Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № 1  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ № 360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родной язык (калмыцкий)

Класс 7

Учитель (ФИО) Довуркаев Кару Саналович

Ученова Лариса Арашовна

Аджаева Айс Эренценовна

Квалификационная категория ВКК, ВКК, 1КК

Учебный год 2021-2022

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по калмыцкому языку разработана для обучения учащихся 7 класса МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

 Рабочая программа   по родному языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта образования 2011 г., примерной программы среднего общего образования по калмыцкому языку для 5-11 классов общеобразовательных школ авторов Р.П.Харчевниковой, Е.А.Джинцановой, Е.И. Манджиевой, З.Х.Онтаевой, З.П.Убушиевой, С.Б.Джимбеевой.

- Калмыцкий язык: учебник 6-7 класса/Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева А.С. – Элиста: АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 г.

- Закона РК «О языках народов Республики Калмыкия» 1999 год

Используемые документы

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009г. №373;
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Приказ МО и Н РК №1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;
* Приказ МО и Н РК №657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции».

Курс калмыцкого языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся. Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год (в неделю 2 часа).

**Цели и задачи изучения предмета**

* воспитание интереса и любви к родному языку;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
* овладение видами речевой деятельности: умение участвовать в диалоге, строить монологические высказывания;

-совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

* + формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (Калмыцкий) в 7 классе**

**Личностными результатами** изучения предмета являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любовь и уважение к нации, её языку, культуре;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно с учителем формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

- работать по плану;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы;

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации;

- пользоваться разными видами чтения;

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато,выборочно;

- пользоваться словарями, справочниками;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения;

- самостоятельно уметь формулировать собственное мнение и позицию

- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других;

**Предметными результатами** изучения предмета являются:

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

- по лексике: пользоваться разными видами словарей;

- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;

- по синтаксису: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;

- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки;

**К концу VII класса обучающиеся должны овладеть   умениями   и   навыками:**

* производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а  также сложных предложений с изученными союзами;
* составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (КАЛМЫЦКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Введение** | 1ч | Выполнение упражнений для усвоения нового материала |
|  | **Повторение**   Фонетический разбор слова. словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Развитие речи. | 3ч | Выполнение упражнений для повторения пройденного материала |
|  | **Морфология**  Глагол  Причастие  Деепричастие  Наречие  Послелог  Союз  Частица  Междометие  Звукоподражательные слова | 40 | Выполнение грамматических заданий, творческих заданий, тестов. |
|  | **Развитие речи**  «Летний день»  «Летние каникулы»  «Элиста- столица Калмыкии»  «Мой распорядок дня»  «Работа животновода»  «Мой друг»  «Защитники Родины»  «Птицы зимующие в Калмыкии»  «Мое любимое время года»  «Новогодние огни»  «Цаган Сар- встреча весны»  «Калмыцкий чай»  «Почему нет года верблюда?»  «Мой любимый праздник»  «Мой любимый учитель»  «Помощь учеников»  «Мои родственники»  Үрс Сар  «Весенняя работа»  «Мой любимый художник»  «Мои друзья» | 22 | Составление текстов, диалогов, презентаций, выступлений на различные темы.  Написание сочинений-рассуждений по предложенным темам.  Защита проектов. |
|  | **ИТОГО** | **66** |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во час** | **По плану** | **По факту** |
|  | **I- четверть 18ч** |  |  |  |
|  | **1.Введение** |  |  |  |
| 1 | Из истории калмыцкой письменности (тод бичг)» | 1 |  |  |
|  | **2. Повторение** |  |  |  |
| 2 | Части речи. Морфологический разбор | 1 |  |  |
| 3 | Входной мониторинг | 1 |  |  |
| 4 | Развитие речи «Летний день» | 1 |  |  |
|  | **3. Глагол** |  |  |  |
| 5 | Глагол- часть речи | 1 |  |  |
| 6 | Переходный и непереходный глагол | 1 |  |  |
| 7 | Р/р «Летние каникулы» | 1 |  |  |
| 8 | Понятие о залогах глагола. Образование залога | 1 |  |  |
| 9 | Действительный и страдательный залог | 1 |  |  |
| 10 | «Элиста- столица Калмыкии» | 1 |  |  |
| 11 | Побудительный залог | 1 |  |  |
| 12 | «Мой распорядок дня» | 1 |  |  |
| 13 | Совместный и взаимный залог | 1 |  |  |
| 14 | «Работа животновода» | 1 |  |  |
| 15 | Наклонения глагола | 1 |  |  |
| 16 | Изъявительное наклонение | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 18 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **II- четверть 14ч** |  |  |  |
| 1. | Р/р « Мой друг» | 1 |  |  |
| 2 | Вспомогательный и безличные глаголы | 1 |  |  |
| 3 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |
| 4 | Р/р «Защитники Родины» | 1 |  |  |
|  | **4. Причастие** |  |  |  |
| 5 | Понятие о причастии | 1 |  |  |
| 6-7 | Причастный оборот | 2 |  |  |
| 8 | Р/р« Птицы зимующие в Калмыкии» | 1 |  |  |
| 9 | Морфологический разбор причастия | 1 |  |  |
|  | **5. Деепричастие** |  |  |  |
| 10 | Понятие о деепричастии | 1 |  |  |
| 11 | Р\р « Мое любимое время года» | 1 |  |  |
| 12 | « Новогодние огни» | 1 |  |  |
| 13 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 14 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **III- четверть 18ч** |  |  |  |
| 1-2 | Деепричастный оборот | 1 |  |  |
| 3 | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  |  |
| 4 | Р\р «Цаган Сар- встреча весны» | 1 |  |  |
|  | **6. Наречие** |  |  |  |
| 5 | Понятие о наречии | 1 |  |  |
| 6-7 | Словообразование наречий. Степени сравнения наречий | 2 |  |  |
| 8 | Р/р «Калмыцкий чай» | 1 |  |  |
| 9 | Морфологический разбор наречия | 1 |  |  |
|  | **7. Послелог** |  |  |  |
| 10 | « Почему нет года верблюда?» | 1 |  |  |
| 11 | Послелог .Склонение по падежам. | 1 |  |  |
| 12 | «Мой любимый праздник» | 1 |  |  |
|  | **8. Союзы** |  |  |  |
| 13 | Понятие о союзе | 1 |  |  |
| 14-15 | Сочинительные и подчинительные союзы | 2 |  |  |
| 16 | «Мой любимый учитель» | 1 |  |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 18 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
|  | **IV- четверть 16ч** | 1 |  |  |
|  | **9. Частицы** |  |  |  |
| 1 | Понятие о частице | 1 |  |  |
| 2 | Отрицательные и вопросительные частицы | 1 |  |  |
| 3 | «Помощь учеников» | 1 |  |  |
| 4 | Виды частицы (лавлгч | 1 |  |  |
| 5 | Частицы образованные от местоимения | 1 |  |  |
| 6 | «Мои родственники» | 1 |  |  |
|  | **10. Междометие** |  |  |  |
| 7 | Понятие о междометии | 1 |  |  |
| 8-9 | Үрс Сар | 2 |  |  |
| 10 | «Весенняя работа» | 1 |  |  |
|  | **11. Звукоподражательные слова** |  |  |  |
| 11 | Понятие о звукоподражательных словах | 1 |  |  |
| 12 | « Мой любимый художник» | 1 |  |  |
| 13 | « Мои друзья» | 1 |  |  |
| 14 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 15 | Работа над ошибками | 1 |  |  |
| 16 | Повторение. Части речи | 1 |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет: Родной язык

Класс: 7

Учитель:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
| По плану | Дано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |