Общая характеристика гимназии .……………………………………… 4

2. Структура управления гимназией ……………………………………… 7

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса …………………… 7

4. Состав обучающихся ………………………………………..…………… 11

5. Условия осуществления образовательного процесса ………................. 12

6. Учебный план и режим обучения в гимназии …………….................... 14

7. Характеристика системы оценки качества ............................................. 18

8. Результаты образовательной деятельности …………............................. 18

- результаты учебной деятельности ………………………………………..19

- результаты мониторингового исследования ……………………………..22

- результаты ГИА ……………………………………………………………22

- результативность внеучебной деятельности ……………………………..27

- результативность педагогической деятельности ………………………...38

9. Система воспитательной работы ………………………………………. 56

9.1. Цели и задачи воспитательной работы …………………………….56

9.2. Внутришкольный контроль за качеством воспитательной

и профилактической работы…………………………………….….57

9.3. Направления воспитательной работы и результативность ……....62

10. Дополнительное образование …………………………………………. 77

11. Организация питания ………………...................................................... 88

12. Обеспечение безопасности ………………............................................. 89

13. Финансовое обеспечение гимназии …………………........................... 90

14. Социальное партнерство гимназии ....................................................... 91

15. Взаимодействие гимназии с родительской общественностью............ 92

16. Конкурентные преимущества гимназии ……………………………... 92

17. Основные направления ближайшего развития гимназии ………….... 93

18. Заключение ……………………………………………………………. .93

***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!***



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2021-2022 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

**Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.**

Каждый день к нам в гимназию приходят сотни детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, выстроенную на этнопедагогических традициях калмыцкого народа, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Преимущество нашей гимназии в том, что мы создаем условия для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека, право на пробы и ошибки, возможность выбора и смены образовательных программ, объединений и педагогов. Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей гимназии. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша гимназия сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, основанном на этнических традициях калмыцкого народа, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

***С новым учебным годом — новым шагом в жизнь!***

***Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы –* kng@ rk08.ru**



***или задать лично директору по телефону 8(847 22) 4-11-60***

***или на сайте* gimnaziyakngelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru**

**1. Общая характеристика гимназии**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»** – общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а так же программ дополнительного образования. Учреждение функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Калмыкия, нормативными правовыми актами г. Элисты, Уставом, Программой развития (2022-2025 г.г.), которая принята на педагогическом совете (протокол № 3 от 29.12.2021г.), утверждена приказом №17 от 17.01.2022г. Учредителем гимназии является Администрация г. Элисты.

Калмыцкая национальная прогимназия была открыта в рамках развития национальной системы образования в 1994 году по Указу Президента РК К.Н. Илюмжинова (№ 160 от 28 июля 1993 года), которая с 1994 года по 2001 год являлась экспериментальной площадкой министерства образования Республики Калмыкия.

В 2001 году в целях развития и укрепления национальной системы образования прогимназия была реорганизована в Калмыцкую национальную гимназию.

С2006 года является республиканской опорной школой по совершенствованию системы национально-регионального образования.

В 2007 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» гимназия стала лауреатом Премии Главы Республики Калмыкия в номинации «Лучшая школа», в 2008 году – победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2009 году – победителем городского конкурса на Премию Мэра г. Элисты РК в номинации «Лучшее инновационное учреждение».

В 2012 году национальной гимназии было присвоено имя известного калмыцкого ученого-джангароведа, педагога Кичикова Анатолия Шалхаковича.

В 2014 году гимназия награждена Почётным знаком Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В 2015 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала победителем городского конкурса на Премию Администрации г. Элисты РК в номинации «Лучшая общеобразовательная организация города Элисты».

В 2019 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала победителем городского конкурса на Премию Администрации г. Элисты РК в номинации «Лучшая общеобразовательная организация города Элисты».

В 2019 году стала победителем республиканского конкурса «Лучшая общеобразовательная организация с этнокультурным содержанием образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в  соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича» |
| Юридический адрес: | 358000, Республика Калмыкия, город Элиста, ул. Ленина, дом 291 |
| Адрес осуществления образовательной  деятельности | 1) 358000, Республика Калмыкия, город Элиста, ул. Ленина, дом 291 – старший блок  2) 358000, Республика Калмыкия, город Элиста, ул. Ленина, дом 201 – начальный блок |
| Телефоны / факс | 8 (947-22) 4-11-60 |
| Адрес сайта в Интернете | [http:// www. kng-rk.ru.](http://kng-rk.ru/) |
| E-mail | [kng\_elista@mail.ru](mailto:kng_elista@mail.ru) |
| Лицензия на право  ведения образовательной деятельности | Лицензия № 1230 от 15 июля 2016 года, серия 08Л01 № 0000194 (бессрочно), |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 365 от 08.08.2016 года, серия 08А01 № 0000111, действительного до 31.05.2024 года. |
| Год открытия гимназии | 01.09.1994г. |
| Директор гимназии | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| Заместители директора | **Заместители директора по УВР**  Мукебенова Вероника Васильевна  Очирова Элеонора Владимировна  **Заместитель директора по ВР** – Аджаева Айс Эренценовна  **Заместитель директора по ВР** – Гаряева Байрта Сангаджиевна  **Заместитель директора по НМР –** Бадмаева Лидия Исиновна  **Заместитель директора по АХЧ –** Анджаева Лариса Бадмаевна |
| Структура образовательного процесса | I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы;  III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы (профильные группы: социально- гуманитарный, естественный и физико-математический). |

*В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива*

*гимназии была направлена на:*

* повышение качества образования;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
* создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования нового поколения;
* обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.
* разработку адаптированных основных образовательных программ для учащихся с ОВЗ.
* обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.
* расширение образовательного пространства для совершенствования системы

внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

* Реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.
* Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
* Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и гимназии.

1. **Структура** **управления гимназией**

Одним из условий результативной деятельности гимназии является организационнаяструктура управления**,** которая включает в себя научно-методический и административный блоки.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом гимназии на принципах демократичности, сочетания единоначалия директора и самоуправления участников образовательного процесса.

Полномочия трудового коллектива гимназии осуществляется общим собранием работников гимназии.

Администрация гимназии:

*Директор* – Ченкураева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный учитель РК.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* – Мукебенова Вероника Васильевна, Почетный работник общего образования РФ.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* *начального общего образования* – Очирова Элеонора Владимировна, Почетный работник общего образования РФ.

*Заместитель директора по научно-методической работе* – Бадмаева Лидия Исиновна, Почетный работник общего образования РФ.

*Заместитель директора по воспитательной работе* – Аджаева Айс Эренценовна, Гаряева Байрта Сангаджиевна

*Заместитель директора по административно-хозяйственной части* – Анджаева Лариса Бадмаевна.

*Главный бухгалтер* – Сасыкова Геляна Николаевна

Общее руководство Гимназией осуществляется коллегиальными органами управления, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления гимназией: общее собрание работников гимназии, педагогический совет, управляющий совет, действующие на основании соответствующих локальных актов, регламентирующих их деятельность.

В состав Управляющего Совета гимназии входят 11 человека: директор, старшеклассники (2 человека), родители (5 человек), представители работников (3человек).

В гимназии функционирует Совет Родителей Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся.

Постоянно действующим органом управления Гимназии для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности. Важнейшими **элементами кадровой политики** администрации МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» являются:

* + создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально-психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
  + формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
  + повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется **по следующим направлениям:**

* + подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
  + профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
  + психологическое просвещение педагогов;
  + адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
  + стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

**Модель повышения квалификации педагогических кадров**



**Проблемные группы**

**Творческие группы**

Данная модель повышения квалификации позволяет использовать учителям свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, что обеспечивает стабильную образовательную деятельность.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, большой педагогический опыт, обладающие творческим и профессиональным потенциалом. Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров гимназии

Педагоги гимназии осваивают новые технологии, создают учебно-методические комплексы по предметам федерального и регионального компонентов, разрабатывают методические пособия, публикуют статьи в научных журналах.

В 2021-2022 учебном году учебно – воспитательный процесс осуществляли 77 педагога, в их числе 10 воспитателей начальных классов.

**Распределение учителей по возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  учителей | от 19  до 25 лет | до 30 лет | до 35 лет | до 40 лет | до 45 лет | до 50 лет | до 55 лет | до 60 лет | до 65 лет | до 70 лет | до 75 лет и старше |
| МБОУ «КНГ им.Кичикова А.Ш.», 2020-2021 | 77 | 1 | 6 | 8 | 6 | 7 | 8 | 11 | 11 | 5 | 5 | 9 |

По данным таблицы видно, что:

В гимназии 15 педагогов до 35 лет (19,48%), 32 педагогов от 35 до 55 лет (41,56%), 30 педагогов от 55 и старше (38,96%) .

**Распределение учителей по педагогическому стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Педагогический стаж | | | | | | |  |
|  | 0-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-25лет | 25-30лет | 30 -40лет | 40 и свыше |
| 77 | 12 | 9 | 4 | 5 | 9 | 13 | 18 | 7 |

**Квалификационные категории педагогических работников гимназии на 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество педагогов | Квалификационные категории | | |  |
|  |  | Высшая | Первая | Соответствие | Не имеет |
| 1. | 77 | 30 | 34 | 2 | 11 |

**НАГРАДЫ УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Всего** | **Наименование наград** | | | | | | | |
|  |  |  | Поч Гр УОА | Поч Гр МО РК | Поч Гр МО РФ | Отл  Нар просв | Поч раб РФ | Засл уч РК | Засл уч РФ | другие |
|  | учителя естественно-математического цикла | 10 | 4 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | **0** | **5** |
|  | учителя калмыцкого языка и литературы | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 5 |
|  | учителя гуманитарного цикла | 21 | 8 | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | **0** | **15** |
|  | педагоги начальных классов | 26 | 10 | 11 | 4 | 2 | 10 | 1 | 0 | 16 |
|  | педагоги дополнительного образования | 13 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 |
|  | ИТОГО | 77 | 25 | 28 | 7 | 6 | 20 | 5 | 0 | 51 |

**Аттестация педагогических кадров**

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на дальнейшее изучение и использование методических и дидактических возможностей образовательного процесса для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития, формирования педагогических компетентностей.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию - учитель английского языка Аджаева В.М., учителя математики Бадиева Л.Б., Сарангова З.А., учитель русского языка и литературы Горяева Б.С., учителя начальных классов Нусхинова С.В., Очирова Э.В., учитель калмыцкого языка и литературы Ученова Л.А., педагог дополнительного образования Шарапов В.Б.

на первую квалификационную категорию - учитель истории Бадмаев Б.В., учителя начальных классов Санджиева Л.Э., Тоснаева Л.Б., Шарбаева М.Н., учителя английского языка Будыева Б.С., Букаева А.С., Цедеева Г.Н., учитель русского языка и литературы Довуркаев К.С., учитель химии Арвгаев А.Ю., учитель технологии Манжеева В.В., учитель математики Окушкаева К.Б.

**Прохождение аттестации педагогических работников МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича» в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МО/ Категория педагогов | Количество педагогов | Квалификационная категория | | Сроки прохождения | |
| ВКК | I КК | 2021 | 2022 |
| 1. | Учителя и воспитатели начальных классов | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | Учителя гуманитарного цикла | 8 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 3 | Учителя естественно-математического цикла | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | Педагоги дополнительного образования | 2 | 2 |  | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **20** | **9** | **11** | **12** | **8** |

**4.Состав обучающихся**

На начало учебного года в гимназии обучалось – 665 обучающихся, из них в начальной ступени – 357 учеников, в основной ступени – 255, средней ступени – 53, всего 26 классов-комплектов.

На конец учебного года – 653 обучающихся, из них в начальной ступени -347 учеников, в основной ступени – 253, средней ступени – 53 обучающихся.

Прибыло в течение года – 10 учащихся.

Выбыло в течение года – 22 учащихся.

С 2017 по 2022 годы в гимназии увеличилась численность детей с 592 до 653 обучающихся.

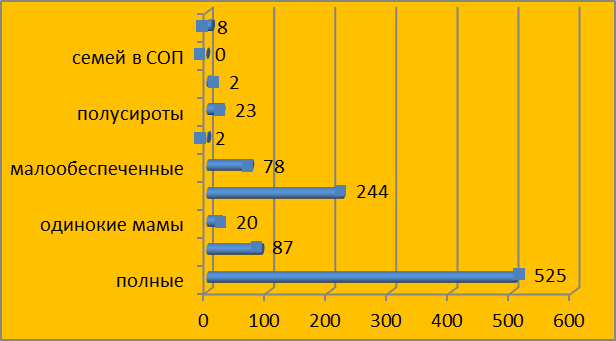
**Численность обучающихся гимназии с 2017-2022 учебные года**



В 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 8 детей-инвалидов, из них 3 обучающихся обучались по адаптированной программе из них 1 обучающийся находился на индивидуальном очно-домашнем обучении.

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении** | **2021-2022 учебный год** | |
| **На начало года** | **на конец года** |
| Всего учащихся: | 665 | 653 |
| ***Из них:*** |  |  |
| полных | 537 | 525 |
| неполных | 88 | 87 |
| одинокие мамы | 19 | 20 |
| многодетных | 239 | 244 |
| малообеспеченных | 74 | 78 |
| Опекаемых | 2 | 2 |
| полусироты | 23 | 23 |
| сироты | 2 | 2 |
| Семей в СОП | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 8 | 8 |



В 2021-2022 учебном году в гимназии обучалось 8 детей-инвалидов, из них 3 обучающихся обучались по адаптированной программе из них 1 обучающийся находился на индивидуальном очно-домашнем обучении и 1 обучающийся на домашнем обучении.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Гимназия функционирует в двух корпусах: начальный блок – по адресу: ул. Ленина, 201, старший блок – по адресу: ул. Ленина, 291.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские.

Кабинеты 1-4 классов оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедийными комплексами согласно требованиям ФГОС. В старшем блоке учебные кабинеты также оснащены компьютерной техникой, в 10 кабинетах установлены интерактивные доски. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

В гимназии созданы необходимые условия для обучения и воспитания

детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально-техническая база | В начальном блоке | В старшем блоке |
| Учебные кабинеты, в т.ч. каб. шахмат | 15 | 16 |
| Столовая | на 120 мест | на 60 мест |
| Методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями; | 1 | 1 |
| Медицинский кабинет, оснащенный физиотерапевтической аппаратурой; | 1 | 1 |
| Кабинет для инд. занятий детей с логопедом; | 1 | 0 |
| Кабинет для инд. занятий детей с психологом; | 1 | 0 |
| Компьютерный кабинет | 0 | 1 |
| Компьютеры  ноутбуки | 12  7 | 26  39 |
| Медиапроекторы | 12 | 11 |
| Экраны | 2 | 2 |
| Интерактивные доски | 13 | 9 |
| Принтеры | 3 | 9 |
| МФУ | 12 | 15 |
| Библиотека; | 1 | 1 |
| Актовый зал, оборудованный аудиотехникой; | 1 | 1 |
| Хореографический зал | 1 |  |
| Музыкальный зал | 1 |  |
| Спортивный зал | 1 | 1 |
| «Ээжин хора» | 1 | 0 |
| Рабочее место учителя для нач.классов (компьютер, интер.доска, визуализатор, МФУ, граф.планшет) | 9 | 0 |
| Интерактивный образовательный комплекс (компьютер, медиапроектор) | 0 | 2 |

Для осуществления образовательной деятельности на территории гимназии оборудованы спортивная волейбольная, 2 баскетбольные и игровая площадки. Они используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий.

Для успешного осуществления учебной и внеучебной деятельности функционирует библиотечно-информационный центр. В нем имеется читальный зал на 10 мест, книгохранилище.

Книжный фонд библиотеки составляет 2012 экземпляров, электронных ресурсов 431, справочный материал – 601, фонд учебников 13454 экземпляра.

Число пользователей за 2021 – 2022 учебный год составило 752 человек, из них: учащиеся 1- 4 классов – 363; 5 - 11 классов – 253; прочие – 83. Общая книговыдача составила – 8979 экземпляров.

Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 27 экземпляров, учебников на 1 ученика составляет 20 экз.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт гимназии,

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются различные гимнастические снаряды и спортинвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС гимназия организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

**6. Учебный план и режим обучения в гимназии**

Основным предметом деятельности гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок обучения в гимназии - 11 лет. Продолжительность учебного года на I, II, III ступени общего образования составляет 33 - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников. Гимназия работает по графику пятидневной рабочей недели для 1-6 классов, шестидневной – для 7-11 классов. Продолжительность одного урока – 40 минут.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует Государственным программам и учебно-методическим пособиям, рекомендованным Министерством образования РФ. Рабочие образовательные программы по учебным предметам разработаны и утверждены. Программно-методическое обеспечение полностью соответствует учебному плану гимназии.

Учебный план МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» - документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план гимназии обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания учащихся и их родителей при определении групповых занятий; предусмотрено создание комфортных в психологическом плане условий для учащихся гимназии, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1- 11 классов продолжили обучение по ФГОС ОО, согласно графику, утвержденному МОиН РФ и УОА г.Элисты.

В 1 – 9 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, а в 10-11 классах предусмотрена проектная деятельность по профильным направлениям, в 4 классах введен в учебный план предмет ОРКСЭ. Модуль «Основы буддизма» данного комплексного курса реализуется в течение одного года по выбору родителей (законных представителей). В 5 классе дети изучают предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России.)

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального и основного общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план гимназии составлен на основе регионального базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год. Учебным планом была учтена специфика работы гимназии. Федеральный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы в полном объеме.

**В начальной школе** реализуется учебно-методический комплекс:

1. **Образовательная система к УМК «Школа России» –** 1 – 4 классы;

«Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения на следующей ступени.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты помимо учебных занятий включают в себя и внеурочную деятельность, которая предполагает занятость учащихся по интересам.

Обучение в 5-11 классах ведется по общеобразовательным программам. В 5-7 классах вводится углубленное изучение по калмыцкому языку (старокалмыцкая письменность).

В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжена работа по ранней профилизации учащихся 8-9 классов. В 8-11 классах гимназии вводится практика обучения по индивидуальным образовательным траекториям (образовательным маршрутам).

В 8 классе элективные курсы проводятся по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественно-математическое. Назначение элективных курсов по выбору заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес обучающегося к тому или иному предмету, расширить кругозор учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Ранняя профилизация (предпрофиль, 8-9 классы) | |
| направление | кол-во учащихся |
| Социально-экономический | 12уч.(8 кл.)+7уч (9 кл.) |
| гуманитарный | 12 уч. (8кл.)+12уч (9 кл.) |
| естественный | 8 уч.(8кл.) + 3 уч.(9кл.) |
| физико-математический | 17 уч. (8 кл.)+12 уч. (9 кл.) |
| Итого: профильное обучение % охвата | 100 % |

Предпрофильная подготовка в 9-х классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, развитие склонностей и способностей в выбранных предметных областях. Обучащиеся 9-х классов выбирают два предмета базисного учебного плана для изучения на расширенном уровне: русский язык (учитель Муткаева Т.А.), математика (учителя Бадиева Л.Б., Санджиева И.В.). Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего профиля обучения.

Курсы предпрофильной подготовки включены в общее расписание и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Ранняя профилизация позволяет обучающимся осознанно выбрать профиль обучения. От этого выбора зависят успешность обучения в старших классах и подготовка обучающихся к следующей ступени образования. Учащиеся, оканчивающие 9 класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему профессиональному и социальному самоопределению.

Цель таких курсов - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» используется модель внутриклассной профилизации (мультипрофиль). В 10-11 классах происходит деление одного класса на на 4 мультипрофильные группы разной направленности: социально-экономической, гуманитарной, физико-математической, естественной.

|  |  |
| --- | --- |
| профилизация (мультипрофиль, 10-11 классы) | |
| направление | кол-во учащихся |
| Социально-экономический | 8уч.(10 кл.)+4уч (11 кл.) |
| гуманитарный | 3 уч. (10кл.)+12уч (11 кл.) |
| естественный | 4 уч.(10кл.) + 5 уч.(11кл.) |
| физико-математический (технологич) | 10 уч. (10кл.)+7 уч. (11 кл.) |
| Итого: профильное обучение % охвата | 100 % |

Учебный план третьей ступени образования состоит из двух учебных планов: учебный план для универсального обучения и учебный план мультипрофильного, предпрофильного и профильного обучения на основе ИУП учащихся. Индивидуальные учебные планы предусматривают глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. При разработке индивидуальных учебных планов в каждой из образовательных областей выделены 3 основных типа учебных курсов:

* курсы базового уровня;
* профильные предметы (курсы)
* элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

В рамках дополнительного образования реализуется и профильная подготовка:

* в 5-7 классах – предметные кружки по математике, калмыцкому языку, русскому языку, истории и пр.
* в 8-11 классах – спецкурсы, элективные курсы по математике, русскому языку, истории, химии, биологии, физике, обществознанию, калмыцкому языку (развитие речи).

