Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/Протокол № 1от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/«05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/Приказ № 360от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родная литература (калмыцкая)

Класс 8

Учитель (ФИО) Коваева Баир Макаровна

Квалификационная категория ВКК

Учебный год 2021-2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 8 класса рассчитана на **33 часа** и реализуется в течение  **33 учебных недель (1час в неделю**).

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение родной литературы направлено на достижение следующих **целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к калмыцкой литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, эстетических и творческих способностей учащихся; устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* **совершенствование умений** анализа литературного произведения; написания мини - сочинений, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе
* в сети Интернета.

**Цели изучения литературы в гимназии** – приобщение учащихся к искусству слова, богатству калмыцкой народной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Главная идея программы по литературе** – изучение литературы от сказок к фольклору, от фольклора к калмыцкой народной литературе, от неё к калмыцкой литературе.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»  для 8 класса составлена на основании  следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утверждено приказом №332 от 22.06. 2021г.)
* Программы курса «Родная литература». 8 -11 классы (Базовый уровень). Авторы: Цеденова С.Н., Манджиева Э. Б.-Г., Овьянова В.В.,Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 год.
* Учебник «Родная литература» 8 класс, (Базовый уровень). Авторы: С. Н. Цеденова, Н. Б. Коксунова, Элиста, АУ РК «Издательский Дом «Герел», 2012 год.
1. **Планируемые    результаты  изучения учебного предмета**

**«Родная литература» в 8 классе**

Программа помогает реализовать СДП в обучении, а также требования ФГОС ООО к результатам образования школьников по предмету «Родная литература»

***Личностные:***

* воспитание патриотизма, уважение к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа; знание истории, языка, культурного наследия калмыков; усвоение традиционных ценностей своих предков; воспитание чувства ответственности и долга;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

***Предметные:***

* понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.

***Метапредметные:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* смысловое чтение;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Калмыцкий фольклор.**Пословицы. ПоговоркиЗагадки Благопожелания (йорялы)Восхваления (магталы)Калмыцкие народные сказки.«Йовһн Мергн баатр».Калмыцкие народные песни. Исторические песни.«Сөм хамрта парнцс», «Семьдесят две небылицы» | **11** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | «Джангар» и джангарчи. «Глава о Хошун Улане, Хара Джилгане, Аля Шонхоре» |  | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | **Калмыцкая художественная литература**Санджи Каляев.Стихотворения «Калмыцкий язык», «Золотой гимн»Владимир Нуров.Стихотворения «Степь моя седая, «Хлеб войны»,«Надежда мальчугана», «Подо льдом Иртыша»Хасыр Cян-Белгин. Поэма «Братья»Аксен Сусеев.Поэма «Юрий Клыков» (отрывок)Морхаджи Нармаев.Стихотворение «Знаменательный день».«Герои Сталинграда» (отрывок из повести «Фронтовые тетради»)Константин Эрендженов.Рассказы «Изделия из дерева», «Кожаная посуда» (из книги «Золотой родник»)Басанг Дорджиев. Поэзия писателя: «Это мой нутуг», «Элистинское утро»Михаил Хонинов. Рассказ «Русский брат»Давид Кугультинов. Сказка «Гимн о Родине» | **22** | Чтение. Чтение наизусть. Пересказ. Анализ текста выполнение творческих заданий. Презентация. Выполнение теста. |
|  | **Итого:** | **33** |  |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание (разделы/темы) | Количествочасов | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **I четверть 9 часов**  |  |  |  |
|  | Калмыцкий фольклор.Пословицы. Поговорки | 1 |  |  |
|  | Загадки  | 1 |  |  |
|  | Благопожелания (йорялы) | 1 |  |  |
|  | Восхваления (магталы) | 1 |  |  |
|  | Калмыцкие народные сказки.«Йовһн Мергн баатр». | 1 |  |  |
|  | «Джангар» и джангарчи | 1 |  |  |
|  | «Глава о Хошун Улане, Хара Джилгане, Аля Шонхоре» | 2 |  |  |
|  | Калмыцкие народные песни. Исторические песни.«Сөм хамрта парнцс» | 1 |  |  |
| **II четверть 7 часов** |
|  | «Семьдесят две небылицы» | 2 |  |  |
|  | Калмыцкая художественная литература | 1 |  |  |
|  | Санджи Каляев.Биография и творческий путь поэта. | 1 |  |  |
|  | Стихотворения «Калмыцкий язык», «Золотой гимн» | 1 |  |  |
|  | Владимир Нуров. Биография и творческий путь поэта. | 1 |  |  |
|  | Стихотворения «Степь моя седая, «Хлеб войны», «Надежда мальчугана», «Подо льдом Иртыша» | 1 |  |  |
| **III четверть 9 часов** |
|  | Хасыр Cян-Белгин. Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Поэма «Братья» | 1 |  |  |
|  | Аксен Сусеев.Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Поэма «Юрий Клыков» (отрывок) | 2 |  |  |
|  | Морхаджи Нармаев.Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Стихотворение «Знаменательный день».«Герои Сталинграда» (отрывок из повести «Фронтовые тетради») | 1 |  |  |
|  | Константин Эрендженов.Жизненный и творческий путь писателя. | 1 |  |  |
|  | Рассказы «Изделия из дерева», «Кожаная посуда» (из книги «Золотой родник») | 1 |  |  |
| **IV четверть 8 часов** |
|  | Басанг Дорджиев. Биография и творческий путь писателя.  | 1 |  |  |
|  | Поэзия писателя: «Это мой нутуг», «Элистинское утро» | 2 |  |  |
|  | Михаил Хонинов. Биография и творческий путь писателя.  | 1 |  |  |
|  | Рассказ «Русский брат» | 1 |  |  |
|  | Давид Кугультинов. Биография и творческий путь поэта.  | 1 |  |  |
|  | Сказка «Гимн о Родине» | 2 |  |  |
|  | **Итого за год: 33** |  |  |  |