Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № 1  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ № 360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родная литература (калмыцкая)

Класс 8

Учитель (ФИО) Коваева Баир Макаровна

Квалификационная категория ВКК

Учебный год 2021-2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 8 класса рассчитана на **33 часа** и реализуется в течение  **33 учебных недель (1час в неделю**).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение родной литературы направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкой литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование умений** анализа литературного произведения; написания мини - сочинений, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе
* в сети Интернета.

**Цели изучения литературы в гимназии** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству калмыцкой народной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная идея программы по литературе** – изучение литературы от сказок к фольклору, от фольклора к калмыцкой народной литературе, от неё к калмыцкой литературе.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 8 класса составлена на основании  следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утверждено приказом №332 от 22.06. 2021г.)
* Программы курса «Родная литература». 8 -11 классы (Базовый уровень). Авторы: Цеденова С.Н., Манджиева Э. Б.-Г., Овьянова В.В.,Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 год.
* Учебник «Родная литература» 8 класс, (Базовый уровень). Авторы: С. Н. Цеденова, Н. Б. Коксунова, Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 год.

1. **Планируемые    результаты  изучения учебного предмета**

**«Родная литература» в 8 классе**

Программа помогает реализовать СДП в обучении, а также требования ФГОС ООО к результатам образования школьников по предмету «Родная литература»

***Личностные:***

* воспитание патриотизма, уважение к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; знание истории, языка, культурного наследия калмыков; усвоение традиционных ценностей своих предков; воспитание чувства ответственности и долга;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

***Предметные:***

* понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

***Метапредметные:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* смысловое чтение;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Калмыцкий фольклор.**  Пословицы. ПоговоркиЗагадки  Благопожелания (йорялы)  Восхваления (магталы)  Калмыцкие народные сказки.  «Йовһн Мергн баатр».  Калмыцкие народные песни. Исторические песни.  «Сөм хамрта парнцс», «Семьдесят две небылицы» | **11** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | «Джангар» и джангарчи. «Глава о Хошун Улане, Хара Джилгане, Аля Шонхоре» |  | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | **Калмыцкая художественная литература**  Санджи Каляев.  Стихотворения «Калмыцкий язык», «Золотой гимн»  Владимир Нуров.  Стихотворения  «Степь моя седая, «Хлеб войны»,«Надежда мальчугана», «Подо льдом Иртыша»  Хасыр Cян-Белгин.  Поэма «Братья»  Аксен Сусеев.  Поэма «Юрий Клыков» (отрывок)  Морхаджи Нармаев.  Стихотворение «Знаменательный день».  «Герои Сталинграда» (отрывок из повести «Фронтовые тетради»)  Константин Эрендженов.  Рассказы «Изделия из дерева», «Кожаная посуда» (из книги «Золотой родник»)  Басанг Дорджиев. Поэзия писателя: «Это мой нутуг», «Элистинское утро»  Михаил Хонинов. Рассказ «Русский брат»  Давид Кугультинов. Сказка «Гимн о Родине» | **22** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | **Итого:** | **33** |  |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание (разделы/темы) | Количество  часов | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **I четверть 9 часов** |  |  |  |
|  | Калмыцкий фольклор.  Пословицы. Поговорки | 1 |  |  |
|  | Загадки | 1 |  |  |
|  | Благопожелания (йорялы) | 1 |  |  |
|  | Восхваления (магталы) | 1 |  |  |
|  | Калмыцкие народные сказки.  «Йовһн Мергн баатр». | 1 |  |  |
|  | «Джангар» и джангарчи | 1 |  |  |
|  | «Глава о Хошун Улане, Хара Джилгане, Аля Шонхоре» | 2 |  |  |
|  | Калмыцкие народные песни. Исторические песни.  «Сөм хамрта парнцс» | 1 |  |  |
| **II четверть 7 часов** | | | | |
|  | «Семьдесят две небылицы» | 2 |  |  |
|  | Калмыцкая художественная литература | 1 |  |  |
|  | Санджи Каляев.  Биография и творческий путь поэта. | 1 |  |  |
|  | Стихотворения «Калмыцкий язык»,  «Золотой гимн» | 1 |  |  |
|  | Владимир Нуров. Биография и творческий путь поэта. | 1 |  |  |
|  | Стихотворения  «Степь моя седая, «Хлеб войны», «Надежда мальчугана», «Подо льдом Иртыша» | 1 |  |  |
| **III четверть 9 часов** | | | | |
|  | Хасыр Cян-Белгин. Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Поэма «Братья» | 1 |  |  |
|  | Аксен Сусеев.  Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Поэма «Юрий Клыков» (отрывок) | 2 |  |  |
|  | Морхаджи Нармаев.  Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Стихотворение «Знаменательный день».  «Герои Сталинграда» (отрывок из повести «Фронтовые тетради») | 1 |  |  |
|  | Константин Эрендженов.  Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Рассказы «Изделия из дерева», «Кожаная посуда» (из книги «Золотой родник») | 1 |  |  |
| **IV четверть 8 часов** | | | | |
|  | Басанг Дорджиев. Биография и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Поэзия писателя: «Это мой нутуг», «Элистинское утро» | 2 |  |  |
|  | Михаил Хонинов. Биография и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Рассказ «Русский брат» | 1 |  |  |
|  | Давид Кугультинов. Биография и творческий путь поэта. | 1 |  |  |
|  | Сказка «Гимн о Родине» | 2 |  |  |
|  | **Итого за год: 33** |  |  |  |