Помимопредметов национально-региональной компетенции, предметы федеральной компетенции содержательно дополняются национально-региональным (этнокультурным) компонентом.Национально-региональный компонент вводится в содержание и структуру предметов познавательного характера (география, биология, история, литература), эстетического воспитания, физической и трудовой подготовки.

Дальнейшая *специализация* обучающихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе *элективных курсов.*

Учителя применяют в своей работе программы курсов, позволяющие углублять знания учащихся, развивать мышление, логику, интерес к предметам, формировать практические **Элективные курсы по выбору:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8кл | 9кл |
| 1.«Красота симметрии» (е-м., 34 ч.)  2 «Литература Великобритании и Америки» (гум., 34ч.)  3. «Диалог как средство общения» (гум., 34ч.)  4 «За страницами учебника биологии» - (е-м., 34ч.)  5.«Удивительный микромир химии» (е-м., 34ч.)  6.«Судьба реформ и реформаторов России» (гум., 34ч.)  7.«Гражданин. Общество. Право» (гум., 34ч.)  8.«Человек и общество» (гум., 34 ч.)  9. «Основные вопросы информатики» (е-м., 34ч.)  10. «Решение нестандартных задач» (е-м., 34ч.)  11. «Избранные вопросы алгебры» (е.-м., 34 ч.)  12. «Секреты орфографии и пунктуации»  (гум., 34ч.)  13. «Комплексный анализ текста» (гум., 34 ч.)  14. «Физика. Решение сложных задач» (е-м., 34 ч) | 1. «Простые решения непростых неравенств»» (е-м., 34ч.)  2 «Избранные вопросы математики» (е.-м., 34ч.)  3. «Английский язык. За границами учебника» (е-м., гум., 34ч.)  4. «Здоровый образ жизни и гигиена человека» (е-м., 34ч.)  5. «Химия металлов» (е-м.,17ч.)  6. «Экология Калмыкии» (е-м., 34ч.)  7. «Нормы права в социальной сфере» (гум., 34ч.)  8. «Решение типовых задач по химии» (е-м.,17ч.)  9. «Решение задач по физике» (е-м.,34ч.)  10. «Практикум по информатике. Подготовка к ОГЭ» (е-м., 34ч.)  11. «Чикǝр бич» (е.-м., гум., 34ч.)  12. «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (гум., 34 ч.)  13. «Язык художественной литературы» (гум., 34 ч.)  14. «История в лицах» (гум., 34 ч.)  15. «Основные аспекты грамматики английского языка» (гум., 34 ч.)  16. «История дома Романовых» (гум., 34 ч.)  17. «Решение нестандартных задач по физике» (е-м.,34ч.)  18. «Словообразование в английском языке» (соц-гум, 34ч) |
| 10 класс | 11 класс |
| 1.«Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ» (ест.-науч, техн., гум., соц-эк. 34ч.)  2.«Сложные вопросы современного обществознания» (соц-эк., 34ч.)  3.«Химия в задачах и упражнениях» (ест-науч..34ч.)  4.«Азбука предпринимателя» (соц-эк., 34ч.)  5.«Комплексный анализ текста» (техн., ест-науч., соц-эк.34ч.)  6.«Молекулярная биология» (ест-науч., 34 ч.)  7.«История российской цивилизации»(соц.-эк.,34 ч.)  8.«Литературное наследие» (гум.,34ч.)  9. «Физика. Решение нестандартных задач. (техн.34 ч.)  10. «Механика. Решение сложных задач» (техн., 34 ч.)  11. «Актуальные вопросы в усвоении английского языка» (гум. 34 ч.)  12. «Математические основы информатики» (соц-эк., 34 ч.)  13. Решение сложных задач по математике(соц-эк., 34 ч.) | 1. «Избранные вопросы русского языка. Подготовка к ЕГЭ» (ест., физ.-м., соц-экон. 34ч.)  2. «Механика. Решение сложных задач по физике (ф-м.,34ч.)  3.«Решение задач по химии» (ест., 34ч.)  4. «Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку» (ест., физ.-м., соц-экон. 34ч.)  5. «Наследственность и здоровье человека» (ест., 34ч.)  6. «Параметры и модули» (ф-м., соц-эк.,34ч.)  7. «История мировых цивилизаций» (соц-эк., 34ч.)  8. «Актуальные проблемы письменной и устной речи в современном английском языке. Подготовка к ЕГЭ» (гум., 34ч.)  9. «Избранные вопросы математики» (ф-м., 34ч.)  10. «Физика. Решение нестандартных задач» (ф-м., 34 ч.)  11. «Азбука предпринимателя» (соц-к.,34ч.)  12. «Литературное наследие» (гум., 34 ч.)  13. «Сложные вопросы ЕГЭ по информатике» (ф-м., 34 ч.) |

Таким образом, в течение учебного года создавались равные стартовые условия для всех учащихся, обеспечено единство требований ко всем выпускникам старшей ступени обучения.

**7.** **Характеристика системы оценки качества**

Качество образования в МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.» – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации. Основные подходы к оценке качества образования строятся на принципах целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

В гимназии разработана **с**истема мониторинга качества образования:

* мониторинг качества образования выпускников 11-х классов на основе единого государственного экзамена;
* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
* мониторинг учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом различных уровней образования (базовый, профильный);
* формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, о качестве организации образовательного процесса в гимназии;
* мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
* мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе и во внеурочной деятельности;
* мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся.

В качестве результата деятельности гимназической системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
2. Аналитические отчеты по результатам промежуточной аттестации обучающихся.
3. Аналитические отчеты по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.

Основной формой образовательного рейтинга достижений обучающихся является портфолио.

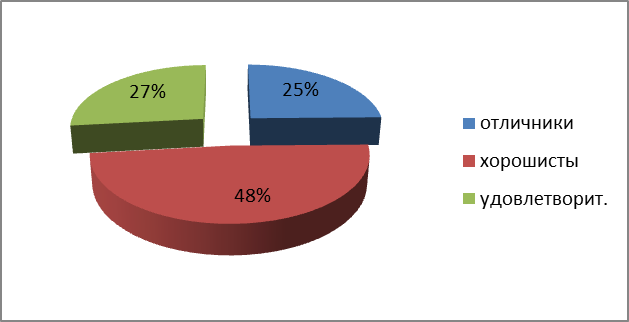
**8. Результаты образовательной деятельности**

Освоение обучающихся образовательных стандартов определяется на основерезультатов итоговой аттестации выпускников. Обязательные стандарты учащимися гимназии освоены полностью.

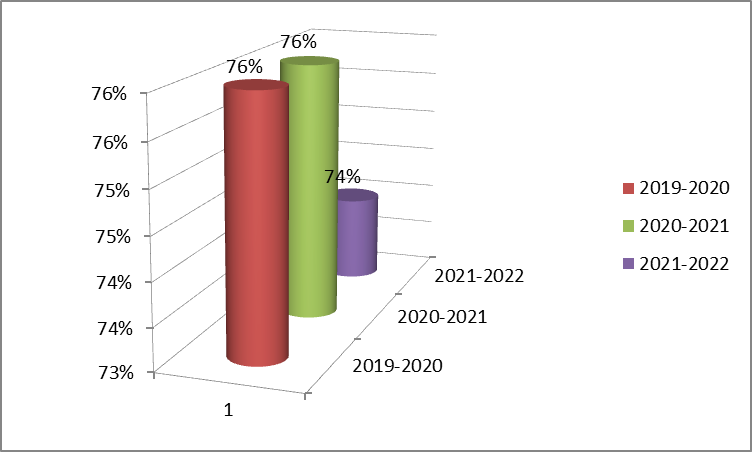
**8.1. Результаты учебной деятельности**

По итогам 2021-2022 учебного года всего аттестовано – 563 из 653 уч-ся (90 уч-ся 1-ых классов не аттестуются), из них: отличников – 139 обуч-ся (23 %), хорошистов – 276 (52 %) уч-ся, 148 уч-ся обучаются на «удовлетворительно» (24%), таким образом, качественный уровень составляет – 76 % .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-4 классы  (*аттестовано –*  257 обуч-ся) | 5-9 классы  (*аттестовано –*  253 обуч-ся) | 10-11 классы  (*аттестовано –*  53 обуч-ся) | Итого: |
| На «5» | 74 обуч-ся (29 %) | 50 обуч-ся (20 %) | 15 обуч-ся (28 %) | 139 (25%) |
| На «4»и «5» | 121 обуч-ся (47 %) | 123 обуч-ся (49 %) | 32 обуч-ся (61 %) | 276 (49%) |
| На «3» | 62 обуч-ся (24 %) | 80 обуч-ся (31 %) | 6 обуч-ся (11 %) | 148 (27%) |
| Итого | Качество – 76% | Качество – 69 % | Качество – 89 % | 74% |
| В среднем по гимназии качество знаний составляет – 74 % | | | |  |



Качество знаний учащихся по гимназии за три года составляет: 2020 г. – 76%, 2021г. – 76%, 2022г – 74%



**Успеваемость по классам за 2021-2022 учебный год**

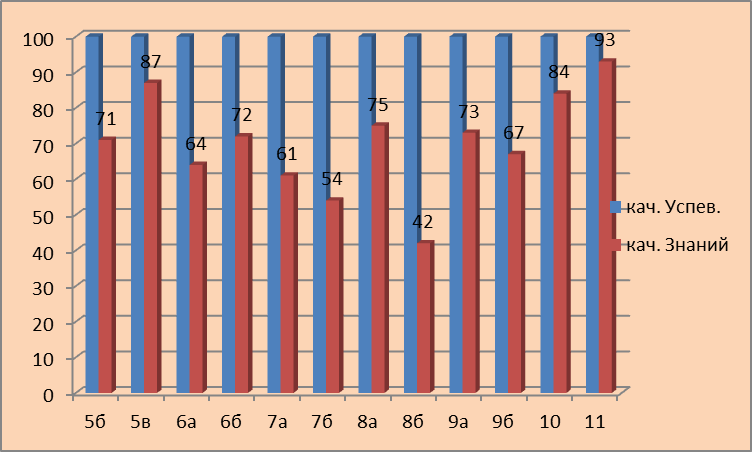
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Начало года | прибыло | выбыло | Конец года | Обучаются | | | | | % качества | % успеваемости | |
| «5» | | «4» | | «3» | знаний |
| 1а | 29 |  |  | 29 |  | |  | |  |  |  | |
| 1б | 31 | 1 | 3 | 29 |  | |  | |  |  |  | |
| 1в | 31 | 2 | 1 | 32 |  | |  | |  |  |  | |
| 2а | 33 | 1 | 4 | 30 | 10 | | 12 | | 8 | 73 | 100 | |
| 2б | 26 |  |  | 26 | 9 | | 7 | | 10 | 62 | 100 | |
| 2в | 33 |  |  | 33 | 9 | | 14 | | 10 | 70 | 100 | |
| 3а | 27 |  |  | 27 | 8 | | 14 | | 5 | 81 | 100 | |
| 3б | 27 |  | 1 | 26 | 9 | | 10 | | 7 | 73 | 100 | |
| 3в | 27 |  | 4 | 23 | 9 | | 12 | | 2 | 91 | 100 | |
| 3г | 24 | 1 | 1 | 24 | 8 | | 11 | | 5 | 79 | 100 | |
| 4а | 20 |  | 1 | 19 | 3 | | 9 | | 7 | 63 | 100 | |
| 4б | 28 |  | 1 | 27 | 6 | | 17 | | 4 | 85 | 100 | |
| 4в | 21 | 1 |  | 22 | 3 | | 15 | | 4 | 82 | 100 | |
|  | **357** | **6** | **16** | **347/257** | **74** | **121** | | **62** | | **76** | | **100** |
| **5 «а»** | 24 |  | 1 | 23 | 6 | | 14 | | 3 | 87 | 100 | |
| **5 «б»** | 21 |  |  | 21 | 6 | | 9 | | 6 | 71 | 100 | |
| **5 «в»** | 23 |  |  | 23 | 8 | | 12 | | 3 | 87 | 100 | |
| **6 «а»** | 22 |  |  | 22 | 5 | | 9 | | 8 | 64 | 100 | |
| **6 «б»** | 29 | 1 | 1 | 29 | 0 | | 21 | | 8 | 72 | 100 | |
| **7 «а»** | 29 | 1 | 2 | 28 | 4 | | 13 | | 11 | 61 | 100 | |
| **7 «б»** | 24 |  |  | 24 | 6 | | 7 | | 11 | 54 | 100 | |
| **8 «а»** | 28 |  |  | 28 | 6 | | 15 | | 7 | 75 | 100 | |
| **8 «б»** | 21 | 2 | 1 | 22 | 3 | | 6 | | 13 | 42 | 100 | |
| **9 «а»** | 15 |  |  | 15 | 2 | | 3 | | 4 | 73 | 100 | |
| **9 «б»** | 19 |  | 1 | 18 | 3 | | 9 | | 6 | 67 | 100 | |
| **10** | 25 |  |  | 25 | 7 | | 14 | | 4 | 84 | 100 | |
| **11** | 28 |  |  | 28 | 8 | | 18 | | 2 | 93 | 100 | |
| **итого** | **308** | **4** | **6** | **306** | **65** | | **155** | | **86** | **72** | **100** | |
|  | **665** | **10** | **22** | **653/563** | **139** | | **276** | | **148** | **74** | **100** | |

По итогам года увеличилось количество детей на 10 больше по сравнению с 2020-2021учебным годом, отличников - 139 , что на 8 больше, 276 хорошистов (на 8 меньше), 148 учащихся закончили год на «3» и «4» (на 14 больше), качество знаний снизилось на 2%, что составило 74% по сравнению с прошлогодними показателями – 76%



Высокий процент качества обучения показали 3 «в» класс – 91 %(учитель Шарбаева М.Н.), 4 «б» класс – 85% (учитель Нусхинова С.В.), 4 «в» класс – 82 % (учитель Санджиева Л.Э.), 3 «а» класс – 81 % (учитель Бадма – Халгаева Е.А.). Низкий процент качества обучения в 2 «б» классе – 62 % (учитель Бадмаева Б.С.), 4 «а» - 63% (учитель Могаева В.М.)

**качество знаний и успеваемости в 5-11 классах**



Из приведенных выше диаграммы видно, что успеваемость в 5-11 классах составляет 100%. **Самые высокие показатели качества знаний** прослеживается в 11 кл. (Харченко А.В.) – 93%, 10 кл. (Бадмаева Л.И.) – 84 %, 5 «а» кл. (Коваева Б.М.) – 87 %, 5 «в» кл. (Бадиева Л.Б.) – 87 %, 8 «а» кл. (Цедеева Г.Н.) – 75 %, 9 «а» кл. (Муткаева Т.А.) – 73%, 6 «б» кл. (Харайкиева А.П.) – 72%, 5 «б» (Адьянова З.Л.) – 71%. С**редний уровень качества показали** 9 «б»(Санджиева И.В.) – 67 %, 6 «а» (Окушкаева К.Б) – 64, 7 «а» кл. (Утаджиева А.М.) – 61 %, 7 «б» кл. (Довуркаев К.С.) – 54 %, самый низкий результат качества знаний показал  8 «б» класс (Очирова Е.Б.) – 42%.

**8.2. Результаты мониторингового исследования**

**по предметам региональной компетенции**

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в мониторинговом исследовании по калмыцкому языку, из 33 учащихся участвовали 31 (Дорджиев Дольган и Бадмаев Эльвег болели). В 9а классе калмыцкий язык преподает Ученова Л.А, в 9б классе - учитель калмыцкого языка Ченкураева Е.Н.

**Сводная таблица результатов мониторингового исследования по предметам региональной компетенции (калмыцкий язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавало | «5» | «4» | «3» | Качество | Успеваемость |
| 1 | Калмыцкий язык | 31 | 22 | 9 | 0 | 100 | 100 |

Мониторинговой исследование по калмыцкому языку в 9 классах свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала по предмету. Качество и успеваемость знаний выпускников составило 100%.

В мониторинговом исследовании по калмыцкой литературе приняли участие из 28 обучающихся 11 класса 27 человек (Цебеков Николай болел). Преподавание родной (калмыцкой) литературы ведется 2 раза в неделю, программный материал пройден, в 11 классе предмет ведут учителя ВКК Ченкураева Е.Н., Коваева Б.М. Материалы мониторингового исследования подготовлены МО и Н РК.

**Результаты мониторинга по калмыцкой литературе за курс средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавало | «5» | «4» | «3» | Качество | Успеваемость |
| 1 | Калмыцкая литература | 27 | 15 | 10 | 2 | 93 | 100 |

Мониторинговой исследование по калмыцкой литературе свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала по предмету. Качество знаний составляет 93% и успеваемость знаний выпускников составило 100%.

**8.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации**

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 33 выпускника. 09 февраля 2022 года обучающиеся 9-х классов сдали итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в формате основного общего экзамена: 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и 2 экзамена по выбору.

**Сводная таблица результатов ОГЭ в 2021-2022 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Сдавало человек | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успевае  мость | Средняя оценка |
| 1. | Математика | 33 | 8 | 20 | 4 | 0 | 88 | 100 | 4 |
| 2. | Русский язык | 33 | 26 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 3. | Обществознание | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 50 | 100 | 4 |
| 4. | История | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 | 100 | 3 |
| 5. | Биология | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 50 | 100 | 4 |
| 6. | Физика | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 7. | География | 16 | 6 | 9 | 1 | 0 | 64 | 100 | 4 |
| 8. | Английский язык | 7 | 1 |  |  | 0 | 71 | 100 | 4 |
| 9. | Химия | 3 | 1 | 2 |  | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 10. | Информатика | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 90 | 100 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **132** |  |  |  | **0** | **84** | **100** | **4,2** |

Все обучающиеся 9 классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

**Сравнительная таблица результатов учащихся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» по предметам ОГЭ за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Кол-во  выпускни ков | Оценки | | | | Успеваемость | Кач-во знаний | Сред  няя  оценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2018-2019 | Математика | 37 | 13 | 24 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 2020-2021 | 40 | 7 | 30 | 3 | 0 | 100 | 93 | 4 |
| 2021-2022 | 33 | 8 | 20 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4 |
| 2018-2019 | Русский язык | 37 | 25 | 9 | 3 | 0 | 100 | 92 | 5 |
| 2020-2021 | 39 | 27 | 9 | 3 | 0 | 100 | 92 | 5 |
| 2021-2022 | 33 | 26 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

Из таблицы видно, что наблюдается понижение качества знаний математике в сравнении с позапрошлым годом на 12%, с прошлым годом на 5%, по русскому языку качество знаний повысилось на 8%.

Пяти выпускникам 9-х классов на основании результатов года и государственной аттестации были выданы аттестаты особого образца (Очирова Солнг, Кокаева Айса, Сарангова Валерия, Саранкаева Энкира, Хегай Евгения).

**Результаты учащихся 11-х классов на государственной итоговой аттестации**

В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году приняли участие 28 выпускников 11 класса. Все 28 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 27 выпускников успешно прошли государственную аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили документ соответствующего образца. Манджиев Эрдем дважды не преодолел порог по математике профильного уровня, 5 сентября 2022 года готовится к пересдаче математике базового уровня.

В 2022 году количество экзаменов в формате ЕГЭ почти остается прежним. Выпускники выбрали 12 предметов, включая 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и географию. Выбор предметов распределился следующим образом: литература – 6 (21%), биология - 6 (21 %), математика (профильный уровень) - 10 (36 %), история - 11 (39 %), обществознание -15 (54 %), английский язык - 5 (18 %), физика – 5 (18 %), химия – 5 (18 %), информатика – 7 (25 %), география 7 (25%).

