Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/Протокол № \_\_\_\_от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/«05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/Приказ №360от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родная литература (калмыцкая)

Класс 5

Учитель (ФИО) Ченкураева Екатерина Николаевна, ВКК

 Ученова Лариса Арашовна, ВКК

 Коваева Баир Макаровна, ВКК

 Аджаева Айс Эренценовна, 1 КК

 Довуркаев Кару саналович, 1 КК

Квалификационная категория ВКК, 1 КК

Учебный год 2021-2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 5 класса рассчитана на **33 часа** и реализуется в течение  **33 учебных недель (1 часа  в неделю**).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение родной литературы направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкой литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование умений** анализа литературного произведения; написания мини - сочинений, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе
* в сети Интернета.

**Цели изучения литературы в школе** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству калмыцкой народной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная идея программы по литературе** – изучение литературы от сказок к фольклору, от фольклора к калмыцкой народной литературе, от неё к калмыцкой литературе.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 5 класса составлена на основании  следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утверждено приказом №332 от 22.06. 2021г.)

- Программа по калмыцкой литературе в 5 – 11 классах» (авторы: Н. Н. Шарапова, Д. Б. Дорджиева, Е. И. Манджиева, З. Х. Онтаева – Элиста, 2008 г.)

-Учебник «Родная литература» 5 класс, (Базовый уровень). Авторы: Шарапова Н.Н., Бадмаева

 Р.Я., Убушиева Б.Э., Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 год.

1. **Планируемые    результаты  изучения учебного предмета**

**«Родная литература» в 5 классе**

Программа помогает реализовать СДП в обучении, а также требования ФГОС ООО к результатам образования школьников по предмету «Родная литература»

***Личностные:***

* воспитание патриотизма, уважение к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; знание истории, языка, культурного наследия калмыков; усвоение традиционных ценностей своих предков; воспитание чувства ответственности и долга;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

***Предметные:***

* понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.,

***Метапредметные:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* смысловое чтение;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Согласно Приказу МОиН РК от 20. 06. 2012г. № 657 г. Элиста «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в **результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:**

знать/понимать

• названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь:

• различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);

• читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

• определять тему и главную мысль произведения;

• пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);

• составлять его простой план;

• составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

• читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

• создавать устный текст на заданную тему;

• различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• самостоятельного чтения книг;

• высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

• самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

• работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях)

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | Калмыцкое устное народное творчество. Пословицы, поговорки о труде, учёбе, мудрости. Загадки. Сказки.  | **8** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | Героический эпос «Джангар». Восхваления. | **4** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Выполнение теста. |
|  | Национальные праздники калмыков | **2** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. |
|  | Калмыцкая художественная литература. Нимгир Манджиев. «Шар ямана арсн», «Хар модн көшүр»Баатр Басангов. «Булһн» отрывок повести. Лиджи Инджиев «Юрий Клыков».Алексей Балакаев. «Аршан болтха»,«Элстин вальс»,«Ээҗ һазрм».Вера Шуграева. Стихи.Николай Санджиев. Стихи. | **13** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | Стихи о Родине | **3** | Чтение. Чтение наизусть. Анализ текста. |
|  | Литература для внеклассного чтения | **2** | Чтение. Чтение наизусть. Анализ текста. |
|  | **Итого:** | **33** |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание (разделы/темы) | Количествочасов | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **I четверть 8 часов**  |  |  |  |
| 1 | Литература как искусство. | 1ч |  |  |
| 2-3 | 2.Устное народное творчествоа) пословицы, поговорки о труде; б) учёбе, мудрости  | 2 ч |  |  |
| 4 | 3. Загадки: а) о доме и домашнем утваре;б) о человеке;в) о природе | 1 ч |  |  |
| 5-8 | 4. Сказки:а) Лиса, олень и волк;б) Волк, лиса и заяц;в) Петух и павлин;г) О трёх приметах;д) Про четырёх братьев;е) Слон и волк;**Н. Санджиев:**«Плутовка ворона»**К. Эрендженов:**«Почему верблюд остался без своего года» | 4 ч |  |  |
| **2 четверть**  **( 7 ч)** |
| 9 | 5. Героический эпос«Джангар» | 1 ч |  |  |
| 10-11 | 6. Восхваление великого Джангара.Восхваление страны Бумба.  | 2 ч |  |  |
| 12 | 7.Восхваления.Образы богатырей . Повторение  | 1 ч |  |  |
| 13 | 8. Внеклассное чтение  | 1 ч |  |  |
| 14-16 | 9.Национальные праздники калмыков  | 2ч |  |  |
| **3 четверть (10 ч)** |
| 17 | 10. Внеклассное чтение  | **1 ч** |  |  |
| 18 | 11. Нимгир Манджиев  | **1 ч** |  |  |
| 19-20 | 12. «Шар ямана арсн», «Хар модн көшүр»  | **2 ч** |  |  |
| 21 | 13. Батр Басангов | **1 ч** |  |  |
| 22 | 14.«Булһн» отрывок повестиИтоговый урок | **1 ч** |  |  |
| 23-25 | 15.Стихи о Родине | **3 ч** |  |  |
| 26 | 16.Лиджи Инджиев | **1 ч** |  |  |
| **4 четвер ( 8 ч)** |
| 27 | 17. «Юрий Клыков» (1 ч.) | **1 ч** |  |  |
| 28 | 18. Алексей Балакаев (1 ч.) | **1 ч** |  |  |
| **29-30** | 19.»Аршан болтха»,«Элстин вальс»,«Ээҗ һазрм» | **2 ч** |  |  |
| **31** | 20. Вера Шуграева  | **1 ч** |  |  |
| **32** | 21. Стихи.Николай Санджиев | **1 ч** |  |  |
| **33** | 22. Внеклассное чтение  | **1 ч** |  |  |
| **34** | 23.Контрольное тестирование  | **1 ч** |  |  |
| **ИТОГО: 33 часа** |