Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № 1  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ № 360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родной язык (калмыцкий)

Класс 6

Учитель (ФИО) Коваева Баир Макаровна

Ученова Лариса Арашовна

Аджаева Айс Эренценовна

Квалификационная категория ВКК, ВКК, 1КК

Учебный год 2021-2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по калмыцкому языку для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г№ 273-Ф3;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.»;
* Учебный план МБОУ «КНГ им Кичикова А.Ш. на 2021-2022 учебный год «Программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

* программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;
* учебник «Калмыцкий язык. 6-7кл». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалеева.

**Цели и задачи изучения предмета**

Цели обучения калмыцкому языку - научить обучающихся практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям, обеспечить языковое и речевое развитие школьника.

**Задачи преподавания калмыцкого языка** в школе состоят в том, чтобы:

* дать определенный круг знаний о строе калмыцкого языка, его структуре, уровнях и единицах;
* сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной речи;
* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
* развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о калмыцком языке, обогащение словарного запаса;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
* применение полученных знаний и умений в речевой практике.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (КАЛМЫЦКИЙ) В 6 КЛАССЕ**

**Личностные результаты:**

* понимание калмыцкого языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
* осознание эстетической ценности калмыцкого языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

**Метапредметные результаты:**

* владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;
* адекватное восприятие на слух текстов разных стилей;
* способность извлекать информацию из различных источников;
* овладение приема отбора и систематизации материала;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
* умение создавать устные и письменные тексты;
* излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических стилистических норм современного литературного языка;
* соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
* способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

**Предметные результаты**

* представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* совершенствование различных видов речевой деятельности;
* расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
* формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Обучающийся 6 класса должен знать и понимать:**

* связь языка и истории, историю происхождения калмыцкой письменности;
* синонимические средства синтаксиса;
* опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научногои официально-делового стилей речи;
* анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств.

**уметь**

* опознавать основные единицы синтаксиса( словосочетание, предложение) и их виды;
* анализировать различные виды словосочетаний и предложений сточки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
* употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами литературного языка;
* использовать разнообразные синонимические и синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
* применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* понимать на слух монологические и диалогические высказывания

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного калмыцкого литературного языка.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* увеличения словарного запаса, увеличения объема используемых языковых и речевых средств;
* участия в речевом взаимодействии;
* участия в мероприятиях по пропаганде родного языка и культуры.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (КАЛМЫЦКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Повторение**  Синтаксис | 1ч | Выполнение упражнений для повторения пройденного материала |
|  | **Морфология**  Части речи  Имя существительное  Имя прилагательное  Имя числительное  Местоимение | 37 | Выполнение грамматических заданий, творческих заданий, тестов. |
|  | **Развитие речи**  Зая-Пандита  Элиста – мой город  Начало осени. Урожайная осень  Калмыцкий хурул  Моя милая бабушка  Мои первые книги  Известная калмыцкая певица  Национальный праздник Зул  Зимние забавы  День памяти и скорби  Юный шахматист  Калмыцкий скульптор В.С. Васькин  Цаһан Сар – праздник весны  Наша степь весной  Калмыцкий язык – мой язык Моя Родина. Защитник родины  Моя дорогая мама  Сайгак - украшение степи  Моя любимая сказка  Тюльпан – украшение степи  Наша школа  Дикие животные нашей степи  Весенние работы животноводов  9 мая день Победы  Птицы наши друзья  Наказаный воробей | 28 | Составление текстов, диалогов, презентаций, выступлений на различные темы.  Написание сочинений-рассуждений по предложенным темам.  Защита проектов. |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Дата** | **Виды и**  **Формы**  **контроля** |
|  | **1 четверть- 17 час** |  |  |  |
|  | Р/р «Великий учёный Зая-Пандита» | 1 |  |  |
|  | Повторение. Синтаксис | 1 |  |  |
|  | Р/р Элиста – мой город. | 1 |  |  |
|  | Р/р «Калмыцкий Хурул» |  |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | Части речи имя существительное | 1 |  |  |
|  | Р/р «Начало осени». «Урожайная осень» |  |  |  |
|  | Простое склонение имен существительных | 1 |  |  |
|  | Изменение имен существительных по числам | 1 |  |  |
|  | Лично-притяжательное склонение имен существительных | 1 |  |  |
|  | Р/р «Моя милая бабушка» | 1 |  |  |
|  | Безлично-притяжательное склонение имен существительных | 1 |  |  |
|  | Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. | 1 |  |  |
|  | Качественное и относительное прилагательные | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа |  |  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **2 четверть- 15 час** |  |  |  |
|  | Р/р Мои первые книги | 1 |  |  |
|  | Р/р «Известная калмыцкая певица» | 1 |  |  |
|  | Имя числительное. Разряды имени числительного |  |  |  |
|  | Количественные числительные, их склонение. Значение ограничения | 1 |  |  |
|  | Порядковое имя числительное | 1 |  |  |
|  | Возрастное имя числительное. Склонение возрастного числительного | 1 |  |  |
|  | Собирательные имя числительные, их склонение | 1 |  |  |
|  | Разделительное и дробное имя числительное | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор имени числительного | 1 |  |  |
|  | Р/р Зимние забавы | 1 |  |  |
|  | Р/р Зул | 1 |  |  |
|  | Р/р День памяти и скорби | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | Повторение | 1 |  |  |
| **3 четверть- 18 час** | | | | |
|  | Р/р «Юный шахматист» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Калмыцкий скульптор В.С. Васькин» | 1 |  |  |
|  | Грамматические признаки местоимений | 1 |  |  |
|  | Р/р «Цаһан Сар – праздник весны» | 1 |  |  |
|  | Личные местоимения, их склонение | 1 |  |  |
|  | Р/р «Наша степь весной» | 1 |  |  |
|  | Указательные местоимения, их склонение | 1 |  |  |
|  | Р/р «Моя Родина» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Защитник Родины» | 1 |  |  |
|  | Определительные местоимения, их склонение | 1 |  |  |
|  | Вопросительные местоимения. Образование неопределенных местоимений, их склонение | 1 |  |  |
|  | Р/р «Моя дорогая мама» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Сайгак – украшение степи» | 1 |  |  |
|  | Притяжательные местоимения, их склонение. Притяжательные частицы | 1 |  |  |
|  | Возвратное местоимение, его склонение | 1 |  |  |
|  | Морфологический разбор местоимения | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа. | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками. | 1 |  |  |
|  | **4 четверть- 16 час** |  |  |  |
|  | Р/р «Птицы наши друзья. Домашние птицы». | 1 |  |  |
|  | Р/р «Моя любимая сказка» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Тюльпан степное украшение» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Наша школа» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Степные дикие животные» | 2 |  |  |
|  | Р/р «Сайгак – украшение степи» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Весенние работы животноводов» | 1 |  |  |
|  | Р/р «9 мая – День Победы» | 1 |  |  |
|  | Р/р «Птицы наши друзья. Дикие птицы » | 1 |  |  |
|  | Р/р «Наказанный воробей» | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | Повторение | 2 |  |  |