**Выбор и количество экзаменов, сданных выпускниками за три года.**

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы | | | | | | | | | | | Сдавали ЕГЭ по количеству предметов | | | | |
| Учебный год | Русский язык | Математика | Биология | История | Обществознание | Физика | Химия | Английский язык | Математика (профильный уровень) | Литература | География | 2 предмета | 3 предмета | 4 предмета | 5 предметов | 6 предметов и более |
| 2019-2020 | 27 | - | 6 | 11 | 16 | 4 | 6 | 5 | 7 | 6 | 0 | 0 | 20 | 6 | 2 | 0 |
| 2020-2021 | 28 | - | 10 | 8 | 13 | 4 | 9 | 4 | 10 | 4 | 0 | 0 | 15 | 12 | 1 | 0 |
| 2021-2022 | 28 | 18 | 6 | 11 | 15 | 5 | 5 | 5 | 10 | 6 | 7 | 0 | 3 | 14 | 8 | 3 |

1. **Диаграмма выборности экзаменов за 3 года**



На протяжении трех лет учащиеся выбирают для сдачи государственной аттестации такие предметы, как математика (профильный уровень), биология, обществознание, химия, информатика, история.

**Средний балл ГИА в формате ЕГЭ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Русский язык | Математика  (базоввый уровень | Обществознание | История | Биология | Химия | Физика | Математика (профильный уровень) | Литература | Английский язык | Информатика | Средний балл по ОУ |
| КНГ | 79 | 4 | 66 | 74 | 52 | 55 | 45 | 52 | 61 | 76 | 54 | 60,2 |

1. **Диаграмма среднего балла ГИА в формате ЕГЭ-2022**



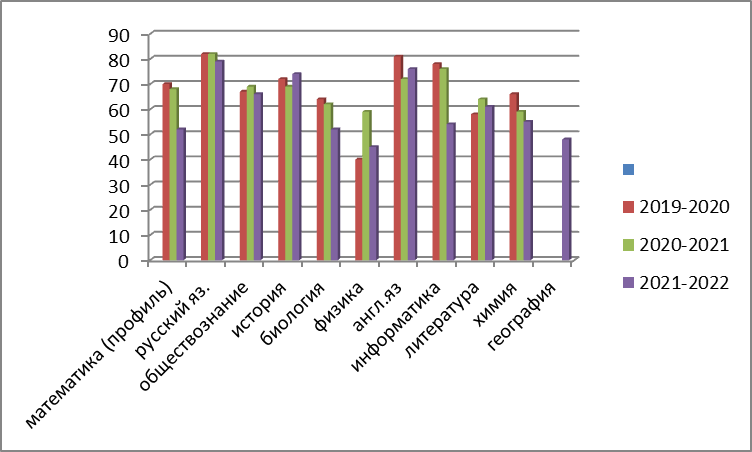
По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года средний балл составляет – 60,2 б., **рейтинговое место среди школ города – 12 из 20 ОУ.**

Вместе с тем по результатам ЕГЭ 2022 г. не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету (математика базового и профильного уровней) 2 человека (Манджиев Эрдем, Леджинова Айсана), повторно Леджинова Айсана сдала, а Манджиев Эрдем не преодолел порог по профильной математике, в связи с этим будет сдавать экзамен по математике в дополнительный период в сентябре. Не преодолел экзамен по выбору 1 человек (Цебеков Николай), 2 выпускницы получили на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов - Очирова Мария, Эдгеева Дельгира.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что выпускники 11 класса показали средний уровень подготовки к государственной аттестации. Наблюдается понижение среднего результата ЕГЭ по сравнению с показателями 2021 года (68б.).

В 2022 году гимназия осуществила пятнадцатый выпуск учащихся 11 класса, всего 28 выпускников, из них окончили с медалью «За особые успехи в учении» - 5 выпускников: Бамбушева Эвина, Оргадыкова Альвн, Очирова Мария, Петькиева Амуланга, Убушаева Валерия.

**Средний балл по предметам за 3 года**



|  |
| --- |
| Предмет |
| 2020 г. | **2021 г.** | 2022г. |  |
| Русский язык | **82** | **82** | **79** | **- 3** |
| Математика | **-** | **-** | **4** | **0** |
| Физика | **40** | **59** | **45** | **-14** |
| Химия | **66** | **59** | **55** | **- 4** |
| Информатика | **78** | **76** | **54** | **- 22** |
| Биология | **64** | **62** | **52** | **-10** |
| История | **72** | **69** | **74** | **+5** |
| География | **-** | **-** | **48** |  |
| Английский язык | **81** | **72** | **76** | **+4** |
| Обществознание | **67** | **69** | **66** | **- 3** |
| Литература | **58** | **64** | **61** | **- 3** |
| Математика (профильный уровень) | **70** | **68** | **52** | **- 16** |
| Средний балл по гимназии/ средний балл без матем. Баз. | **68** | **68** |  |  |
|  |  |  |  |  |

Повышение среднего тестового балла наблюдается по истории на 5 б., английскому языку на 4 б. По остальным предметам отмечается значительное понижение среднего балла: по информатике, математике (профильный уровень), географии, физике.

**Средний балл гимназии в сравнении с городским, республиканским, российским уровнями сдачи ЕГЭ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл ЕГЭ | | | | рейтинг |
| **По РФ** | **По РК** | **г.Элиста** | **КНГ** |  | |
| Русский язык | **68,3** | **70,78** | **74,6** | **79** | **4** | |
| Математика (профильный уровень) | **56,9** | **59,8** | **59,5** | **52** | **11** | |
| Физика | **54,1** | **50,9** | **52,6** | **45** | **10** | |
| Химия | **54,3** | **47,85** | **49,8** | **55** | **6** | |
| Информатика | **59,5** | **58,1** | **58,6** | **54** | **12** | |
| Биология | **50,2** | **50,58** | **50,2** | **52** | **9** | |
| История | **58** | **60,15** | **62,8** | **74** | **2** | |
| география | **54,6** | **49,05** | **62** | **48** | **6** | |
| Английский язык | **73,3** | **75,34** | **75** | **76** | **6** | |
| Обществознание | **59,9** | **59,72** | **62,1** | **66** | **7** | |
| Литература | **60,8** | **50,95** | **53,9** | **61** | **5** | |
| итого | **59,08** | **57,6** | **60,1** | **60,2** | **12 место** | |

По всем предметам средний балл по ЕГЭ нашей гимназии превышает средний балл по г.Элиста, РК, по РФ, у нас ниже результат по математике, физике, информатике, географии.

**8.4. результативность внеучебной деятельности**

1. В гимназии сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе.

**Всероссийская олимпиада школьников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень участия в олимпиаде | Кол-во участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Школьный этап | 498 | 74 | 192 |
| 2 | Муниципальный этап | 187 | 0 | 27 |
| 3. | Региональный | 22 | 1 | 5 |

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап олимпиады был проведен в 2 этапа: 1 этап с 02 ноября по 18 декабря 2021 года, а 2 этап - в апреле. Всего в муниципальном этапе олимпиады по 17 предметам приняло участие 187 обучающихся гимназии. По итогам участия в олимпиаде победителей нет и 27 призеров муниципального этапа, что составляет всего 14% от общего количества участников.

**Информация**

**об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающихся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2021-2022 учебном году в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Количество участников школьного этапа** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
|  |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 4 | 8 | **3** | **7** | **4** | **3** | **8** | **7** | 44 | 0 | **8** |
| 2 | Литература |  |  |  | **2** | **3** | **4** | **6** | **3** | **18** | 0 | **5** |
| 3 | Математика | 5 | 3 |  |  |  |  | 1 |  | **9** | 0 | **5** |
| 4 | Физика |  |  |  | **3** | **1** | **2** |  | **4** | **10** | 0 | **0** |
| 5 | Астрономия |  |  |  |  |  |  | **4** |  | **4** | **0** | **0** |
| 6 | Информатика |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  | **4** | 0 | **0** |
| 7 | Химия |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** | 0 | **0** |
| 8 | Биология |  |  |  | **2** | **6** | **3** | **4** | **2** | **17** | 0 | **2** |
| 9 | Экология |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | 0 | **0** |
| 11 | География |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **5** | **11** |  | **0** |
| 12 | История |  |  |  | **1** | **2** | **2** | **5** | **3** | **13** | 0 | **1** |
| 13 | Обществознание |  |  |  | **7** | **5** | **1** | **-** | **1** | **14** | 0 | **1** |
| 14 | Право |  |  |  |  | **2** | **3** | **5** | **5** | **15** | 0 | **0** |
| 15 | Физическая культура |  |  |  | **2** | **2** |  | **2м/1д** | **2** | **9** | 0 | **1** |
| 16 | Английский язык |  |  |  | **3** | **1** | **3** | **3** | **1** | **11** | 0 | **4** |
| 17 | Технология |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **2** | 0 | 0 |
|  | Китайский язык |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  |  | **9** | **11** | **3** | **30** | **30** | **26** | **41** | **37** | **187** |  | **27** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14%** |

Таким образом, команда гимназистов (187 обучающихся) на муниципальном этапе не заняла ни одного 1-х места, то есть победителей – нет, и всего 26 призовых мест, что составило 14% результативности, по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом показатель результативности понизился до критических показателей на 50%, так как в прошлом году результативность в муниципальном этапе составляла 5 победителей и 52 призера, что составляла 40% от всех участников прошлого года 129 чел.

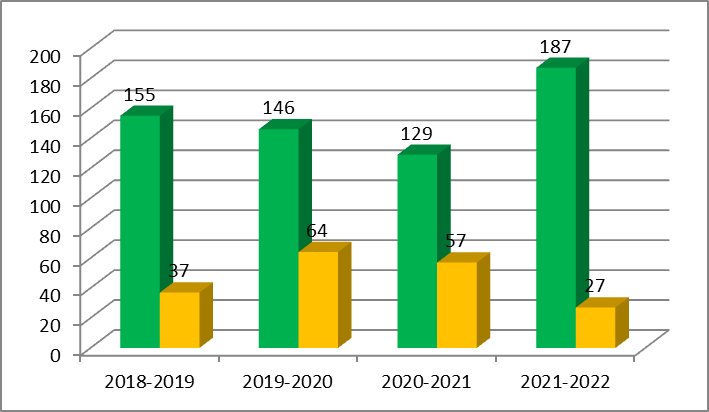
**Список победителей и призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О участника** | **Класс** | **Баллы и процент выполнения задания** | **Статус** | **Ф.И.О наставника** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Русский язык** | | |  |
| 1 | Насунов Алтан Очирович | 4 |  | призер | Нусхинова Светлана Владимировна |
| 2. | Бадмаева Энкира Баазровна | 5 |  | призер | Муткаева татьяна Александровна |
| 3 | Горяева Баира Савровна | 5 | 38 - 61,3% | призер | Мукебенова Вероника васильевна |
| 4 | Дорджиева София Очировна | 6 | 33-53,2% | призер | Утаджиева Алла Манджиевна |
| 5 | Санджинова Айлана Джаловна | 7 | 33,5 -54% | призер | Довуркаев Кару Саналович |
| 6 | Шургучеева Баина Очировна | 10 | 30б -51,7% | призер | Муткаева Татьяна Александровна |
| 7 | Оргадыкова Альвина Хонгоровна | 11 | 42,5б – 73,28% | призер | Мукебенова Вероника Васильевна |
| 8 | Сангаджиева нарма Полина Саналовна | 11 | 38,5 б – 66,38% | призер | Мукебенова Вероника Васильевна |
|  |  | **Литература** | | |  |
| **1** | Захарова Инна Эдуардовна | 9 | 49 б-81.7% | призер | Муткаева Татьяна Александровна |
| **2** | Лариев Владислав Вячеславович | 9 | 45 -75% | призер | Муткаева Татьяна Александровна |
| **3** | Дарбакова Альмина Григорьевна | 10 | 80-80% | призер | Муткаева Татьяна Александровна |
| **4** | Оргадыкова Альвн Хонгоровна | 11 | 78-78% | призер | Мукебенова Вероника Васильевна |
| **5** | Сангаджиева Нарма Полина Саналовна | 11 | 76-76% | призер | Мукебенова Вероника Васильевна |
|  |  | **Обществознание** | | |  |
| **1** | Дорджиева Светлана Анатольевна | 11 | 100-83,3% | призер | Эрдниев Нимя Тюрьбяевич |
|  |  | **История** | | |  |
| **1** | Дорджиева Светлана Анатольевна | 11 | 77 -60,6% | призер | Бадмаев Базыр Владимирович |
|  |  | **Физическая культура** | | |  |
| 1 | Митенова Эвина Андреевна | 8 | 86,8 -86,8% | призер | Нуров Хонгор Васильевич |
|  |  | **Английский язык** | | |  |
| **1** | Санджинова Айлана Джаловна | 7 | 42б – 84% | призер | Цедеева Гиляна Николаевна |
| **2** | Улюмджиева Энкира Ивановна | 10 | 40 -72,7% | призер | Аджаева Валентина Мучаевна |
| **3** | Нахошкина Эльза Александровна | 10 | 36 -65,5% | призер | Цедеева Гиляна Николаевна |
| **4** | Шургучеева Баина очировна | 10 | 35 -63,6% | призер | Аджаева Валентина Мучаевна |
|  |  | **Биология** | | |  |
| **1** | Шарапов Намсыр Алексеевич | 7 | 28.3 - 62,9% | призер | Чумашкаева Надежда Тарахмановна |
| **2** | Очирова Мария Алексеевна | 11 | 50,1 – 62% | призер | Серелеева Маргарита Анатольевна |
|  |  | **Математика** | | |  |
| **1** | Насунов Алтан Очирович | 4 |  | призер | Нусхинова Светлана Владимировна |
| **2** | Наминова Камила Санзыровна | 4 |  | призер | Санджиева Любовь Эренценовна |
| **3** | Лиджиева Александра Лиджиевна | 4 |  | призер | Санджиева Любовь Эренценовна |
| **4** | Унгарлинов Сагир Байрович | 5 |  | призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| **5** | Чолудаев Эркен Саналович | 5 |  | призер | Бадиева Людмила Борисовна |

**Список учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Мукебенова Вероника Васильевна | Литература | - | 2 |
|  |  | Русский язык |  | 3 |
| 2 | Муткаева Татьяна Александровна | Литература |  | 3 |
|  |  | Русский язык |  | 2 |
| 3 | Эрдниев Нимя Тюрьбяевич | Обществознание |  | 1 |
| 4 | Бадмаев Базыр Владимирович | История |  | 1 |
| 4 | Аджаева Валентина Мучаевна | Английский язык |  | 2 |
| 5 | Цедеева Гиляна Николаевна | Английский язык |  | 2 |
| 6 | Чумашкаева Надежда Тарахмановна | Биология |  | 1 |
| 7 | Серелеева Маргарита Анатоьевна | Биология |  | 1 |
| 8 | Нуров Хонгор Васильевич | Физическая культура |  | 1 |
| 9 | Довуркаев Кару Саналович | Русский язык |  | 1 |
| 10 | Утаджиева Алла Манджиевна | Русский язык |  | 2 |
| 11 | Нусхинова Светлана Владимировна | Русский язык |  | 1 |
|  |  | Математика |  | 1 |
| 12 | Санджиева Любовь Эренценовна | Математика |  | 2 |
| 13 | Бадиева Людмила Борисовна | Математика |  | 2 |



На участие **в региональном этапе ВОШ** от гимназии были утверждены 22 учащихся по 6 предметам, что на 3 участника меньше, чем в 2020-2021 учебном году

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по каждому предмету в сравнении за 4 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  | Английский язык | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Биология | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | Математика | 1 | 5 | 2 | 3 |
| 4 | Русский язык | 8 | 10 | 12 | 9 |
| 5 | История | 7 | 8 | 1 | 1 |
| 6 | Обществознание | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 7 | Право | 8 | 10 | 0 | 0 |
| 8 | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | 0 |
|  | литература | 0 | 1 | 5 | 6 |
|  | экономика | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | география | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  | 29 | 46 | 25 | 22 |

**Информация**

**об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Количество участников школьного этапа** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
|  |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  |  |
| 1 | Русский язык |  | 3 | **3** | **1** |  |  |  | **2** | 9 | 1 | 1 |
| 2 | Математика | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 | 0 | 0 |
| 3 | Литература |  |  |  |  |  | **3** | **1** | **2** | **6** | 0 | 3 |
| 4 | Биология |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | 0 | 0 |
| 5 | История |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 1 |  | 0 |
| 6 | Английский язык |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 1 | 5 | 3 | **1** |  | **3** | **2** | **7** | **22** | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,54% | 23% |

На основании приказов МО и Н РК №77 от 24.01.2022 «Об утверждении списка победителей и призеров регионального этапа по литературе, обществознанию, экологии, математике», № 249 от 25.02.2022г, «Об утверждении списка победителей и призеров регионального этапа по предметам», приказ №731 от 05.05.22 «Об утверждении списка победителей и призеров региональной олимпиады по общеобразовательным предметам «Математика», «Русский язык» 22 обучающихся гимназии, принявших участие в региональном этапе ВОШ по 6 предметам по результатам участия один участник является победителем по предмету «Русский язык» и 5 участников олимпиады стали призерами по предметам: «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

Таким образом, по итогам участия гимназистов в ВсОШ главными ежегодными причинами низких результатов участия обучающихся в олимпиадах являются:

1. Недостаточная индивидуальная работа учителей – предметников с одарёнными детьми;
2. В гимназии во второй половине дня введена система дополнительного образования, в рамках которой учителя – предметники могут осуществлять подготовку к олимпиаде, но данная работа проводится на недостаточном уровне.
3. Не все учителя пользуются услугами Интернета, так как некоторые участники олимпиады бывают просто неподготовленными и в большинстве владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выделять главное.

**Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности**

**(2021-2022 г.)**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20 января 2022 года № 67 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году», №169 от 10 февраля 2022 года «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году, в целях совершенствования системы работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению калмыцкого языка, истории и культуре родного края, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа, выявления и отбора одаренных детей обучающиеся гимназии принимали участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности в количестве 23 человек.

**Информация об итогах участии в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Всего участников | Победителей | Призеров |
|  | 23 | 6 – 35,2 % | 10 – 59% |

По итогам олимпиады согласно приказу МО и Н РК № 418от 21.03.2022г среди обучающихся гимназии, участников заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности определены 6 победителей и 10 призеров в следующих секциях:

**Результативность региональной олимпиады предметов этнокультурной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | Предмет | Статус | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Тюмидова Альмина | 4 | Калмыцкий язык | Победитель | Утеева Ирина Михайловна |
| 2 | Мугулдаева Ирина | 5 | Калмыцкий язык | Победитель | Коваева Баир Макаровна |
| 3. | Шургучеева Энкира | 6 | Калмыцкий язык | Призер,  2 место | Аджаева Айс Эренценовна |
| 4. | Оргадыков Андрей | 7 | Калмыцкий язык | Призер,  4 место | Аджаева Айс Эренценовна |
| 5 | Чолудаева Иляна | 7 | Калмыцкий язык | Призер,  5 место | Довуркаев Кару Саналович |
| 6 | Дорджиев Алдар | 8 | Калмыцкий язык | Призер,  2 место | Коваева Баир Макаровна |
| 7 | Тюмидова Энкр | 9 | Калмыцкий язык | Победитель | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| 8 | Шургучеева Баина | 10 | Калмыцкий язык | Победитель | Ученова Лариса Арашовна |
| 9 | Бамбушева Эвина | 11 | Калмыцкий язык | Призер,  5 место | Коваева Баир Макаровна |
| 10 | Антонов Басанг | 9 | Калмыцкая литература | Призер,  2место | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| 11 | Дарбакова Альмина | 10 | Калмыцкая литература | Призер,  5 место | Ученова Лариса Арашовна |
| 12 | Очирова Мария | 11 | Калмыцкая литература | Призер,  4 место | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| 13 | Челянова Виктория | 11 | Тодо бичг | Победитель | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| 14 | Очаева Совлнг | 9 | Тодо бичг | Призер,  2место | Ченкураева Екатерина Николаевна |
| 15 | Дорджиева Светлана | 11 | ИКРК | Призер,  4 место | Коваева Баир Макаровна |
| 16 | Лиджиева Деляш | 9 | Знатоки эпоса Джангар | Победитель | Аджаева Айс Эренценовна |
|  | Итого: |  |  | 6 победителей и 10 призеров. |  |

**Рейтинг среди педагогов гимназии по подготовке участников к республиканской олимпиаде школьников по предметам региональной компетенции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Победители** | **Призеры** | **баллы** | **Итоги** |
| **1** | Ченкураева Екатерина Николаевна | **2** | **3** | 20 | **I** |
| **2** | Коваева Баир Макаровна | **1** | **3** | 12 | **II** |
| **3** | Аджаева Айс Эренценовна | **1** | **2** | 9 | **III** |
| **4** | Ученова Лариса Арашовна | **1** | **1** | 6 | **IV** |
| **5** | Утеева Ирина Михайловна | **1** |  | 5 | **IV** |
| **6** | Довуркаев Кару Саналович |  | **1** | 1 | **V** |

Команда гимназии на заключительном этапе олимпиады по предметам этнокультурной направленности показали хорошие результаты из 23 участников - 6 победителей, что составило 25,3 % и 10 призеров, что составило 43,4%.

