Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № 1  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ №360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет родной язык (калмыцкий)

Класс 9

Учитель (ФИО) Ученова Лариса Арашовна, ВКК

Аджаева Айс Эренценовна, 1КК

Учебный год 2021-2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по калмыцкому языку для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г№ 273-Ф3;

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ « Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.»

-Учебный план МБОУ «КНГ им Кичикова А.Ш. на 2021-2022 учебный год

«Программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

Рабочая программа рассчитана на 51 часов в год (1,5 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

- программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;

- учебник «Калмыцкий язык. 8-9 кл». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, З.П. Убушиева;

**Цели и задачи изучения предмета**

Цели обучения калмыцкому языку - научить обучающихся практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям, обеспечить языковое и речевое развитие школьника.

**Задачи преподавания калмыцкого языка** в школе состоят в том. чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе калмыцкого языка, его структуре, уровнях и единицах;

- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной речи

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о калмыцком языке, обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

1. **Планируемые    результаты  изучения учебного предмета**

**«Родной язык» (калмыцкий) в 9 классе**

**Личностные результаты:**

**-**Понимание калмыцкого языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

- осознание эстетической ценности калмыцкого языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения

**Метапредметные результаты:**

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников

- овладение приема отбора и систематизации материала

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст

-умение создавать устные и письменные тексты

- излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне

**Предметные результаты**

**-**представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества

-совершенствование различных видов речевой деятельности

- расширение и систематизация научных знаний о родном языке

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**Выпускник 9 класса должен знать и понимать:**

- связь языка и истории, историю происхождения калмыцкой письменности

- синонимические средства синтаксиса

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научногои официально-делового стилей речи;

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств.

**уметь**

- опознавать основные единицы синтаксиса( словосочетание, предложение) и их виды

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений сточки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности

-употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами литературного языка

-использовать разнообразные синонимические и синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др) в зависимости от коммуникативной задачи.

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях

-понимать на слух монологические и диалогические высказывания

***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного калмыцкого литературного языка

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- увеличения словарного запаса, увеличения объема используемых языковых и речевых средств;

-участия в речевом взаимодействии;

- участия в мероприятиях по пропаганде родного языка и культуры.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (КАЛМЫЦКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | **Язык и речь**  Повторение. Словосочетание  Повторение. Синтаксис простого предложения  Повторение. Морфология. Склонение имени существительного  Повторение. Морфология. Изменение глагола по временам, числам и лицам **Стилистика калмыцкого языка:** Разговорный, литературный, публицистический, научный, деловой и художественно-литературный | 3 ч. | Выполнение упражнений для различения разговорной речи, научно-публицистической, официально-деловой стиля, языка художественной литературы; Выполнение заданий на освоение и обогащение лексики. Составление диалогов. |
|  | **Синтаксис.**  Причастный оборот и знаки препинания при них  Деепричастный оборот и знаки препинания при них  Пунктуация и синтаксис сложного предложения  Бессоюзное сложносочиненное предложение  Понятие о сложноподчиненных предложениях  Особенности сложноподчиненных предложений  Виды сложноподчиненных предложений  Виды сложных предложений и знаки препинания при них | 29 ч. | Выполнение грамматических заданий, творческих заданий, тестов. |
|  | **Развитие речи**  «Великий учёный Зая-Пандита»  «Путешествие Бааза багши в Тибет», «Каспийское море» «Летние каникулы» « Размышление о горах» «Моя гимназия» «Любимое занятие» «Богатство калмыцкой степи» «Защита природы» «Молодежь и современная музыка» «Погода осенью» «Стремление молодежи»  «Символы Республики Калмыкия»  «Калмыцкое телевидение сейчас»  «Прославленные воины Гражданской войны»  «Герои Великой Отечественной войны» Э.Деликов  « Б. Басанов- бесстрашый воин»  « Герои труда»  «Обычаи и традиции калмыцкого народа» Цаган Сар  «Академик П.М. Эрдниев». «Известный ученый Д.А.Павлов» | 19 ч. | Составление текстов, диалогов, презентаций, выступлений на различные темы.  Написание сочинений-рассуждений по предложенным темам.  Защита проектов. |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Час** | **Дата** | **Виды и**  **Формы**  **контроля** |
|  | **1 четверть- 8 часов** |  |  |  |
| 1 | Р/р «Великий учёный Зая-Пандита» | 1 |  |  |
| 2 | Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание | 1 |  |  |
| 3 | Контрольная работа | 1 |  | Диктант с граммат. заданием |
| 4 | Р/р «Путешествие Бааза багши в Тибет», «Каспийское море» | 1 |  | сочинение |
| 5 | Р/р «Летние каникулы» | 1 |  |  |
| 6 | Морфология. Склонение имен существительных. Изменение глагола по временам, числам и лицам. | 2 |  |  |
| 7 | Р/Р «Размышление о горах» | 1 |  |  |
| 8 | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1-2 |  | тест |
|  | **2 четверть- 7 часов** |  |  |  |
| 1-3 | Причастный оборот и знаки препинания при ни | 1 |  |  |
| 4 | Р/р «Любимое занятие» | 1 |  | сочинение |
| 5 | Р/р «Богатство калмыцкой степи» | 1 |  | проект |
| 6 | Р/р «Защита природы» | 1 |  | Диктант, тест |
| 7 | Р/р «Моя гимназия» | 1 |  |  |
| 8 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 9 | Работа над ошибками |  |  |  |
|  | **3 четверть- 20 часов** |  |  |  |
| 1 | Деепричастный оборот и знаки препинания при них | 1 |  |  |
| 2-3 | Деепричастный оборот в предложении- распространенное обстоятельство | 2 |  |  |
| 4 | Р\р « Молодежь и современная музыка» | 1 |  | проект |
| 5-6 | Сложные союзные предложения. Сложносочиненное предложение | 2 |  |  |
| 7 | Р\р «Погода осенью» | 1 |  |  |
| 8 | Р\р «Мое свободное время» | 1 |  | сочинение |
| 9 | Р\р «Стремление молодежи» | 1 |  |  |
| 10 | Р/р «Символы Республики Калмыкия» | 1 |  |  |
| 11 | Р/р «Калмыцкое телевидение сейчас» | 1 |  |  |
| 12-13 | Бессоюзное сложное предложение. Сказуемые бессоюзное сложное предложение | 2 |  |  |
| 14 | Р/р «Прославленные воины Гражданской войны» | 1 |  |  |
| 15 | Р/р «Герои Великой Отечественной войны» Э.Деликов | **1** |  | проект |
| 16 | Р/р «Б. Басанов- бесстрашый воин» | 1 |  |  |
| 17 | Р/р «Герои труда» | 1 |  |  |
| 18-19 | Сложноподчиненные предложения | 2 |  |  |
| 20 | Контрольная работа | 1 |  | тест |
|  | **4 четверть- 16 час** |  |  |  |
| 1-4 | Сложноподчиненныее предложения | 4 |  |  |
| 5-6 | Р/р Обычаи и традиции калмыцкого народа» Цаган Сар | 2 |  | сочинение |
| 7-8 | Виды придаточных предложений | 2 |  |  |
| 9-10 | Р\р «Академик П.М. Эрдниев». «Известный ученый Д.А.Павлов» | 2 |  |  |
| 11-12 | Стилистика калмыцкого языка | 2 |  |  |
| 13-14 | Повторение | 2 |  | тест |
| 15-16 | Республиканский мониторинг. | 1 |  |  |
| 17 | Работа над ошибками | 1 |  |  |