Некоторые олимпиадные задания выходили за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные творческие задания. Но именно таким образом выявляется группа одаренных детей, показывающих результаты в олимпиаде.

**Республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ**

Ежегодно наши гимназисты участвуют в республиканской олимпиаде потехнологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева среди обучающихся 4-11 классов**.** В этом году в школьном этапе участвовало 40 учащихся, из них 10 победителей и 17 призеров, на муниципальный этап прошли 25 участников, из них 15 призеров, на региональный этап прошли 4 ученика

**Итоги участия в IХ республиканской олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева среди обучающихся 4-11 классов в разрезе классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень участия в олимпиаде | Кол-во участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Школьный этап | 40 | 10 | 17 |
| 2 | Муниципальный этап | 25 | 2 | 13 |
| 3. | Региональный | 15 | 0 | 4 |

**Список призеров муниципального этапа олимпиады по технологии УДЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О участника | Класс | Рейтинг | Ф.И.О.учителя |
| 1. | Цекиров Бадма Зултаевич | 4 | призер | Могаева Валентина Манджиевна |
| 2. | Наминова Камила Санзыровна | 4 | Призер | Санджиева Любовь Эренценовна |
| 3 | Насунов Алтан Очирович | 4 | призер | Нусхинова Светлана Владимировна |
| 4 | Чолудаев Эркен Саналович | 5 | победитель | Бадиева Людмила Борисовна |
| 5 | Коу Аюка Пэнович | 5 | призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| 6 | Евгеев Алтан Дмитриевич | 5 | призер | Сарангова Зоя Анатольевна, |
| 7 | Мудракова Алина Витальевна | 5 | победитель | Окушкаева Кермен Борисовна |
| 8 | Цатхланов Давид Наранович | 6 | призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| 9 | Церенов Байрсан Саварович | 6 | призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| 10 | Буваева Эльвира Савровна | 7 | призер | Санджиева Ирина Валентиновна |
| 11 | Оргадыков Андрей Алексеевич | 7 | призер | Санджиева Ирина Валентиновна |
| 12 | Кавлинов Тенгис Шорваевич | 8 | Призер | Окушкаева Кермен Борисовна |
| 13 | Цекиров Цецен Зултаевич | 9 | Призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| 14 | Лиджиева Байсана Николаевна | 10 | призер | Сарангова Зоя Анатольевна |
| 15 | Челянова Виктория Дорджиевна | 10 | призер | Санджиева Ирина Валентиновна |
| 16 | Очиров Денис Эдуардович | 11 | призер | Сарангова Зоя Анатольевна |

По итогам участия в региональном этапе в число призеров олимпиады по **технологии** УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева вошли 4 обучающихся

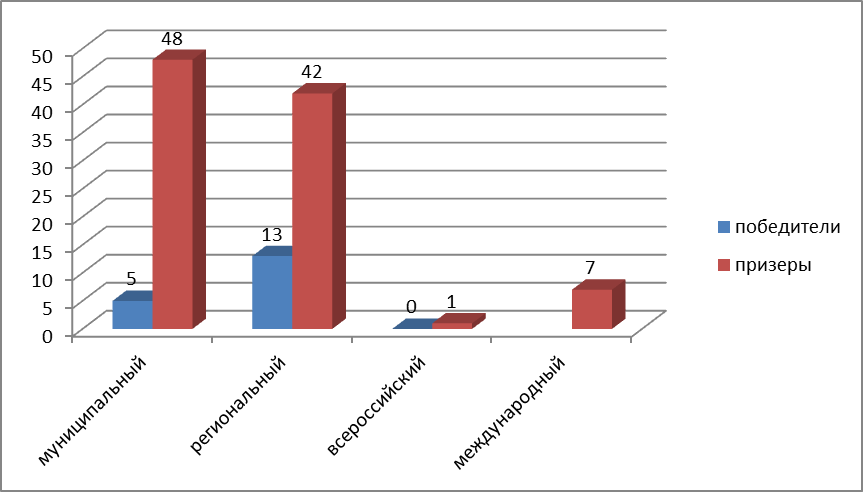
**Список призеров регионального этапа ХIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (полностью) | Класс | Статус | ФИО учителя  (полностью), должность, место работы |
| 1 | Чолудаев Эркен Саналович | 5 | призер | Бадиева Людмила Борисовна |
| 2 | Наминова Камила Санзыровна | 4 | призер | Санджиева Любовь Эренценовна |
| 3 | Мудракова Алина Витальевна | 5 | призер | Окушкаева Кермен Борисовна |
| 4 | Цатхланов Давид Наранович | 6 | призер | Бадиева Людмила Борисовна |

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Количество участников | Победитель | Призер |
|  | Муниципальный (заочный) этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм» | 18 | 3 – Бамбаев А., Шагджикова В., Дарбакова А.(10 класс), | 7 призеров  Цеденов А. -7 кл  Тюмидова Э. – 9кл  Шургучеева Б. -10 кл.  Корсаева О. – 7кл  Долтаева Б. -10 кл  Бадмаева Н. – 9кл  Дарбакова А. – 10 кл.  приказ УОА №725 от 11.11.2021г) |
|  | Региональный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм» | 15 | 1. Тутышева А. | Шагджикова В. -10  Цеденов А. -7  Саранкаева А.  Дарбакова А. -10  Шургучеева Б. -10  Бамбаев Алдар.  Корсаева Оюна.  (Приказ МО и Н РК № 1707 от 21.12. 2021 |
|  | Республиканская научно- практическая конференция школьников «Кичиковские чтения», посвященная 100-летию выдающегося педагога, ученого- джангароведа, участника Великой Отечественной войны Кичикова Анатолия Шалхаковича» - приказ МО и Н РК №1672 от 15.12.2021г | 6 | Очирова С. - 9кл  Дарбакова А. -10кл  Долтаева Б. -10кл  Нахошкина Э. -10 | Шургучеева Б. -10 кл.  Шагджикова В. -10 кл. |
|  | Международный конкурс каллиграфии (Монголия) | 4 |  | Бальджикова А. (призер)  Лиджиева Н. (призер)  Цебекова А.(призер)  Кучерова А. (призер)  Очирова С. (призер |
|  | Заключительный этап Республиканского конкурса по каллиграфии | 3 | Кучерова А. | Очиров Б. -8кл  Митенова Э. -8кл |
|  | Участие в олимпиаде школьников «Турнир имени Ломоносова» по предмету «Биология» | 5 |  | Кокаева А. – 9кл |
|  | Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обучающихся 4-11 классов, студентов СПО РК | 5 | нет | Окчаев Н. – 3 м  Адьянова А. – 4 м |
|  | Республиканский конкурс  «Бурхна номин герл» («Свет буддийской веры») | 10 |  | Бамбаев А. Долтаева Б.  Кокшаева Г. Лиджиева Б.  Нахошкина Э.  Сангаджи-Горяев О.  Сумьянов А.  Паняев А.  Челянова В.  Шагджикова В. |
|  | Международная конференция «Сетевая идентификация современного человека». | 3 |  | Цыганкова Б.  Эдгеева Д.  Сангаджиева Н-П. |
|  | Республиканский марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн- мини келн» | 10 |  | Богаева А.  Какишев С.  Манджиева Ц.  Мартунов Б-Н.  Хазыкова А.  Боктаев С.  Тюрбеева Д. |
|  | 5 межрегиональный фестиваль по роботехнике «Робофест –создаем будущее-2022» | 1 | Какишев С. |  |
|  | Итого: | 80 | 10 | 46 |

**Результативность участия в ВОШ и республиканской олимпиаде предметов региональной компетенции, технологии УДЕ, конференций и интеллектуальных конкурсов**



Учащиеся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» активное участие принимают в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Несмотря на наличие позитивной динамики в 2021-2022 учебном году в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям гимназии необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в гимназии ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

* 1. **8.5. результативность педагогической деятельности**

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образовательной деятельности, создать условия для индивидуального развития учащихся.

100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали тому, что педагоги реализовали на практике теоретические знания в области современных достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

1. В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на дальнейшее изучение и использование методических и дидактических возможностей образовательного процесса для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития, формирования педагогических компетентностей.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения передового педагогического опыта педагоги гимназии принимали участие в различных мероприятиях (конференции, семинары, мастер-классы).

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

**Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | форма | дата | мероприятие |
| 1 | Тоснаева Л.Б. | ВКС | октябрь | Курсовая подготовка «Цифровые инструменты для решения образовательных задач» |
| 2 | Санджиева Л.Э. | онлайн | Декабрь. 2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» |
| 3 | Нусхинова С.В. | онлайн | Декабрь. 2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» |
| 4 | Бадмаева Б.С. | онлайн |  | «Цифровая грамотность педагога» |
| 5 | Тоснаева Л.Б. | В режиме ВКС | 23,26.11.2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» семинар |
| 6 | Тоснаева Л.Б. | Очно | С 15ноября по3 декабря 20021 | Система оценки достижений планируемых результатов ООП НОО в практической деятельности учителя начальных классов. |
| 7 | Санджиева Л.Э. | онлайн | Декабрь. 2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» |
| 8 | Нусхинова С.В. | онлайн | Декабрь. 2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» |
| 9 | Доржиева Т.В. | онлайн | 25.01.-22.02.2022 | «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» |
| 10 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 1. Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности» |
| 11 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 2. Профессиональные обязанности — навык общения в сети» |
| 12 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 3. Цифровые ресурсы и технические средства обучения» |
| 13 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 4. Цифровые ресурсы во время фронтальной работы» |
| 14 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 5. Оценка учащихся и обратная связь» |
| 15 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 6. Индивидуальная образовательная траектория для учеников и развитие гибких навыков на уроке» |
| 16 | Доржиева Т.В. | онлайн | Март, 2022 | Сертификат за «Модуль 7. Развитие цифровой грамотности учащихся» |
| 17 | Адеева М.Б | онлайн | Февраль, 2022 | Содержание и технологии работы педагога организации участия детей в безопасном движении и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД |
| 18 | Ольдаева Г.Б. | онлайн | 5 мая 2022г сертификат | «Игровые технологии на уроках математики: повторяем изученный материал на каникулах» |
| 19 | Нусхинова С.В. | онлайн | апрель | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО в работе учителя. |
| 20 | Санджиева Л.Э. | онлайн | апрель | Реализация требований  обновленных ФГОС НОО в работе учителя. |
| 21 | Очирова Э.В. | онлайн | Ноябрь, 2021 | «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» |
| 22 | Адеева М.Б | онлайн | май | Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |
| 23 | Ольдаева Г.Б. | онлайн | май |
| 24 | Мечинова Г.В. | онлайн | май |
| 25 | Доржиева Т.В. | онлайн | май |
| 26 | Бадмаева Б.С. | онлайн | май |
| 27 | Тоснаева Л.Б. | онлайн | май |
| 28 | Шарбаева М.Н. | онлайн | май |
| 29 | Могаева В.М. | онлайн | май |
| 30 | Нусхинова С.В. | онлайн | май |
| 31 | Санджиева Л.Э | онлайн | май |  |
| 32 | Ченкураева Е.Н. | г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализациигосударственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 30.05. -04.07.2022 | Внутренняя система оценки качества образования : развитиев соответствии с обновленными ФГОС |
| 33 | Очирова Элеонора Владимировна | г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализациигосударственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 30.05. -04.07.2022 | Внутренняя система оценки качества образования : развитиев соответствии с обновленными ФГОС |
| 34 | Цедеева Г.Н. | БУ ДПО КРИПКРО  ООО «Инфоурок» | 9.11.2021-11.11.21  11.11.21-01.12.21 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»  «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС |
| 35 | Муткаева Т.А. | БУ ДПО КРИПКРО | 01.02.22-07.02.22 | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ по общеобразовательным программам основного среднего образования. Предмет «Русский язык»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» |
| 36 | Нуров Х.В. | БУ ДПО КРИПКРО | 16.05.22-18.05.22 | «Использование средств спортивной борьбы на уроках физической культуры и занятиях по дополнительному образованию школьников» |
| 37 | Довуркаев К.С. | БУ ДПО КРИПКРО | 14.03.22-23.03.22 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» |
| 38 | Мукебенова В.В. | БУ ДПО КРИПКРО | 01.02.22-07.02.22 | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ по общеобразовательным программам основного среднего образования. |
| 39 |  | БУ ДПО КРИПКРО | 20.09.21-10.12.21 | «Школа современного учителя литературы». «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвящения РФ» |
| 40 |  | г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализациигосударственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 30.05. -04.07.2022 | Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновленными ФГОС |
| 41 | Бадмаева Л.И. | г.Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализациигосударственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ | 30.05. -04.07.2022 | Внутренняя система оценки качества образования : развитие в соответствии с обновленными ФГОС |
| 42 | Утаджиева Алла Манджиевна | БУ ДПО КРИПКРО | 01.02.22-07.02.22  14.03.22-23.03.22  20.09.21-10.12.21 | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГВЭ по общеобразовательным программам основного среднего образования. Предмет «Русский язык» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»  «Школа современного учителя русского языка». «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвящения РФ»; |
| 43 | Бадмаев Б.В. | БУ ДПО КРИПКРО | 14.03.22-23.03.22 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» |
| 44 | Эрдниев Н.Т. | БУ ДПО КРИПКРО | 14.03.22-23.03.22 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» |
| 45 | Бадиева Л.Б. | БУ ДПО КРИПКРО | 22.11.-15.12.2021  24.01.-29.01.2022 | «Совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства учителя математики в условиях требований ФГОС ООО», 72 часа,  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика» |
| 46 | Баталаев А.В. | БУ ДПО КРИПКРО | 29.11 – 16.12.2021) | «Содержание и методика преподавания информатики» |
| 47 | Сарангова З.А. | БУ ДПО КРИПКРО | 11.05-20.05.2022г)  24.01.-29.01.2022  07.02.-12.02.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика» |
| 48 | Чумашкаева Н.Т | БУ ДПО КРИПКРО | 11.10.- 15.10.2021  22.08-30.08.2022 | «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках биологии»  «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя» |
| 49 | Санджиева И.В. | БУ ДПО КРИПКРО | 11.05-20.05.2022г | **Санджиева И.В.-**  «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» |
| 50 | СерелееваМ.А. | БУ ДПО КРИПКРО | 24.01.-29.01.2022  22.08-30.08.2022 | «Подготовка экспертов для работы РПК при проведении ГИА по основного общего образования. Предмет «География»  «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя |
| 51 | Савгурова Г.П. | БУ ДПО КРИПКРО | 14.02.-19.02.2022 | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика» |
| 52 | Арвгаев А.Ю. | БУ ДПО КРИПКРО | 14.03-23.03.2022  11.02-19.02.2022г | «Формирование естественно-научной грамотности функциональной обучающихся предмет «Химия»  «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» |
| 53 | Ученова Л.А | БУ ДПО КРИПКРО | 08.11.- 26.11.2021 | Реализация компетентностного подхода в преподавании калмыцкого языка и литературы в свете ФГОС и Государственных образовательных стандартов по калмыцкому языку и литературы |
| 54 | Музаева Е.А.- | БУ ДПО КРИПКРО | Май 2022; | Курсы «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |
| 55 | Адьянова З.Л. - | БУ ДПО КРИПКРО | май 2022; | Курсы «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) |
| 56 | Харченко А.В. - | БУ ДПО КРИПКРО | 16.11.-18.11.2021  15.05.-20.05.2022 | «Цифровые инструменты для решения образовательных задач»  «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя» |
| 57 | Утеева И.М. - |  |  | Реализация компетентностного подхода в преподавании калмыцкого языка и литературы в свете ФГОС и Государственных образовательных стандартов по калмыцкому языку и литературе |
| 58 | Будыева Б.С. | БУ ДПО КРИПКРО | 15.05.-20.05.2022 | «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя» |
| 59 | Аджаева В.М. | Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Международные Образовательные Проекты | 2.11.21-9.11.21 | « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» |

Работа МО учителей начальных классов ведется по утвержденному плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

**В 2021-2022 учебном** году *учителями* НОО МБОУ “КНГ им. Кичикова А. Ш.” были проведены следующие семинары и мероприятия:

* **Семинар-практикум** для учителей начальных классов по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»
* **Предметная неделя начальной школы:** «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»
* **Парад открытых уроков, мастер – классов** « Использование ЦОР на уроках в начальной школе»
* **Неделя калмыцкого языка:** «Развитие информационно-коммуникативных навыков у обучающихся на уроках родного языка»
* **«День открытых дверей** для родителей будущих первоклассников»

**Участие педагогов начального блока МБОУ «КНГ имени Кичикова А.Ш.»**

**в конкурсах, конференциях, семинарах**

**федерального, республиканского, муниципального уровней**

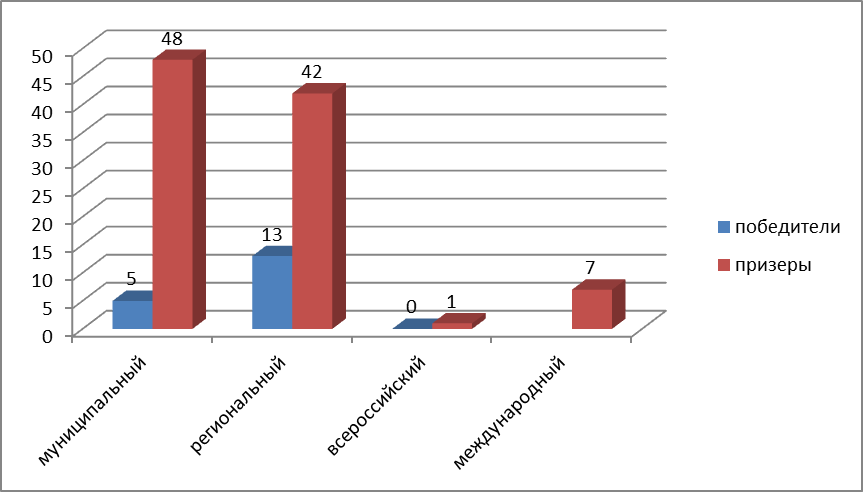
**за 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Мероприятие | Дата |
| 1 | Адеева М.Б. | Участие в вебинаре «Будущее пресс- центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети» | 29.10 21г. |  |
| 2 | Кичикова А.Д. | «Классная встреча для классных» семинар | 17-19.10. 2021 |  |
| 4 | Нусхинова С.В. | «Классная встреча для классных» семинар | 17-19.10. 2021 |  |
| 5 | Кичикова А.Д. Нусхинова С.В. | Участие в выборах в качестве общественного наблюдателя. | 07.10.2021 |  |
| 6 | Тоснаева Л.Б. | Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» Публикация материала «Депортация моего народа» | октябрь |  |
| 7 | Ольдаева Г.Б. | Онлайн-совещание "Августовка Учи.ру" 2021г. | сентябрь |  |
| 8 | Ольдаева Г.Б. | Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Тайм-менеджмент для педагога: сервисы Учи.ру, которые помогают экономить время» | октябрь |  |
| 9 | Ольдаева Г.Б. | Участие в онлайн-мероприятиях Учи.ру, организованных в рамках Московского международного салона образования — 2021 | октябрь |  |
| 10 | Ольдаева Г.Б. | Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Математическая грамотность в начальной школе» | октябрь |  |
| 11 | Доржиева Т.В. | Всероссийский вебинар «Методика преподавания родных языков монгольской языковой группы»  Выступление по теме «Эффективные технологии преподавания родного (калмыцкого) языка в начальных классах» | 29.10.2021 г. |  |
| 12 | Доржиева Т.В. | Всероссийский семинар в онлайн-формате «Функциональная грамотность младшего школьника» | 23-26.11. 2021 г |  |
| 13 | Доржиева Т.В. | Всероссийский семинар «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе» | 30.11.2021 г. |  |
| 14 | Доржиева Т.В. | II место в школе по программе «Активный учитель» по итогам ноября 2021 г. | Ноябрь, 2021 |  |
| 15 | Доржиева Т.В. | Практический семинар МО начальных классов «Использование ЦОР на уроках калмыцкого языка» | ноябрь 2021 г. |  |
| 16 | Доржиева Т.В. | Практический семинар МО начальных классов «Использование образовательных сервисов Learning App, Learnis на уроках в начальных классах» | ноябрь 2021 г. |  |
| 17 | Доржиева Т.В. | Благод.письмо за активное участие учеников в олимпиаде «А я знаю русский язык» в 1-4 кл.на портале Яндекс.Учебник | ноябрь 2021 г. |  |
| 18 | Доржиева Т.В. | Благод.письма за активное участие учеников в олимпиадах на портале «Учи.РУ» | ноябрь – декабрь 2021 г. |  |
| 19 | Очирова Э.В. | «Работа с одаренными детьми на уроках математики и русского языка в начальной школе» | 30.11.2021 г. |  |
| 20 | Очирова Э.В. | I место в школе по программе «Активный учитель» по итогам ноября 2021 г. | ноябрь 2021 г. |  |
| 21 | Очирова Э.В. | Практический семинар МО начальных классов «Использование ЭОР на уроках калмыцкого языка» | ноябрь 2021 г. |  |
| 22 | Очирова Э.В. | Практический семинар МО начальных классов «Использование образовательных сервисов Learning App, Learnis на уроках в начальных классах» | ноябрь 2021 г. |  |
| 23 | Очирова Э.В. | Всероссийский вебинар «Как формировать креативное мышление у младших школьников» | 24 ноября 2021 г. |  |
| 24 | Очирова Э.В. | Благод.письма за активное участие учеников в олимпиадах на портале «Учи.РУ» | Ноябрь - декабрь |  |
| 25 | Адеева М.Б | Семинар –онлайн «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» | ноябрь 2021 г |  |
| 26 | Адеева М.Б | Благод.письма за активное участие учеников в олимпиадах на портале «Учи.РУ» | ноябрь. декабрь, 2021 г |  |
| 27 | Бадмаева Б.С. | Семинар казначеев первичных профсоюзных организаций г. Элисты | 19.11.2021 г |  |
| 28 | Кичикова А.Д. | Семинар –онлайн «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника» | ноябрь 2021 г |  |
| 29 | Кичикова А.Д. | Благод.письма за активное участие учеников в олимпиадах на портале «Учи.РУ» | ноябрь. декабрь, 2021 г |  |
| 30 | Бадма – Халгаева Е.А. | Большой этнографический диктант | Ноябрь сертификат |  |
| 31 | Бадма – Халгаева Е.А. | Межрегиональный культурный марафон «Книжная радуга детства» ( Мин кульуры Саратовской области) | Сертификат, 9 декабря 2021 |  |
| 32 | Бадма – Халгаева Е.А. | Семинар «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника.» | Просвещение . 23,26 11.2021г. сертификат |  |
| 33 | Бадма – Халгаева Е.А. | Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» | сертификат |  |
| 34 | Бадма – Халгаева Е.А. | Благодарственное письмо за участие в онлайн-олимпиаде «А я знаю русский язык»!на сайте « Яндекс. Учебник» | Декабрь. 2021 |  |
| 35 | Бадма – Халгаева Е.А. | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» | 7-14 дек 2021 |  |
| 36 | Ольдаева Г.Б | Большой этнографический диктант | Ноябрь. 2021 |  |
| 37 | Ольдаева Г.Б | Вебинар «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» | Ноябрь. 2021 |  |
| 38 | Ольдаева Г.Б | Семинар «Общие подходы к определению функциональной грамотности. Функциональная грамотность младшего школьника.» | 23,26 11.2021г. |  |
| 39 | Ольдаева Г.Б | Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» | Ноябрь. 2021 |  |
| 40 | Ольдаева Г.Б | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 03.12.2021г |  |
| 41 | Ольдаева Г.Б | Проект "Открытый доступ" | 21.12.21г |  |
| 42 | Санджиева Л.Э. | «Большой этнографический диктант» | Ноябрь. 2021 |  |
| 43 | Нусхинова С.В. | Практический семинар МО начальных классов «Использование ЦОР на уроках калмыцкого языка» | ноябрь. 2021 |  |
| 44 | Доржиева Т.В. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» | февраль 2022 |  |
| 45 | Доржиева Т.В. | Сертификат учителю-инноватору от Яндекс.Учебник, Москва 2022г. | Март, 2022 |  |
| 46 | Доржиева Т.В. | Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года | Февраль, 2022 |  |
| 47 | Доржиева Т.В. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года | Февраль, 2022 |  |
| 48 | Доржиева Т.В. | Сертификат «Преподаватель скорочтения» | 14.12.2021 |  |
| 49 | Доржиева Т.В. | Удостоверениепо дополнительной профессиональной программе «Преподаватель скорочтения» | 12.12.2021 |  |
| 50 | Очирова Э.В. | Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года | Февраль, 2022 |  |
| 51 | Очирова Э.В. | Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года | Февраль, 2022 |  |
| 52 | Очирова Э.В. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (январь 2022 года) | Февраль, 2022 |  |
| 53 | Очирова Э.В. | Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия» | Февраль, 2022 |  |
| 54 | Очирова Э.В. | Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» | Февраль, 2022 |  |
| 55 | Очирова Э.В. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года) | Январь, 2022 |  |
| 56 | Очирова Э.В. | Сертификат лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года) | Январь, 2022 |  |
| 57 | Адеева М.Б | Зимняя олимпиада по русскому языку | Февраль, 2022 |  |
| 58 | Адеева М.Б | Зимняя олимпиада по русскому языку | Февраль, 2022 |  |
| 59 | Адеева М.Б | Марафон «Остров сокровищ» | Февраль, 2022 |  |
| 60 | Адеева М.Б | Основной тур зимней олимпиады по математике 2022г. | Февраль, 2022 |  |
| 61 | Адеева М.Б | Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи» | Март, 2022 |  |
| 62 | Кичикова А.Д. | Зимняя олимпиада по русскому языку | Февраль, 2022 |  |
| 63 | Кичикова А.Д. | Зимняя олимпиада по русскому языку | Февраль, 2022 |  |
| 64 | Кичикова А.Д. | Учи.ру Марафон «Остров сокровищ» | Февраль, 2022 |  |
| 65 | Кичикова А.Д. | Основной тур зимней олимпиады по математике 2022г. | Февраль, 2022 |  |
| 66 | Кичикова А.Д. | Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи» | Март, 2022 |  |
| 67 | Бадма – Халгаева Е.А. | Благодарственное письмо учителю Яндекс.учебник. Олимпиада «Я люблю математику». Основной тур | Февраль, 2022 |  |
| 68 | Бадма-Халгаевой Е.А. | Сертификат учителю-инноватору Яндекс.учебник | Март, 2022 |  |
| 69 | Шарбаева М.Н. | Благодарственное письмо Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1–11 классов. | Февраль, 2022 |  |
| 70 | Шарбаева М.Н. | Благодарственное письмо Учи.ру Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1–11 классов. Основной тур | Февраль, 2022 |  |
| 71 | Адеева М.Б  Бадмаева Б.С.  Кичикова А.Д.  Нусхинова С.В. | Семинар «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание» | 16 февраля 2022 г |  |
| 72 | Все учителя 1-4 классов | Наставничество над студентами 3 курса педагогического училища им.Х.Б.Канукова | Март, 2022 г |  |
| 73 | Пюрвеева Е.Т. | Передача «Готовимся к празднику Цаган Сар» | Февраль, 2022г |  |
| 74 | Ольдаева Г.Б. | Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников» | Январь, 2022г |  |
| 75 | Шарбаева М.Н. | Передача «Готовимся к празднику Цаган Сар» | 20.01.22–14.02.22 |  |
| 76 | Очирова Э.В. | Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия» | 30 марта 2022 |  |
| 77 | Очирова Э.В. | Сертификат за 1 место в школе в программе»Активный учитель» | Март, 2022 |  |
| 78 | Ольдаева Г.Б. | Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников» | 5 мая 2022г сертификат |  |
| 79 | Ольдаева Г.Б. | Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Задание на лето: как помочь ученикам не забыть математику на каникулах.» | 18 мая 2022г сертификат |  |
| 80 | Ольдаева Г.Б. | Сертификат за вклад в развитии цифровых образовательных на платформе Учи.ру. | Апрель 2022г. сертификат |  |
| 81 | Нусхинова С.В | Семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в РК» | Апрель 2022г. сертификат |  |
| 82 | Нусхинова С.В | Семинар «Обновлённый ФГОС НОО и ООО и его отличительные особенности. Введение обновлённых стандартов в 1 и 5 классах образовательных организаций» | Апрель 2022г. сертификат |  |
| 83 | Нусхинова С.В  Санджиева Л.Э  Доржиева Т.В.  Бадма–Халгаева ЕА  Темидова В.С.  Очирова Э.В. | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | Май,2022 |  |
| 84 | Доржиева Т.В. | Кураторский сертификат «За организационный вклад в проведении Интеллектуального турнира «Маленькие гении в 2022 г.» | 17.05.22г. |  |
| 85 | Доржиева Т.В. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года. Март Учи.ру | март |  |
| 86 | Очирова Э.В. | Почетная грамота за 1 местов образовательном марафоне Мистические Бермуды» | 17.03-11.04.2022 |  |
| 87 | Доржиева Т.В. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года. Апрель Учи.ру | апрель |  |
| 88 | Очирова Э.В. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года. Апрель Учи.ру | апрель |  |
| 89 | Доржиева Т.В. | Благодарственные письма за участие в олимпиадах «Я люблю математику», «Я люблю русский язык», «Я люблю окружающий мир» Яндекс. Учебник | май |  |
| 90 | Доржиева Т.В. | Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года. Май Учи.ру | май |  |
| 91 | Адеева М.Б. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Весенняя олимпиада по английскому языку» | май |  |
| 92 | Адеева М.Б. | Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии» | май |  |
| 93 | Бадмаева Б.С. | Благодарственное письмо «Учи-ру» в участии в онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | май |  |
| 94 | Кичикова А.Д. | Грамота за участие в марафоне «Весеннее пробуждение» | май |  |
| 95 | Кичикова А.Д. | Благодарственное письмо за участие в весенних олимпиадах по предметам | май |  |
| 96 | Шарбаева М.Н. | Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года | май |  |
| 97 | Шарбаева М.Н. | Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года | май |  |
| 98 | Шарбаева М.Н. | Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды» | май |  |
| 99 | Шарбаева М.Н. | Грамота за третье место класса в марафоне «Мистические Бермуды» | май |  |
| 100 | Ольдаева Г.Б | Грамота за прохождение марафона «Мистические Бермуды» | апрель |  |
| 101 | Ольдаева Г.Б | Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» | май |  |
| 102 | Ольдаева Г.Б | Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями» | Май |  |
| 103 | Ченкураева Е.Н. | **Международная конференция** «V Кичиковские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения профессора А.Ш. Кичикова «Ойратоведение в современном научном мире: опыт исследований и новые тенденции».  **доклад*:*** *«Анатолий Шалхакович Кичиков – хальмг ундсн иэрдм-сурһуль делгрүллһнд тусан күргсн күн».*  **Семинар – практикум для учителей начальных классов по теме «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века».** | 23.12.2021 |  |
| 104 | Аджаева А.Э. | **Международная конференция** «V Кичиковские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения профессора А.Ш. Кичикова «Ойратоведение в современном научном мире: опыт исследований и новые тенденции».  **доклад**: Эффективные технологии в изучении героического эпоса «Джангар»;  Республиканский конкурс метод. разработок по эпосу «Джангар». Номинация «Методическая разработка урока, мероприятия» - 1м | 23.12.2021 |  |
| 105 | Ченкураева Е.Н.  Бадма-Халгаева Е.А., Аджаева А.Э  Коваева Б.М | Республиканский конкурс метод. разработок по эпосу «Джангар». Номинация «Методический сборник» - 1м | Июнь 2022 |  |
| 106 | Чумашкаева Н.Т | - Выступление на Республиканском семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности школьников посредством оборудования «Точка роста» и «Школьный кванториум»  **выступление на** городском семинаре учителей биологии: «Оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС», | 14.10.2021  20.05.2022 |  |
| 107 | Окушкаева К.Б | Республиканский семинар «Пути и перспективы развития образовательной робототехники»;  Республиканский семинар «Укрупнение дидактических единиц: перспективы цифровой транформации». | 19.02.2022  12.05.2022 |  |
| 108 | Баталаев А.В.- | Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия» | 30.03.2022 |  |
| 109 | Бадмаева Б.С. - | Финансовая работа первичных организаций Профсоюза», г.Пятигорск,Кисловодск | 11.11-13.11.21, |  |
| 110 | Доржиева Т.В.,Бадма-Халгаева Е.А.,Нусхинова С.В., Могаева В.М. | Практический семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса» |  |  |
| 111 | Коваева Б.М.- | **Городской семинар** учителей калмыцкого языка и литературы «Наследие предков. А.Ш.Кичиков и героический эпос «Джангар» **Выступление на** городском семинаре учителей калмыцкого языка и литературы по теме:«КичгәТѳлән медрл болн үүдәлт А.Ш.Кичиковин нертә хальмг келн – улсин гимназин музейн экспозицд»;  Международная научная конференция «Буддизм и современный мир»  доклад «Буддийские мотивы в калмыцкой песенной поэзии»  **Международная конференция** «Сетевая идентификация современного человека».  **доклад*:*** *«Семья как важнейший фактор в идентичности человека».* | МБОУ «СОШ№15»22.12.2021г  27-28сентября  18.05.2022 |  |
| 112 | Довуркаев К.С | **Городской семинар молодых педагогов**  Обучение старокалмыцкой письменности «Тодобичг» в МБОУ «КНГ им. А.Ш. Кичикова | 24.09.2021 |  |
| 113 | Адьянова З.Л.- | Семинар «Методическое сопровождение педагогических практик» );  Семинар «Читательская граммотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание" ;  «Применение ИКТ на уроках истории | КРИПКРО  февраль 2022  Апрель 2022 |  |
| 114 | Букаева А.С,  Музаева Е.А. | «Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках английского языка» | Март 2022 |  |
| 115 | Муткаева Т.А. | «Интернет ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ» | Март 2022 |  |
| 116 | Окушкаева К.Б. | Мастер-класс в Центре цифрового образования детей «IT-куб» по созданию игры на языке программирования SCRATCH «Полет в космос»  **Республиканский семинар** «Пути и перспективы развития образовательной робототехники»  Готовимся к ВПР по математике 2022 года 7-8 классы»  Всероссийское онлайн-совещание «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года», 15 часов) | Май 2022  19.02.2022  Легион, 20.01.2022г  (UCHi.RU, 17-19.08. 2021 |  |
| 117 | Музаева Е.А. | Всероссийская конференция по иностранным языкам «Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда» | Февраль 2022 |  |
| 118 | Бадмаев Б.В. | «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога». | Всероссийский образовательный портал. Март 2022 г. |  |
| 119 | Бадиева Л.Б. | «Секреты в подготовке к ВПР по математике в 2022 году»  «Готовимся к ВПР по математике 2022 года 5-6 классы»  Всероссийский семинар «Задачи на проценты в ОГЭ и ЕГЭ» | Skysmart, 19.04.2022г;  Легион, 19.01.2022г)  UCHi.RU, 29.03.2022 |  |
| 120 | Сарангова З.А. | «Секреты в подготовке к ВПР по математике в 2022 году»  Проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» (. Проект «ДОЛ-игра» 25.04.2022.)  «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» , | (Skysmart, 19.04.2022г  Банк России 25.04.2022  Всероссийский образовательный портал. 22.03.2022г) |  |
| 121 | Санджиева И.В | «Готовимся к ВПР по математике 2022 года 7-8 классы» | Легион, 20.01.2022г |  |

**Кач**е**ство работы педагогов с одаренными учащимися**

В гимназии сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются достижения учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе.

**Результативность участия в ВОШ и республиканской олимпиаде предметов региональной компетенции, технологии УДЕ, конференций и интеллектуальных конкурсов**



Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в республиканском этапе олимпиады по предметам этнокультурной направленности можно сделать вывод, что незначительно снизилось количество призеров и победителей олимпиад в региональном этапе. Это обуславливается тем, что гимназия пропускает муниципальный этап олимпиады по региональным предметам, допускается сразу в республиканский этап. Положительная динамика свидетельствует о повышении мотивации педагогов к повышению качества обучения, и как следствие о повышении мотивации учащихся к получению более глубоких знаний по изучаемым предметам.

Учащиеся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» активное участие принимают в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Несмотря на наличие результативности выступления учащихся в 2021-2022 учебном году в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям гимназии необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в гимназии ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

1. **Система воспитательной работы**

**9.1. Цели и задачи воспитательной работы**

В гимназии система воспитательной работы реализуется согласно Программе воспитания «Патриоты малой Родины», которая рассчитана на 2020-2025 гг., рассмотренная на педагогическом совете, принят на Педагогическом совете от 27 августа 2020года Протокол №1, Приказ № 283 от 27 августа 2020г.

Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности гимназии:

* Гражданин, патриот – «Төрскндән җирһлән нерәдий!»
* Интеллект - «Нутг дунд номтань сәәхн»
* Здоровье - «Цогцан батлый!»
* Нравственность - «Күн болх баһасн»
* Общение. Досуг - «Сергмҗтәһәр цаган давулый!»
* Семья - «Садта күн – салата модн»
* Эстетика - «Билгәрн әмт байрулый!»

**Целью** воспитательной системы является создание единого воспитательного пространства гимназии, интеграция (взаимосвязь и взаимодополнение) систем общего, дополнительного образования, деятельности педагогов и воспитанников в условиях урочной и внеурочной деятельности, для гармоничного развития личности обучающегося с сохранением этнокультурной направленности воспитания.

**Целью** плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачами воспитательной работы** было совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования; организация совместной творческой деятельности обучающихся, родителей и педагогов в условиях подготовки к юбилейным мероприятиям: «Гимназия – территория музейной экспозиции», постановка спектаклей.

Этот год прошел под эгидой празднования таких важных юбилейных дат:

* 2021 год – «Науки и технологий».
* 2022 год - Год культурного наследия народов России.
* 100-летие со дня рождения видного ученого, джангароведа А.Ш.Кичикова .
* 100 – летие со дня рождения Народного поэта Республики Калмыкия Д.Н.Кугультинова.

Системный подход к воспитанию в гимназии, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Несмотря пандемию (COVID 19), педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

**9.2. Внутришкольный контроль за качеством воспитательной и профилактической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | вопросы | Где заслушены |  |
| 1 | Анализ воспитательной работы гимназии за 2020-2021 учебный год | Педсовет №1 от 28.08.2021 | Считать в целом положительными итоги учебно-воспитательной деятельности МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в 2020-2021 учебном году. |
| 2 | Ознакомление с проектом Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022г.  Утверждение состава Совета профилактики правонарушений и плана работы совета профилактики, санитарно-профилактической работы | Педсовет №1 от 28.08.2021 | Утвердить календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.  Утвердить план работы и состав Совета профилактики правонарушений, план санпросветработы на 2021-2022 учебный год. |
| 3 | Адаптация уч-ся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования | Педсовет №2 от 03.11.2021 | Считать адаптацию обучающихся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования положительной. |
| 4 | Анализ посещения на дому учащихся, находящихся под опекой | Педсовет №2 от 03.11.2021 | Продолжить строгий контроль за психолого-эмоциональным состоянием детей, находящихся под опекой и детей, проживающих без родителей, усилить тесную связь с законными представителями. |
| 5 | Организация работы дополнительного образования в Навигаторе на 2021-2022гг. Занятость обучающихся во внеурочное время 1-11 классов | Педсовет №2 от 03.11.2021 | Педагогам продолжать работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.  Классным руководителям вести постоянный контроль занятости детей, обратить особое внимание на занятость детей во внеурочное время, так как «неорганизованность» учащихся приводит к правонарушениям. |
| 6 | Информация по посещаемости занятий обучающимися, учет пропусков | Педсовет №2 от 03.11.2021 | Продолжить ежедневный контроль посещаемости обучающимися занятий, особый контроль утреннего фильтра (опоздания) |
| 7 | Итоги контроля организации горячего питания | Педсовет №2 от 03.11.2021 | Всем классным руководителям продолжить дальнейшую работу среди учащихся гимназии по формированию правильного питания. |
| 8 | Профилактика употребления токсических и наркотических веществ. | Педсовет №5 от 23.03.2022 | Считать положительными итоги месячника по профилактике употребления токсических и наркотических веществ. Всем классным руководителям продолжить дальнейшую работу среди учащихся гимназии по формированию знаний о вреде алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ и об ответственности за употребление и их распространение. |
| 9 | Работа Совета профилактики правонарушений | Педсовет №6 от 22.04.2022 | Считать работу Совета профилактики правонарушений удовлетворительной. Классным руководителям продолжить работу с детьми по созданию условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних и жизненного самоопределения |
| 10 | Анализ воспитательной работы | Педсовет №9 от 24.06.2022 | Проведенная воспитательная работа в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», способствовала развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.  Система воспитательной работы МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решенными. |
|  | Об итогах готовности классной документации, планов воспитательной работы | Совещание при директоре №1 от 21.09.2021г. | Утвердить планы воспитательной работы. Классным руководителям вести документацию в соответствии согласованным формам. |
|  | Организация работы системы дополнительного образования. Комплектование кружков, рабочие программы. | Совещание при директоре №1 от 21.09.2021г. | Классным руководителям вести работу по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции.  Педагогам дополнительного образования вести целенаправленную работу по выполнению программ объединений, кружков, секций в соответствие с утвержденным расписанием. |
|  | Организация работы по профилактике ДДТТ | Совещание при директоре №2 от 09.10.2021г. | Принять к исполнению и утвердить план мероприятий по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года.  Осуществлять постоянный контроль по проведению определенной работы по вопросам ДДТТ. |
|  | Об итогах проведения мониторинга уровня воспитанности среди обучающихся 1-11 классов | Совещание при директоре №3 от 12.11.2021г. | Считать проведенную работу по мониторингу уровня воспитанности обучающихся удовлетворительной.  Классным руководителям, педагогам гимназии продолжить работу по воспитанию детей на лучших традициях воспитания калмыцкого народа, России и общечеловеческих ценностях. |
|  | Анализ работы классных руководителей по профилактике правонарушений | Совещание при директоре №4 от 12.01.2022г. | Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений |
|  | Коррекционная работа по результатам социально-психологического тестирования | Совещание при директоре №5 от 25.02.2022г. | Классным руководителям 7-11 классов, педагогу-психологу Кириповой Г.Д., соцпедагогу Очировой Е.Б. проводить дальнейшую коррекционную работу по результатам СПТ |
|  | Организация оздоровления и досуга детей в ЛДП | Совещание при директоре №7 от 27.05.2022г. | Работа по организации оздоровления и досуга детей в летний период проведена на хорошем уровне. |
|  | Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ | Совещание при директоре №7 от 27.05.2022г. | Работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма считать удовлетворительной.  Классным руководителям привлекать к организации и проведению внеурочных воспитательных мероприятий по профилактике ДДТТ, сотрудников ГИБДД.  Проводить постоянную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам предупреждения ДДТТ. |
|  | Результативность участия в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях | Совещание при директоре №7 от 27.05.2022г. | Считать результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях высокой.  Отметить работу классных руководителей и педагогов, привлекающих детей к внеурочной деятельности и добившихся высоких результатов.  Отметить работу педагогов дополнительного образования Антоновой А.В., Бурлакова Э.О., Габриелян О.Ю., Сарангова А.А., Тутышева В.Н., Чужаева Б.М., подготовивших призеров и победителей конкурсов и соревнований различного уровней. |
|  | Об итогах проверки ведения классных журналов, журналов по доп. образованию | Совещание при завуче (сентябрь) | Педагогам дополнительного образования вести журналы кружковой работы в соответствие с Инструкциями по ведению журналов. |
|  | Организация занятости учащихся во внеурочное время | Совещание при завуче (сентябрь) | Считать занятость учащихся гимназии во внеурочное время на хорошем уровне.  Классным руководителям вести работу по вовлечению обучающихся в различные кружки и секции, вести контроль занятости детей во внеурочное время. |
|  | Месячник по профилактике инфекционных заболеваний | Совещание при завуче (ноябрь) | Классным руководителям продолжить работу по профилактике инфекционных заболеваний. Классным руководителям продолжить проведение инструктажей по технике безопасности. |
|  | Организация мероприятий, посвященных 100-летию видного ученого, джангароведа А.Ш. Кичикова. | Совещание при завуче (ноябрь) | Отметить хорошую и активную работу учителей Ченкураевой Е.Н., Коваевой Б.М., Аджаевой А.Э., Санджиевой И.В., Муткаевой Т.А. по реализации мероприятий, посвященные 100-летию видного ученого, джангароведа А.Ш. Кичикова |
|  | Проверка ведения классных журналов, кружковой работы. | Совещание при завуче (январь) | Классным руководителям устранить замечания своевременно. Педагогам дополнительного образования вести целенаправленную работу по выполнению программ объединений, кружков, секций в соответствие с утвержденным расписанием. |
|  | Организация мероприятий, посвященных 100-летию Народного поэта Республики Калмыкия Д.Н. Кугультинова. | Совещание при завуче (март) | Считать проведение мероприятий, посвященных 100-летию Народного поэта Республики Калмыкия Д.Н. Кугультинова на высоком организационном уровне. |
|  |  |  |  |

***На общегимназических родительских собраниях:***

* + - 1. Об организации учебного процесса гимназии в период сложной эпидемиологической обстановки.
      2. О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма
      3. Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.
      4. Знакомство с внеурочной деятельностью гимназии.
      5. Публичный доклад директора по итогам 2020-2021 учебного года
      6. По предупреждению коррупции в гимназии.
      7. Профилактика новой короновирусной инфекции.
      8. Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, суицидальных проявлений.
      9. Горячее питание, родительский контроль.
      10. Дополнительное образование.
      11. Профилактика правонарушений и преступлений обучающихся. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей.
      12. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
      13. О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.
      14. Ответственность родителей за воспитание детей.
      15. 100-летие народного поэта Д.Н.Кугультинова.

Ежегодно в начале учебного года гимназия проводит общегимназическое родительское собрание, где директор гимназии Ченкураева Е.Н. выступает с публичный докладом о деятельности гимназии за прошедший год. Знакомит с достижениями не только детей, но и педагогического состава в целом. Делится не только победами, но проблемами гимназии.

**9.3.Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа была построена с учетом ценностных ориентаций в направлениях, обозначенных программой развития воспитательной работы на 2021-2025 гг. «Патриоты малой родины»:

1. Гражданин, патриот – «Төрскндән җирһлән нерәдий!»;

2. Интеллект – «Нутг дунд номтань сәәхн»;

3. Здоровье – «Цогцан батлый!»;

4. Нравственность – «Күн болх баһасн»;

5. Общение, досуг – «Сергмҗтәһәр цаган давулый!»;

6. Семья – «Садта күн – салата модн»;

7. Эстетика – «Билгәрн әмт байрулый!».

Особое место в воспитательной работе гимназии занимает гражданско-патриотическое направление **Гражданин, патриот – «Төрскндән җирһлән нерәдий!».**

Цели**:**

* воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
* формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
* признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

* воспитывать гражданскую ответственность;
* формировать у учащихся правовую культуру;
* воспитывать уважение к национальной культуре, к своему народу, к языку, к традициям и обычаям своей страны и других государств.

**Проведенные мероприятия по направлению Гражданин. Патриот.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **Форма проведения** | **Кол-во участников** | **Результаты участия** |
| Сентябрь-октябрь | День знаний | Торжественная линейка, единые тематические классные часы | 1-11 кл.  100% |  |
| Проведение классных часов, в рамках патриотической акции «Урок Победы» | Всероссийский «Урок Победы» | 1-11 кл.  100% |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | Просмотр фильма | 100% |  |
| Декада, посвященная старокалмыцкой письменности, тодо бичг | Классные часы, КТД «Тодо бичгән хадһлый!» | 1-11 кл.  100% |  |
| День города Элиста-2021 | Классные часы, фотокросс «Элиста в объективе», конкурс рисунков «Моя Элиста», | 1-11 кл  100% | Конкурсы проводились онлайн, на странице в Инстаграмм |
| Ноябрь- | День народного единства | Классные часы | 1-11 кл  100% |  |
| День правовой помощи детям | Беседы | 5-11 / 40% | Встреча с помощником прокурора |
| декабрь | День неизвестного солдата | Классные часы | 1-11 кл  100% |  |
| День героев Отечества | Классные часы | 1-11 кл. 10% |  |
| 100-летие со дня рождения видного ученого джангароведа А.Ш. Кичикова | Классные часы, конференция, открытие музея | 1-11 кл. |  |
| Декада, посвященная депортации «Һашута өдрмүд». | кл. часы, конкурс чтецов, внеклассные мероприятия | 1-11 кл. 10% |  |
| январь | День снятия блокады Ленинграда | Классные часы, беседы, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», международная сетевая акция «Читаем о блокаде», | 5-11 / 40% |  |
|  | День памяти жертв Холокоста | Онлайн-урок |  |  |
| февраль | День Защитника отечества | Внеклассные мероприятия, акция «Защитникам Отечества» | 1-11  100% |  |
| День Гражданской обороны | Лекция сотрудника МЧС, уроки по ОБЖ | 5,7 классы |  |
| март | День воссоединения Крыма к России | Классные часы «Крымская весна» |  |  |
|  | 100-летие со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова | Чтение поэмы «Песнь чудесной птицы», кл. часы, спектакль | 1-11 кл. |  |
| Май | День Победы | #ОкнаПобеды,  #ГеоргиевскаяЛенточка,  #Бессмертный полк,  Конкурс-смотр строевой песни | 1-11 кл.  100% |  |

Направления **«Интеллект – Нутг дунд номтань сәәхн»**

Цель**:**

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

* знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
* создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
* поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
* давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
* разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Позиция педагогического коллектива гимназии заключается в том, что выпускник гимназии должен обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра. Развитие интеллектуальных способностей учащихся реализовались через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. По данному направлению в гимназии работают предметные кружки. С 5-11 класс доминирует предметное направление - 90%. Учащиеся гимназии принимают активное участие в школьных и муниципальных, республиканских этапах различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

**Проведенные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **Форма проведения** | **Кол-во участников** | **Результаты участия** |
| сентябрь | Всероссийский «Урок Цифры» | Индивидуальная работа на платформе | 1-11 / 100% | Сертификат участия |
| октябрь | Цифровая грамотность | Классный час по защите персональных данных | 1-11 / 100% | Просмотр фильма |
| Ноябрь- | Большой этнографический диктант | Индивидуальная работа на платформе | 1-11 кл  100% | Сертификат участия |
| Всероссийский дистанционный урок «Цифровой мир»» | Онлайн -урок |  |  |
| декабрь | Декада, посвященная депортации «Һашута өдрмүд». | конкурс чтецов, | 1-11 кл. 10% |  |
| Всероссийский правовой диктант | Индивидуальная работа на платформе | 9-11 кл. | Сертификат участия |
| Всероссийский экологический диктант | Индивидуальная работа на платформе | 5-7 кл. | Сертификат участия |
| январь | День снятия блокады Ленинграда | Всероссийская акция «Блокадный хлеб», международная сетевая акция «Читаем о блокаде», | 5-11 / 40% |  |
| День памяти жертв Холокоста | Онлайн-урок | 8 |  |
| февраль | Республиканская интернет-акция «Ученые Калмыкии» | презентация | 9-11 кл. |  |
|  | Интернет-радио урок по калмыцкому языку | Онлайн-урок | 9-11 |  |
| март | Всероссийский диктант Победы | Индивидуальная работа на платформе | 9-11 |  |

Над формированием у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности трудились педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и классные руководители. В процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и игр во внеурочное время, у обучающихся воспитывается отношение к образованию как общечеловеческой ценности, проявляется интерес обучающихся к знаниям, стремление к достижению личного успеха в жизни.

**Результативность участия детей в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Название**  **Олимпиады, конкурса, соревнований** | **Уровень (место)** | | | | | **Ф.И.О.**  **ученика** | **класс** | **Ф.И.О. руководителя** |
| **школьный** | **муниципальный** | **республиканский** | **всероссийский** | **международный** |
| сентябрь | Республиканский творческий конкурс чтецов «Мое любимое произведение» |  |  | 1 место |  |  | Манджиева Айса | 2 в | Кичикова А.Д. |
|  | Всероссийская дистанционной олимпиаде по ПДД на УЧИ.РУ |  |  |  | 1 место |  | Аяпова Ц., | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиев Д. | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиева А. | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиева С., | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Люрупова И | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  | III Фестиваль технического творчества и робототехники "Элиста-город будущего" направление конкурс поделок из подручных материалов «Транспорт будущего» |  |  | 1 место |  |  | Дорджиев Дарсен и Дорджиев Санал | 6а, 5в | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Басангов Мерген | 5в | Окушкаева К.Б. |
|  | Республиканском конкурсе чтецов, посвященный Н.Д. Санджиеву. |  |  | 1 место |  |  | Эрдниева Баина | 5в | Ченкураева Е.Н. |
| октябрь | Республиканский заочный конкурс «Уж небо осенью дышало» |  |  | III место |  |  | Гаряева Альвина | 1б | Доржиева Т.В. |
|  | Республиканский Марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн- мини келн» (3-4 кл) |  |  | 4 место |  |  | Дорджиев Аюка | 3а | Бадма-Халгаева Е.А. |
|  |  |  |  | 2 место |  |  | Мархаева Александра | 3а | Бадма-Халгаева Е.А. |
|  |  |  |  | 1 место |  |  | Тюмидова Альмина | 4б | Нусхинова С.В. |
|  |  |  |  | 2 место |  |  | Эрендженова Арина | 4б | Нусхинова С.В. |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Эренженова Милана | 4б | Нусхинова С.В. |
|  |  |  |  | 4 место |  |  | Катаев Манджи | 4б | Нусхинова С.В. |
|  |  |  |  | 2 место |  |  | Богаева А | 3г |  |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Какишев С | 3г |  |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Манджиева Ц | 4в |  |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Мартунов Б-Н | 3г |  |
|  |  |  |  | 3 место |  |  | Хазыкова А | 3г |  |
|  |  |  |  | 4 место |  |  | Боктаев С | 3г |  |
|  |  |  |  | 4 место |  |  | Тюрбеева Д | 3г |  |
| февраль | Фестиваль технического творчества и робототехники «Элиста – город будущего» |  | 1 место «Скретч олимпиада» |  |  |  | Онкоров Номто Санджиевич | 8а | Окушкаева К.Б. |
|  | Республиканском фестивале по робототехнике и программированию «Элиста-город будущего» |  |  | 1 место |  |  | Цекиров Цецен | 9а | Окушкаева К.Б. |
|  | 5 межрегиональный фестиваль по роботехнике «Робофест –создаем будущее-2022» |  |  | Победитель. |  |  | Какишев С | 3г |  |
|  |  |  | 3 место |  |  |  | Окчаев Намсыр | 6б |  |
| март | Республиканский конкурс чтецов |  |  | 1 место |  |  | Оргадыков Андрей | 7б | Аджаева А.Э. |
|  | Муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» |  | 1 место |  |  |  | Команда 11 чел. | 9-11 | Харченко А.В., Муткаева Т.А., Санджиева И.В. |
|  | Квест – игра по литерат.чтению и основам православной культуры |  | 2 место |  |  |  | Команда 6 обуч. |  |  |
| май | Республиканский этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» |  |  | 3 место |  |  | Команда 11 человек |  | Харченко А.В. |

Направление **«Здоровье – «Цогцан батлый!»**

Цель – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

* знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью и здоровью окружающих;
* создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
* способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
* продолжить работу по привлечению к регулярным занятиям спортом и физической культурой.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кол-во участ. | Результаты участия |
|  | Месячник «Болһатн хаалһ» - «Внимание: дети!» | 1-11 / 100% | проведение классных часов, бесед |
|  | Неделя безопасности | 1-11 / 100% | проведение классных часов, бесед |
|  | ВФСК «ГТО» | 11 |  |
|  | Всероссийский урок по первой помощи | 5-11 / 40% |  |
|  | Месячник по профилактике инфекционных заболеваний | 1-11 / 100% | проведение классных часов, бесед |
|  | Дополнительные мероприятия по безопасности обучающихся по профилактике терроризма и экстремизма | 1-11/100% |  |
|  | Всероссийская онлайн олимпиада по ДДТТ | 5-9 | Сертификат об участии |
|  | 3-ий региональный антинаркотический слет «Вместе против наркотиков» | 9 |  |
|  | Месячник профилактика употребления токсических и наркотических средств. | 1-11/100% | проведение классных часов, бесед |
|  | Спортивные соревнования «Президентские соревнования» | 7 | участие |
|  | Апробация методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные контенты в сети Интернет | 6-11 | участие |
|  | Месячник «Здоровая нация» (профилактика наркомании) | 1-11/100% |  |
|  | Профилактическая операция «Внимание дети!» | 1-11/100% | проведение классных часов, бесед |
|  | Месячник безопасности | 1-11/100% | проведение классных часов, бесед |
|  | Учебно-тренировочный учебный поход | 9-10 |  |
|  | Учебно-тренировочный учебный поход | 8б |  |

В целом 2021-2022 учебный год стал весьма результативным в спортивном направлении воспитательной работы гимназии, благодаря работе педагогов Дорджиева В.У., Тутышева В.Н., Нурова Х.В. Отмечается активность участия детей в городских и республиканских спортивных соревнованиях.

Для раскрытия способностей учащихся, гимназисты принимали участие в различных соревнования и конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Название**  **Олимпиады, конкурса, соревнований** | **Уровень (место)** | | | |  | **Ф.И.О.**  **ученика** | **класс** | **Ф.И.О. руководителя** |
| **школьный** | **муниципальный** | **республиканский** | **всероссийский** | **международный** |  |  |  |
|  | Республиканский турнир по шахматам |  |  | 4 место |  |  | Бериков Аюка | 2 в | Чужаев Б.М. |
|  | Январский шахматный фестиваль |  | 3 место |  |  |  | Санзырова Милана | 4б | Чужаев Б.М |
|  | Блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню защиты детей |  | 3 место |  |  |  | Чоянов Герман |  | Чужаев Б.М |
|  | Всероссийская дистанционной олимпиаде по ПДД на УЧИ.РУ |  |  |  | 1 место |  | Аяпова Ц., | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиев Д. | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиева А. | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Дорджиева С., | 6а | Окушкаева К.Б. |
|  |  |  |  |  | 1 место |  | Люрупова И | 6а | Окушкаева К.Б. |
| январь | Новогодний турнир по быстрым шахматам |  | 1 место |  |  |  | Дагинов Баир |  |  |
|  | Турнир среди учащихся «Январский шахматный фестиваль» |  | 1 место |  |  |  | Евгеев Алтан |  | Чужаев Б.М. |
|  | Личное Первенство Республики Калмыкия по шахматам 2021г. |  |  | 1 место |  |  | Евгеев Алтан | 5 | Чужаев Б.М. |
| 21 апрель | Республиканские соревнования по спортивному ориентированию |  |  | 1 место |  |  | Команда, 9 чел. | 7-10 | Тутышев В.Н., Очирова Е.Б. |
|  |  |  |  | 2 место личное первенство |  |  | Халгаева Айсана |  | Тутышев В.Н., Очирова Е.Б. |
| 28 апреля | Городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Героя М-К. Гайирханова |  | 2 место |  |  |  | Команда, 4 чел. |  | Дорджиев В.У., Нуров Х.В., Оирова Е.Б. |
|  | Городской турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-интернационалиста П. Вдовикина |  | 2 место |  |  |  | Команда, 8 чел. | 8-10 | Дорджиев В.У. |
| август | Турнир по мини-футболу, посвященный празднованию Всероссийского дня физкультурника |  | 3 |  |  |  | Команда 8 | 7-10 | Дорджиев В.У. |

Направление **«Нравственность – «Күн болх баһасн»**

Целью этого направления ставилось – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

* + создание условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
  + изучение с учащимися нравственные традиции народа, семьи и поколений;
  + развитие у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
  + приобретение положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
* создание условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Проведенные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
|  | Акция «Помоги собраться в школу» | 1-11 / 100% |  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11/100% | проведение классных часов |
|  | Мероприятия, посвященные Дню учителя | 1-11 / 100% | Поздравление учителей |
|  | Мероприятия, ко Дню инвалидов | 1-11 / 100% | Классные часы, беседы |
|  | Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-11 / 100% | Акция «Подари 5-ку маме!»  Концерт-поздравление |
|  | Неделя толерантности | 1-11 / 100% |  |
|  | Национальный праздник «Зул» | 1-11 / 100% | Классные часы, внеклассные мероприятия |
|  | Декада «Һашута өдрмүд», посвященная Дню памяти и скорби | 1-11 / 100% | Акция «Зовлңгин мартгдшго заль» у памятника «Исход и возвращение» |
|  | Мероприятия, посвящённые национальному празднику Цаһан Сар | 1-11 / 100% | Классные часы, внеклассные мероприятия |
|  | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-11 / 100% | Внеклассные мероприятия |

Направление **«Общение, досуг – «Сергмҗтәһәр цаган давулый!»**

Цель – создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

* формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
* знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
| 1 | Торжественная линейка «1 сентября» | 1-11 / 100% |  |
| 2 | Мероприятие «Алтн намр» | 1-11 / 100% | Дискотека, чаепитие по классам |
| 3 | Дни именинников | 1-11 / 100% |  |
| 4 | Мероприятие «Шин җил» | 1-11 / 100% | Развлекательная программа |
| 5 | Посещение Национального драматического театра, Русского театра драмы и комедии, Калмгосфилармонии по Пушкинской карте в том числе | 1-11 / 100% |  |
| 6 | Посещение национального музея, национальной библиотеки, городской библиотеки | 1-11 / 100% |  |
| 7 | День защитника Отечества | 1-11 / 100% | Поздравление мальчиков по классам |
| 8 | Международный женский день | 1-11 / 100% | Поздравление девочек по классам |
| 9 | «Последний звонок» | 9, 11 / 10% |  |
| 10 | Выездные экскурсии в течении года | 1-11 / 100% |  |
| 11 | Городские досуговые мероприятия («Цаһан сар», Концерты, посвященные Дню города, Дню России, Дню победы, Дню семьи, Фестивалю тюльпанов | 1-11 / 100% |  |

Направление **«Семья – «Садта күн – салата модн»**

Цель – осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

* создание условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлечение с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
* создание условий для духовного общения родителей и детей;
* создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

В гимназии разработана программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, которая включает в себе:

* Содержание и формы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей.
* Развитие отношений, взаимопонимания и взаимоотношений между родителями и детьми.
* Организация работы коллектива родителей.
* Психолого-педагогическое просвещение родителей.
* Организационная деятельность классных руководителей по взаимодействию с родителями, с семьей.
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов в работе с родителями.
* Управление взаимодействия педагога с семьей.

В гимназии действует Управляющий совет, Совет родителей, родительские комитеты классов, который помогают в учебно-воспитательной работе. Проводятся мероприятия, направленные на поддержание устойчивой связи с родителями учащихся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В начале каждого учебного года классные руководители формируют социальный паспорт класса. Создан банк данных по следующим направлениям:

- Список детей, работающих родителей;

- Список детей, из малообеспеченных семей;

- Список детей, родители, которых находятся за пределами города, РК.

Социальным педагогом, педагогом-психологом совместно с классными руководителями, представителями родительских комитетов проводятся рейды в семьи детей-сирот, детей-инвалидов, детей из многодетных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания и организации более эффективного взаимодействия гимназии с семьями. В гимназии ведется психолого-педагогическое просвещение родителей через классные и общегимназические собрания, организацию родительских семинаров, конференций. Родители принимают активное участие в классных и гимназических мероприятиях.

Активное участие родителей в жизни школы способствует сближению всех членов коллектива, семей, созданию общей атмосферы дружбы, почитания и уважения старших. Так, родительская общественность гимназии активно принимала участие, оказывает посильную помощь в подготовке благотворительных акций, реализации проектов, традиционной акции «Зовлӊгин мартшго заль» ко Дню памяти и скорби, в открытии музей-кабинета «Кичиков А.Ш. – учитель, ученый, просветитель», спектакле «Песнь чудесной птицы» и т.д.

Направление **«Эстетика – «Билгәрн әмт байрулый!»**

Цель – эстетическое воспитание учащихся.

Задачи:

* приобщение к лучшим традициям национальной и мировой культуры;
* развитие творческого потенциала детей;
* знание традиций национального и мирового искусства;
* осознание себя как носителя национальной культуры.

Для создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей обучающихся были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | **Кол-во участ.** | **Результаты участия** |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | 1, 11 класс | Художественный номер ансамбль «Цагда» |
|  | День Учителя. Поздравление учителей по классам. | 1-11 | Художественный номер |
|  | «Оюн тулкур», посвящение в гимназисты | 1-ые классы | Художественный номер |
|  | Праздник «Алтн намр» в классных коллективах | 1-11 | Художественный номер |
|  | День матери | 1-11 | Художественный номер |
|  | Внеклассные мероприятия, посвященные национальному празднику “Зул” | 1-11 | Художественный номер |
|  | Открытие музей-кабинета | 8-11 | Художественный номер, ансамбль «Цагда» |
|  | Новогодние утренники в 1-11 классах | 1-11 | Художественный номер |
|  | День Защитника Отечества | 1-11 | Поздравление мальчиков, пап, дедушек |
|  | День родного языка | 1-11 | Художественный номер |
|  | Национальный праздник «Цаһан сар», | 1-11 классы | Художественный номер |
|  | Международный женский день | 1-11 | Поздравление девочек, мам, бабушек |
|  | День Победы | 1-11 | Художественный номер |
|  | День калмыцкого чая | 1-11 | Художественный номер |
|  | День семьи | 1-11 | Художественный номер |
|  | Последний звонок | 1-11 | Художественный номер 9, 11 |
|  | Выпускной вечер | 1-11 | Художественный номер 9, 11 |

Для раскрытия творческих способностей учащихся, гимназисты принимали участие в различных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Название**  **Олимпиады, конкурса, соревнований** | **Уровень (место)** | | | |  | **Ф.И.О.**  **ученика** | **класс** | **Ф.И.О. руководителя** |
| **школьный** | **муниципальный** | **республиканский** | **всероссийский** | **международный** |  |  |  |
| Июнь-август | Всероссийский конкурс для школьников «9 мая-день Великой Победы» в номинации актерское мастерство (летние каникулы) |  |  |  | 1 место |  | Аджиева Энкира | 2 в | Кичикова А.Д. |
| Сентябрь | Городской фотоконкурс «Город счастливых людей» |  | 1 место |  |  |  | Емельянова М | 9а | Муткаева Т.А. |
| октябрь | Муниципальный этап республиканского конкурса «Палитра осени» |  | 3 место |  |  |  | Цебекова Анна | 5б | Харайкиева А.П. |
|  |  |  | 2 место |  |  |  | Лиджиева Натали | 5в | Зурманова Э.А. |
| октябрь | Республиканский заочный конкурс «Уж небо осенью дышало» |  |  | III место |  |  | Гаряева Альвина | 1б | Доржиева Т.В. |
| ноябрь | XXX Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям, 2021» |  |  |  |  | 1 степени | Лиджиева Амуланга – дипломант | 3в | Антонова А.В. |
|  |  |  |  |  |  | 2 степени | Лиджиева Деляш – Лауреат | 9а | Антонова А.В. |
|  |  |  |  |  |  | 2 степени | Бараева Оюна – Дипломант | 8а | Антонова А.В. |
|  |  |  |  |  |  | 2 степени | Берикова Эвелин – Лауреат | 4а | Антонова А.В. |
|  |  |  |  |  |  | 2 степени | Утеев Аюка – Лауреат | 8а | Сарангов А.А. |
| февраль | Всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь» имени Заслуженного работника культуры РФ И.Левченко – номинация фольклорный ансамбль |  |  |  | Гран-при |  | ансамбль «Цагда», 40 |  | Антонова А.В., Габриелян О.Ю. |
| апрель | Заявка на участие во II Республиканском театральном фестивале "Алтн халхц" ("Золотая маска") |  |  | 1 место |  |  | КНГ, 127 чел | 1-11 | Ченкураева Е.Н. |
| май | IX Международный конкурс-фестиваль «Сотворчество» номинация «вокал» |  |  |  |  | 1м | Лиджиева А., Авджаева А. | 3в, 2в | Антонова А.В. |
|  | номинация «вокал» |  |  |  |  | 2м | Утеев Б. | 3в | Антонова А.В. |
|  | номинация «вокал» |  |  |  |  | 3м | Бембеева О. | 2в | Антонова А.В. |
|  | номинация «фольклор» |  |  |  |  | 1м | ансамбль «Цагда», 40 |  | Антонова А.В., Габриелян О.Ю. |
| июнь | Городской Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» |  | 3 место |  |  |  | Азыдова Эркина | 4в | Манжеева В.В. |
| июнь | Городской танцевальный конкурс фестиваля «Радуга детства» среди МОО г.Элисты, |  | 1 место |  |  |  | ансамбль «Цагда», старшая группа,12 чел | 8-10 | Сарангов А.А.. |
|  |  |  | 2 место |  |  |  | ансамбль «Цагда», младшая группа, 16 чел | 3-4 | Габриелян О.Ю. |
| июнь | II Вcероссийский конкурс «Благода-планета творчества и добра» |  |  |  | Гран-При |  | ансамбль «Цагда», 40 чел |  | Антонова А.В., Габриелян О.Ю. |
| июнь | Международный конкурс «КТК-талантливым детям-22» Номинация народный вокал- |  |  |  |  | 2м | Авджаева А., Очирова А |  | Антонова А.В., Габриелян О.Ю. |
|  |  |  |  |  |  | 3м. | Бембеева О, Лиджиева А |  | Антонова А.В., Габриелян О.Ю. |

1. **Дополнительное образование**

Калмыцкая национальная гимназия – модель инновационного учреждения культурологической направленности, в которой образование реализуется в трех взаимосвязанных уровнях: этнокультурном, межкультурном, поликультурном. Гимназия со дня основания работает в режиме полного дня.

Для выявления и раскрытия природных способностей учащихся, в гимназии реализуется программа дополнительного образования «Мир увлечений».

**Цель программы:** Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности с высоким уровнем национального самосознания, воспитанной на лучших этнопедагогических традициях.

**Задачи программы:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- организация содержательного досуга учащихся;

- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.**Основные направления реализации программы:**

Вся система дополнительного образования в гимназии работает по следующим направлениям:

* художественно-эстетическая
* учебно-исследовательская
* социально-педагогическая
* физкультурно-спортивная

Реализация программы дополнительного образования «Мир увлечений» осуществляется с помощью учебного плана дополнительного образования. Согласно этому учебному плану в гимназии проводятся различные кружки и секции. В рамках системы дополнительного образования: предметные кружки, творческие объединения, студии.

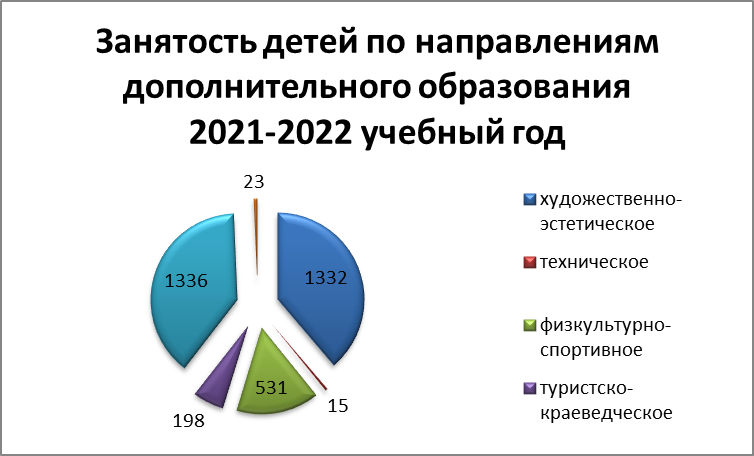
Работа творческих объединений, кружков и секций строится в соответствии с учебными программами. Реализация учебных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня; форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В гимназии в рамках внеурочного и дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, в гимназии в 2021-2022 учебном году работало 49 объединений, в которые входят: предметные кружки, студии эстетического центра, спортивные секции. Руководители предметных объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Руководители эстетического центра воспитания работают по авторским программам, утвержденным КРИПКРО.

В системе дополнительного образования занимаются 653 учащихся 1-11 классов, что составляет 100%. Дополнительное образование гимназии осуществляется по направлениям:

* художественно-эстетическое – 100%
* техническое – 12
* физкультурно-спортивное – 524
* туристско-краеведческое – 189
* социально-педагогическое – 1330
* естественно-научное - 21



Доминирует предметное направление - 100% и художественно-эстетическое направление - 100%. Средний показатель занятости учащихся гимназии по классам составляет - 92,2%.

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Система дополнительного образования в гимназии позволяет педагогам поддерживать тесную связь с методическим объединением классных руководителей и воспитателей (ээҗ и эгч) и корректировать работу с обучающимися во второй половине дня в зависимости от их успехов или неудач в первой половине дня. Участие в работе структур системы дополнительного образования способствует организации взаимодействия всего педагогического коллектива, повышает сплоченность школьного коллектива и усиливает интерес учащихся к гимназической жизни.

Результативность системы дополнительного образования, воспитания, не только в том, что наши дети являются победителями и призерами различных конкурсов, конференций, соревнований, но прежде всего создаются условия для формирования творческой личности, настоящего патриота, личности детей с высоким уровнем национального самосознания, интеллектуально развитой и конкурентноспособной.

Образовательное пространство дополнительного образования обучающихся гимназии также включает в себя посещение детьми объединений, секций учреждений дополнительного образования города Элисты

Информация о занятости обучающихся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»

в кружках и секциях в 1-4 кл. на 01.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование объединения дополнительного образования | | | | | |
| в ОУ | | За пределами ОУ | | | |
| в ОУ | Кол-во детей (цифры и процент) | В УДО | Кол-во детей (цифры и процент) | В др. учреждениях | Кол-во детей (цифры и процент) |
| 1. Художественно-эстетическое | Хореография | 356/100 | Художественная школа | 10/2,8% | Танцы, ансамбли  «Олимп», «Байн тег», «Ойраты», «Алтн» | 18/5% |
| Музыкально-хоровая студия «Харада» | 356/100 | Музыкальная школа | 12/3,3% | Изо-студия «Палитра» | 2/0,55% |
|  |  | ИЗО и рукоделие (ДДТ) | 1/0,28% | Арт студия | 1/0,28% |
| Умелые ручки | 356/100 | Брейкданз (ДДТ) | 1/0,28% |  |  |
| **ИТОГО** |  | **356/100** |  | **24/6,7%** |  | **21/5.8%** |
| 2. Спортивное | Шахматы | 356/100 | ВСПК «Морпех» | 2/0,55% | Спортивные секции | 29/8% |
| Шахматный клуб | 46/13 | РДЮСШЩР футбол | 13/3,6% | Спорт. клуб «Багатур», футбол |  |
|  |  | Шахматы | 4/1,1% | «Спортивный клуб «Аварга» , самбо | 16/4,4% |
|  |  | Плавание (ДДТ) | 4/1,1% | Спортивный клуб «Хан», каратэ | 8/2,2% |
|  |  | МВД «Гром 08» | 2/0,55% | Конный клуб «Контур», верховая езда | 1/0,82% |
|  |  | Каратэ, дзюдо, вольная борьба (ДДТ) | 4/1,1% | Фитнес | 1/0,82% |
|  |  |  | Дворец спорта им. Колдарикова, гимнастика | 8/2,2% | Детская йога | 1/0,82% |
| **ИТОГО** |  | **356/100** |  | **37/10%** |  | **56/15,5%** |
| 9. Общеразвивающие | Тодо бичг | 170/47 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **170/47** |  |  |  |  |
| 10. обще-интеллектуальное | Английский с удовольствием | 356/100 | Эколого-биологический центр | 35/9,6% | Ментальная математика | 3/0,83% |
|  |  |  |  |  | Роботехника «Маленькие Энштейны» | 2/0,55% |
|  |  |  |  |  | Робототехника «Азбука» | 1/0,28% |
|  |  |  |  |  | Англ.«Лингвацентр» | 11/3% |
| **ИТОГО** |  | **356/100** |  | **35/9,6%** |  | **17/4,7%** |



На конец учебного года количественные показатели занятости учащихся остались неизменными. На диаграмме представлено процентное соотношение между учащимися, не вовлеченных в дополнительное образование гимназии.

Информация о занятости обучающихся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в кружках и секциях в 5-8 классах на 01.10.2021 г. Итого – 193 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование объединения дополнительного образования | | | | | |
| в ОУ | | За пределами ОУ | | | |
| в ОУ | Кол-во детей (цифры и процент) | В УДО | Кол-во детей (цифры и процент) | В др. учреждениях | Кол-во детей (цифры и процент) |
| 1. Художественно-эстетическое | Калмыцкий танец | 97/50% | ДХШ | 3/1,5% | АСХ «Эволюция» | 3/1,5% |
| Современный танец | 62/32% | ДШИ № 1 | 5/2,5% | АТ «Лидер» | 4/2% |
| Ансамбль «Цагда» | 43/22% | ДШИ № 2 | 3/1,5% | «AlexStars» | 1/0,5% |
| Вокальная студия «Теегин торһас» | 19/9% | ДДТ, домбра | 1/0,5% | Анс. «Веснушки» | 1/0,5% |
| Театральная студия «Алтн булг» | 74/38% | Этношкола | 1/0,5% | Анс. «Алтн» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | АСХ «Октябрь» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | ДХС «Тенгрин ки» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | Изостудия «Арт-скворечник» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | ОХАТ «Байн-тег» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | «Олимп» | 1/0,5 |
| **ИТОГО** |  | **295/151%** |  | **13/6,7%** |  | **15/7,7%** |
| 2. Спортивное | Спортивный туризм | 21/10% | РДЮСШ | 2/1% | ГКЭ | 2/1% |
| Шахматный клуб | 30/15% | РДЮСШОР | 5/2,5% | ФК «Чингисхан» | 2/1% |
| Секция «Футбол» | 39/20% | РСШОР | 3/1,5% | РФСОО «КФЛ» ФК «ЛЕО» | 1/0,5% |
|  |  |  | РЦДЮТ | 6/3,6% | «Багатур» | 2/1% |
|  |  |  | ДДТ | 1/0,5% | ЦООД | 1/0,5% |
|  |  |  | РКСШОР 1 | 2/1% | ВСПК «Гром 08» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | СК «Аварга» | 3/0,5% |
|  |  |  |  |  | Клуб «Защитник» | 1/0,5% |
|  |  |  |  |  | СК «Арена» | 1/0,5% |
| **ИТОГО** |  | **90/46%** |  | **19/9,8%** |  | **14/7%** |
| 3. Декоративно-прикладное | Алтн зүн | 16/8% | ДДТ, Рукоделие | 1/0,5% |  |  |
|  | КПИ | 28/14,5% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **44/22,5%** |  | **1/0,5%** |  |  |
| 4. Историко-краеведческое | Клуб «Медрл» | 31/16% |  |  |  |  |
|  | ИКРК | 53/27% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **84/43,5%** |  |  |  |  |
| 7. Эколого-биологическое |  |  | ЭБЦУ | 65/33,6% |  |  |
| **ИТОГ**О |  |  |  | **65/33,6%** |  |  |
| 9. Общеразвивающие | Кружок каллиграфии «Заясн бичг» | 35/18% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **35/18%** |  |  |  |  |
| 10. Обще-интеллектуальное | Занимательная математика | 103/53% |  |  | ЛингвоЦентр | 12/6% |
|  | Клуб «Пифагор» | 82/42% |  |  | Маленькие Эйнштейны | 3/1,5% |
|  | Слово о слове | 97/50% |  |  | «Азбука» | 1/0,5% |
|  | Секреты орфографии | 49/25% |  |  | Институт «Конфуция» | 1/0,5% |
|  | Келни зөөр | 46/23% |  |  | Кванториум | 2/1% |
|  | Английский с удовольствием | 69/35% |  |  | Чайка | 1/0,5% |
|  | Занимательный английский | 45/23% |  |  | Профессориум | 1/0,5% |
|  | В мире английского | 24/12% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **515/266,8%** |  |  |  | **21/10,8%** |
| 11. Социальное | За страницами учебника обществознание | 10/4% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **10/4%** |  |  |  |  |
| 12. Естественно-научное | Я люблю опыты | 8/3% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **8/3%** |  |  |  |  |
|  |  | **1081/** |  | **98/** |  | **50/** |



Среди классных коллективов 5-8 классов наибольший процент обучающихся заняты в предметных кружках системы дополнительного образования, это связано с переходом обучения учащихся из 1 ступени обучения во 2 ступень, увеличения количества предметов в учебном плане на 2 ступени обучения.

Информация о занятости обучающихся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в кружках и секциях в 9-11 классах на 01.10.2021 г.

Итого – 87 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование объединения дополнительного образования | | | | | |
| в ОУ | | За пределами ОУ | | | |
| в ОУ | Кол-во детей (цифры и процент) | В УДО | Кол-во детей (цифры и процент) | В др. учреждениях | Кол-во детей (цифры и процент) |
| 1. Художественно-эстетическое | Калмыцкий танец | 35/40% | ДХШ | 2/2% | ТС «Леонардик» | 1/1% |
| Современный танец | 35/40% | ДШИ № 1 | 4/4% | MD.X.platform | 1/1% |
| Ансамбль «Цагда» | 28/32% |  |  | CH DANCE Studio | 1/1% |
| Вокальная студия «Теегин торһас» | 12/12% |  |  |  |  |
| Театральная студия «Алтн булг» | 35/40% |  |  |  |  |
|  | Домбровый кружок «Седклин айс» | 2/2% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **147/166%** |  | **6/6%** |  | **3/3%** |
| 2. Спортивное | Спортивный туризм | 14/16% | РДЮСШ | 1/1% | «Багатур» | 1/1% |
| Секция «Баскетбол» | 5/5% | РДЮСШОР | 1/1% | Федерация тхэквандо | 2/2% |
| Секция «Футбол» | 12/13% |  |  | Волейбол | 1/1% |
|  |  |  |  |  | СК «Чингисхан» | 1/1% |
|  |  |  |  |  | ВСПК «Комбат» | 1/1% |
|  |  |  |  |  | Клуб «Ахнр ойраты» | 1/1% |
| **ИТОГО** |  | **27/27,8%** |  | **2/2%** |  | **7/7%** |
| 4. Историко-краеведческое | Клуб «Медрл» | 10/10% |  |  |  |  |
|  | ИКРК | 18/18,5% |  |  |  |  |
|  | Историки и краеведы | 20/20,6% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **48/49%** |  |  |  |  |
| 5. Военно-спортивное | Юнармия | 15/15% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **15/15%** |  |  |  |  |
| 9. Общеразвивающие | Кружок каллиграфии «Заясн бичг» | 1/1% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **1/1%** |  |  |  |  |
| 10. Обще-интеллектуальное | Научное обоснование в математике | 76/89% |  |  | ЛингвоЦентр | 5/5% |
|  | Лингвист | 57/65% |  |  | Детский универ. КалмГУ | 4/4% |
|  | Келни зөөр | 43/49% |  |  |  |  |
|  | Школа абитуриента | 14/16% |  |  |  |  |
|  | В мире литературы | 34/39% |  |  |  |  |
|  | Практическая география | 9/10% |  |  |  |  |
|  | В мире английского | 15/17% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **248/285%** |  |  |  | **9/9%** |
| 11. Социальное | За страницами учебника обществознание | 34/39% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **34/39%** |  |  |  |  |
| 12. Естественно-научное | Я люблю опыты | 17/19% |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **17/19%** |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **522/** |  | **8/** |  | **19/** |



Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение, успешная сдача экзаменов. Большинство учащихся данной ступени посещают факультативные, элективные, профильные курсы и предметные кружки системы дополнительного образования.

Так же обучающиеся гимназии посещают и другие учреждения дополнительного образования г. Элисты:

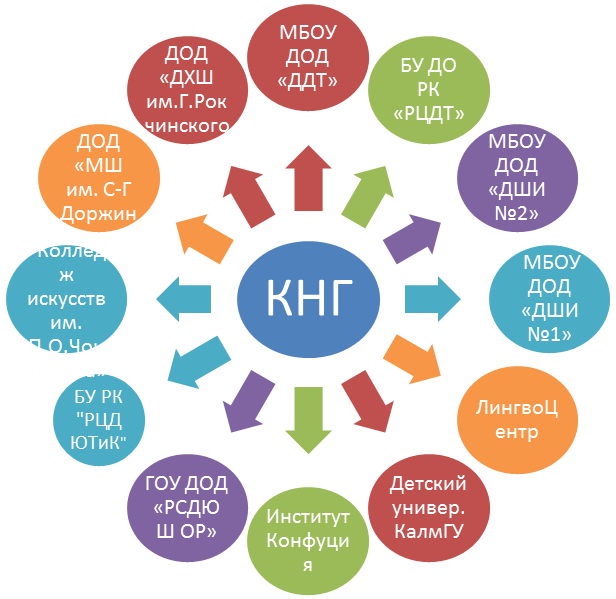
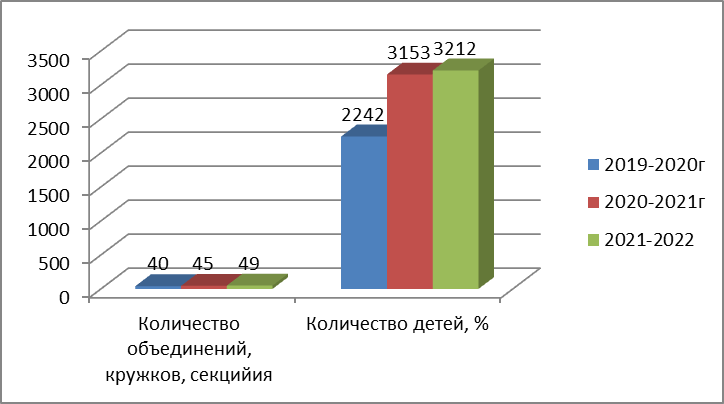


Таблица в сравнении охвата детей за 3 года в дополнительном образовании

МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»

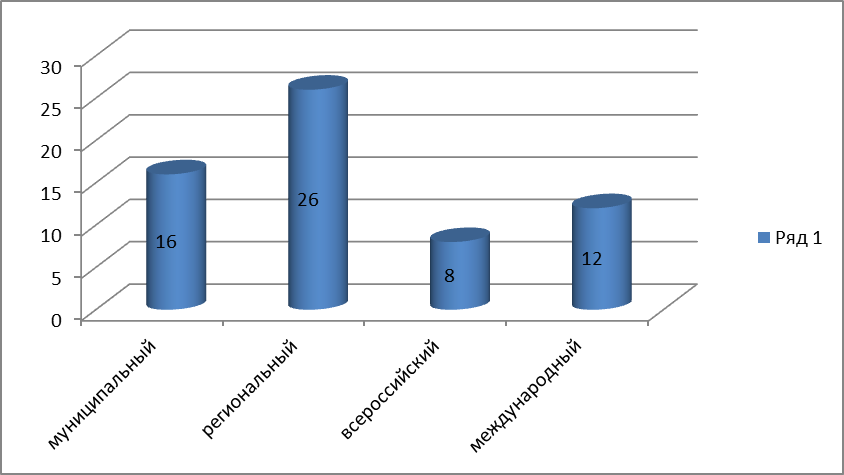
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2019-2020г | | 2020-2021г | | 2021-2022 | |
| Количество объединений, кружков, секций | Количество детей, % | Количество объединений, кружков, секций | Количество детей, % | Количество объединений, кружков, секций | Количество детей, % |
| МБОУ «КНГ» | 40 | 2242 | 45 | 3153 | 49 | 3212 |

****

Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что кружки, секции, объединения, проводимые в стенах гимназии, наиболее востребованы.

Свою очередь нужно отметить, что сегодня дети больше интересуются кружками, объединения в других организация, связанные с программированием, робототехникой, цифровым развитием. Секции, кружки, клубы реально привлекают учащихся к занятиям по интересам. Комплексная работа по изменению содержания обучения и воспитания, как показывает наш опыт, активнее продвигает детей в развитии, более естественно и органично адаптирует их к школьной жизни. Интеграция общего и дополнительного образования сегодня рассматривается как наиболее эффективная форма достижения образовательных целей в условиях реализации ФГОС. В системе дополнительного образования активная занятость ребёнка во второй половине дня включает в себя занятия в кружках, творческих объединениях, секциях, студиях, участие в экскурсионных и досуговых программах.

**Победители и призеры конкурсов, соревнований за 2021-2022 г.**



Развитие в гимназии воспитательной системы одной из главных целей ставит воспитание активной гражданской позиции обучающихся. Об ее успешной реализации говорят победы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что система воспитательной работы МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» развивается в положительной динамике.

**Выводы:**

1. Проведенная воспитательная работа в МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», способствовала развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

2. Система воспитательной работы МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решенными.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. К проблемам можно отнести следующее:

*  У обучающихся низкий уровень положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям
*  В работе с родителями не все классные руководители используют творческие формы работы.
*  Нет помещения для общения и работы органов детского самоуправления, проведения дополнительных занятий.
*  Низкая активность и слабая заинтересованность классных руководителей в представительстве учащихся в общешкольных органах самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2022 – 2023 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации программы воспитания «Патриоты малой родины», «Воспитания и социализации обучающихся».

2. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина малой родины, России, мира. Толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.

3. Усилить работу классных коллективов по профилактике девиантного поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

4. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на внутришкольном контроле и детям, требующим особого внимания.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

6. Совершенствовать детское самоуправление, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

7. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

**11. Организация питания**

Организация горячего питания является главным вопросом. Результаты этой работы регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, фиксируются приказами. Охват горячим питанием составляет 555 детей (85 %).

Организация горячего питания обучающихся осуществляется работниками МУП «Школьное питание» в специально отведённом помещении – столовой на 60 мест в старшем блоке и 120 мест в начальном блоке.

Меню циклическое – составлено на 10 дней (2-х недельное).

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое горячее питание и за счет средств родителей получают буфетную продукцию. Для обучающихся 5-11 классов организовано одноразовое горячее питание и буфетная продукция за счет средств родителей.

Льготным питанием (обед) обеспечены 5 учащихся 5-9 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в пригородных поселках Лола, Салын, ЖГ «Северный», из расчета 85 рублей на 1 ребенка. Двое обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья имеют 2-х разовое льготное питание из расчета 85рублей на ученика (20 руб.- завтрак, 65 руб.- обед).

Питание учащихся в гимназии организовано в 3 смены, 5 дней в неделю**.** Родительская плата на питание в школьной столовой составляет – 300 рублей в неделю и производится через процессинговый центр «Аксиома».

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество учащихся, охваченных горячим питанием |
| всего чел., /% |
| 1-4 классы | 357/ 100 |
| 5-9 классы | 186/73 |
| 10-11 классы | 12/23 |

В гимназии систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

**12. Обеспечение безопасности**

Отправляя детей в школу, родители должны быть, уверены в их безопасности, поэтому приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация просветительских, административно-хозяйственных и охранных мероприятий. В гимназии созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания детей.

Здания и оборудование гимназии, территория соответствуют Санитарным правилам и требованиям техники безопасности:

* Имеется пожарная автоматическая сигнализация, подключенная к системе «Стрелец-мониторинг»,
* кнопка экстренного вызова в 2-х блоках, подключенная к вневедомственной охране МВД РК,
* 1 пожарный гидрант прилегающий к старшему блоку гимназии, в начальном блоке имеется пожарный водоем,
* 21 огнетушитель как первичные средства пожаротушения.
* 2 системы видеонаблюдения, которая включает в себя камеры 5 штук внешнего и 7 штук внутреннего наблюдения, 2 монитора установлены на посту охраны в старшем и начальном блоках.
* организован пропускной режим;
* территория гимназии огорожена забором;
* подъездные пути оборудованы металлическими воротами, открываются охранниками для завоза продуктов и вывоза мусора
* осуществляется круглосуточная охрана гимназии силами сотрудников в количестве 2 человек и сторожами гимназии в количестве 6 человек;
* оформлены уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, ЧС;
* учебно-воспитательный процесс проходит в сопровождении медицинского работника;
* деревянные конструкции зданий обработаны огнезащитным составом;

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива гимназии в случае возникновения ЧС.

В течение учебного года во всех классах были проведены «Уроки безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся гимназии знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеютбыстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В гимназии проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектора ГИБДД по пропаганде БДД в г. Элиста.

Основные мероприятия:

* Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» с 01.09. по 30.09. 2021г.;
* Общегимназическое родительское собрание по теме «Ребенок и улица» с участием инспектора ГИБДД по г. Элиста Минаевым Р.А.;
* Профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у гимназии совместно с инспектором ГИБДД;

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до гимназии для учащихся 1-6 классов в течение сентября месяца 2021 г. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе.

**13. Финансовое обеспечение гимназии**

На расчетный счет Гимназии по внебюджетному счету с 01.09.2020г. по 31.08.2021г. поступило 381,0 тыс. руб. из них:

1. Доходы от оказания платных услуг – 323 ,0 тыс. руб., формируются за счет оплаты:

1. 1. Ансамбля «Цагда» 30 детей по 800 руб. на общую сумму 82,7 руб.,

1.2. Подготовка детей к школе по 2000 руб. на общую сумму 240,3 руб

1. Иные доходы (добровольные пожертвования) –58,0 тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **КОСГУ** | **Сумма** |
| **Расходы** |  | **381,0** |
| Заработная плата | 211 | 191,5 |
| Начисление на з/п | 213 | 62,5 |
| Прочие расходы на выполнение работ, оказание услуг (аренда залов, обслуживание сайта гимназии, электронная отчетность Тензор) | 226 | 72,4 |
| Приобретение основных средств (парты -3шт, стулья – 6шт., стелаж-1шт.) | 310 | 36,7 |
| Приобретение материальных запасов (хоз.товары, светильники) | 346 | 44,8 |
|  |  |  |

Расходы с бюджетных средств на обеспечение и оснащение гимназии с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.:

Коммунальные расходы:

- свет 59 8942 кВтч на сумму 529,6 тыс. руб.

- вода и водоотведение 814 м3 на сумму 52,2 тыс. руб.

- отопление 384,6 Гкал на сумму 890,7 тыс. руб.

Услуги связи (телефония и интернет Ленина, 201 начальный блок) на сумму 32,7 тыс. руб., на Ленина, 291 интернет предоставляется ПАО «Ростелекомом» по государственному контракту № 0173100007519000020\_144316 **бесплатно**

Страхование автобуса на сумму 6,7 тыс. руб.

Услуги по содержанию имущества:

- дезинсекция клещей на сумму 2,4 тыс. руб.

- пожарная безопасность на сумму 182,24 тыс. руб.

- промывка и опрессовка, ремонт отопления и водопровода на сумму 139,0 тыс. руб.

- вывоз мусора 207,996 м3 на сумму 67,5 тыс. руб.

- обслуживание теплосчетчиков на сумму 15,7 тыс.руб.

- технический осмотр школьного автобуса – 1,2 тыс. руб.

Услуги по прочим работам:

- охрана объекта посредством тревожной сигнализации на сумму 64,4 тыс. руб.

- физическая охрана территории, зданий и имущества на сумму 1 094,4 тыс.руб.

- обслуживание автобуса (ГЛОНАСС) на сумму 3,6 тыс. руб..

- питание детей ТЖС, ОВЗ на сумму 72,2 тыс. руб.

- питание детей 1-4 классы – 4 583,4 тыс. руб.

- медицинский осмотр сотрудников – 38,0 тыс. руб.

- изготовление сметной документации и государственной экспертизы – 521,9 тыс. руб.

Компенсация питания детей ТЖС, ОВЗ на сумму 17,4 тыс. руб.

Приобретение основных средств:

- учебники 1281 шт. на сумму 664,9 тыс. руб.

- учебная мебель (парты 41 шт., стулья 117 шт., школьная доска 1шт., шкаф –стеллаж 7шт. , стол для учителя 2 шт.) на сумму 447,4 тыс.руб.

- спортивного и игрового инвентаря в ЛДП – 6,0 тыс.руб.

Получено от Министерства образования и науки Республики Калмыкия:

- художественная литература 7 шт. – 3,2 тыс.руб.

- мебель для музея (шкаф-витрина 3 шт., тумба-витрина 4 шт.) 120,0 тыс.руб.

- оборудование для театрального кружка – 365,6 тыс.руб.

- туристическое оборудование – 735,2 тыс.руб.

Приобретение материалов:

- дизельное топливо – 26,8 тыс. руб.

- медикаменты – 3,6 тыс. руб.

- чистящие и моющие средства – 6,2 тыс. руб.

- продукты питания в ЛДП – 283,5 тыс. руб.

- хозяйственные и строительные материалы – 165,8 тыс. руб.

**14. Социальное партнерство гимназии**

Особенностью образовательного процесса в национальной гимназии является открытость воспитательной системы окружающему социуму. Большое внимание уделяется социальному партнерству:

с образовательными учреждениями республики: КалмГУ, КРИПКРО, ДДТ, КИГИРАН, со школами города и республики, БОУ «ЭБЦУ», БОУ «РЦДТ», «РСДЮТиЭ».

* с некоммерческими организациями и общественными объединениями: Региональное отделение Детского Фонда, молодежное движение «Хамдан»;
* культурными учреждениями: КЦ «Родина», ГУ «Калмконцерт», музеи, театры, библиотеки г.Элисты; Государственный ансамбль «Тюльпан», Национальный культурный центр «Сойлын зөөр».
* СМИ: республиканская газета «Хальмг үнн», детская газета «Байрта», журнал «Байр», телевидение и радио РК.
* с ГУ «Центр диких животных», ГУ «Национальная библиотека им. Амур-Санана».
* с коллективом Зюн-Хошунской школы г. Байнхот Алашанского аймака Внутренней Монголии КНР
* Налажены плодотворные творческие связи ансамбля «Цагда» с организаторами Международных фестивалей и конкурсов (поездки во Францию, Китай, Испанию, Польшу, Австрию и Чехию).

Гимназия участвует в региональных, федеральных экспериментах и является опорной площадкой Института повышения квалификации работников образования. На ее базе проводятся открытые уроки, семинары, мастер-классы, творческие мастерские, научно-практические конференции.

**15. Взаимодействие Гимназии с родительской общественностью**

Формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью:

* Управляющий совет
* Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
* Родительские комитеты
* Общегимназическое родительское собрание
* Совет по профилактике правонарушений
* День открытых дверей для родительской общественности города
* информационно-иллюстративное оформление деятельности Гимназии
* индивидуальное консультирование
* социологические опросы
* официальный сайт и электронная почта Гимназии
* электронный журнал и электронный дневник

Посещаемость родительских собраний составляет 73%. Родительская общественность Гимназии содействует укреплению материально-технической базы образовательного учреждения, развитию школьной инфраструктуры, созданию условий, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Показателем эффективности проделанной работы являются достижения учащихся.

**16. Конкурентные преимущества Гимназии**

* Гимназия функционирует в режиме полного дня, что соответствует требованиям социума;
* Гимназия является центром пропаганды калмыцкого языка и

культуры, центром воспитания Личности с высоким уровнем национального самосознания;

* Организовано целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, налажена методическая поддержка учителей;
* Каждый учащийся может получать дополнительное образование, занимаясь в кружках, секциях по интересам;
* Выпускники стабильно поступают в различные высшие образовательные учреждения;
* Учащиеся гимназии побеждают на предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* С целью влияния на качество образовательного рынка гимназия предъявляет себя как участника современных рыночных отношений через предоставление платных образовательных услуг;

**17. Основные направления ближайшего развития гимназии**

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2.Совершенствование воспитательной системы гимназии через:

* активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общегимназических внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями;
* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4.Повышениепрофессиональной компетенции учителя через:

* через развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей

и творческой деятельности школьных методических объединений;

* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

**Заключение**

Анализ деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году показал, что за счет внедрения новых обучающих технологий, совершенствования программы развития, определения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, совершенствования системы работы методических объединений, повышения уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, достигается повышение уровня обученности гимназистов, их соответствие уровню госстандарта.

* Обеспечивается стабильно высокое качество образования – 74% при 100% успеваемости, 96% выпускников поступают в ВУЗы, что показывает готовность обучающихся к профессиональному образованию и обучению в ВУЗе.
* Увеличился статус гимназии в социуме, о чем свидетельствует количество родителей, желающих обучать детей в нашем ОУ.
* В гимназии созданы условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности.
* Совершенствуется мониторинговая система для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса.
* Гимназия является центром пропаганды калмыцкого языка и культуры, центром воспитания Личности с высоким уровнем национального самосознания.
* Продолжается работа по созданию условий для погружения детей в атмосферу творчества и мир прекрасного посредством приобщения к лучшим достижениям традиционной калмыцкой культуры и искусства через этнокультурное содержание образования.
* Сформирован творчески работающий коллектив учителей - единомышленников.

Гимназия в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

***Уважаемые родители!***

***Лучшей характеристикой гимназии является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в гимназию приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Есть много хорошего и того, что может не нравиться или раздражать. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию Управляющего Совета гимназии. Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым***

***доверяешь***