Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № \_\_1\_\_  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ №360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Старокалмыцкая письменность (тодо бичг)

Класс 6-7

Учитель (ФИО) Довуркаев Кару Саналович, 1КК

Коваева Баир Макаровна, ВКК

Аджаева Айс Эренценовна, 1КК

Квалификационная категория ВКК

Учебный год 2021-2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Cтарокалмыцкая письменность (тодо бичг) в 6-7 классах составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 93-V-З

«О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»

* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2021-2022 учебный год;
* Учебный план МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2021-2022 учебный год;
* Положения о рабочих программах по учебным предметам, курсам, в том числе кружкам внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утверждено приказом №332 от 22.06. 2021г.)

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

- программа по тодо бичг, автор программы Содмон, – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;

- учебное пособие «Тодо бичиг» – Элиста, ЗАО «НПП «Джангар», 2010г., авторы: Д.А. Павлов, С.Н. Цеденова.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: развитие всех сторон речи и письма учащихся; способности писать текст на старокалмыцком языке и выполнить его транслитерацию и перевод; овладение навыками чтения, письма и перевода текстов со старокалмыцкого на современный калмыцкий, русский и наоборот.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

- формирование на основе изучения элементарного курса грамматики орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

- обогащение словарного запаса, формирование умения пользоваться словарями разных типов;

- воспитание интереса к языку, формирование умения пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью;

- формирование нравственных качеств школьников.

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о калмыцком языке, обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;

- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

1. **Планируемые    результаты  изучения учебного предмета**

**«Cтарокалмыцкая письменность (тодо бичг)» в 6-7 классах**

**Личностные результаты:**

**-** понимание старокалмыцкой письменности как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа.

- осознание эстетической ценности калмыцкого языка, в том числе «тодо бичг», уважительное отношение к родному языку, гордость за него, стремление к речевому самосовершенствованию;

**Метапредметные результаты:**

- Владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;

- овладение приема отбора и систематизации материала

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты

- умение создавать устные и письменные тексты

- соблюдение в практике письменного и устной речи основных орфоэпических, лексических, грамматических стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

**Предметные результаты**

**-** представление об основных функциях языка, строкалмыцкого письма, о роли родного языка в жизни человека и общества

- совершенствование различных видов речевой деятельности

- расширение и систематизация научных знаний о родном языке

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, а также комплексного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«СТАРОКАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК (ТОДО БИЧГ) - 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | *«Фонетика и графика»*  Изучение гласных звуков и букв, их написание в 3 позициях.  Гласные мягкого и твердого ряда.  Изучение согласных звуков и букв их написание в 3 позициях.  Согласные, заимствованные из других языков (hальг үзгүд)  Дифтонги. Двоеслоги. Долгие глассные. | 8 ч. | Выполнение упражнений для чтения и письма. Выполнение заданий на освоение и обогащение лексики, на освоение правил правописания |
|  | *«Морфология»*  Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение | 12 ч. | Выполнение упражнений для чтения и письма, транскрипции слов. Выполнение грамматических заданий, заданий на освоение и обогащение лексики, на освоение правил правописания. Тест. |
|  | *«Синтаксис» Предложения. Знаки препинания в предложении.* | 1ч. | Выполнение упражнений для чтения и письма, правил применения знаков препинания в предложении. |
|  | *«Развитие речи»* Зая-Пандита - великий просветитель. Моя семья. Осень. Моя школа. Зул. Зима. Белый месяц. Весна. Моя мама. Элиста | 12 | Чтение текста. Перевод текста. Выполнение творческого задания. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«СТАРОКАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК (ТОДО БИЧГ) - 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1. | *«Фонетика и графика»*  Изучение гласных звуков и букв, их написание в 3 позициях.  Гласные мягкого и твердого ряда.  Изучение согласных звуков и букв их написание в 3 позициях.  Согласные, заимствованные из других языков (hальг үзгүд)  Дифтонги. Двоеслоги. Долгие глассные. | 5 ч. | Выполнение упражнений для чтения и письма. Выполнение заданий на освоение и обогащение лексики, на освоение правил правописания |
| 2. | *«Морфология»*  Имя существительное. Склонение по падежам и числам имени существительного. Глагол. Категория времени в глаголе. Залоги наклонения глаголов. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение | 19 ч. | Выполнение упражнений для чтения и письма, транскрипции слов. Выполнение грамматических заданий, заданий на освоение и обогащение лексики, на освоение правил правописания. Тест. |
| 3. | *«Развитие речи»*  Зая-Пандита - великий просветитель . «Летний отдых». «Мое любимое время года». Новый год. Благопожелания. Пословицы. Загадки. Сказка. Отрывок из эпоса «Джангар» | 9 ч. | Чтение текста. Перевод текста. Выполнение творческого задания. |

1. **Календарно-тематическое планирование 6 класс (1час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кичәлин төр | Кедү час |
|  | **1 дөрвнә (четверть) – 8час** |  |
| 1 | Зая-Пандита – алдр номт. Зая-Пандита - великий просветитель | 1 |
| 2 | Эгшгүд (ар дарани). Гласные твердого ряда. | 1 |
| 3 | Эгшгүд (өмн дарани). Удан эгшгүд. Гласные мягкого ряда. Долгие гласные | 1 |
| 4 | Хадврмуд. Соглласные. | 1 |
| 5 | Хадврмуд давтлһн.Зуни амрлһн. Повторение согласных. | 1 |
| 6 | Б-П-Г-К бичлһнә зокал. Написание Б-П-Г-К | 1 |
| 7 | Текст умшлһн «Мини бүл». Чтение текста «Моя семья» | 1 |
| 8 | «Намр» «Осень» | 1 |
|  | **2 дөрвнә(четверть) – 7 час** |  |
| 1 | Ирлцӊгү эгшгүд. Соединенные гласные. | 1 |
| 2 | Дифтонгс . Дифтонги. | 1 |
| 3 | Дам ниилвр. Мини сурһаль. Двоеслоги. Моя школа. | 1+1 |
| 4 | Оформление предложения в тодо бичг. Структура предложения. Текст умшлһн «Зул». Чтение текста «Зул» | 1+1 |
| 5 | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |
|  | **3 дөрвнә (четверть) – 10 час** |  |
| 1. | Бәәлһнә нернә киисквр (гемнгч ). Винительный и Родительный падежи. | 2 |
| 2. | Бәәлһнә нернә киисквр (өггч). Yвл. Дательный падеж. Зима. | 1 |
| 3. | Бәәлһнә нернә киисквр (бүрдәгч). Творительный падеж. | 1 |
| 4. | Бәәлһнә нернә киисквр (хамцулгч, ниилүлгч) «Цаһан сар». Соединительный и совместный падежи. | 1 |
| 5. | «Цаһан сар». Чтение текста «Белый месяц» |  |
| 6. | Бәәлһнә нернә киисквр (hаргч) «Мини эк». Исходный падеж. «Моя мама» | 1 |
| 7 | Бәәлһнә нернә киисквр (залгч). Указательный падеж. | 1 |
| 8. | Бәәлһнә нернә то. Единственное и множественное число имени существительного. | 1 |
| 9. | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |
|  | **4 дөрвнә(четверть) – 8 час** |  |
| 1. | Чинрлгч нерн. Хальмг таӊhч. Имя прилагательное. Республика Калмыкия. | 2 |
| 2. | Тоолгч нерн. Элст балhсн. Имя числительное. Элиста. | 2 |
| 3. | Орч нерн. Хавр. Местоимение. Весна. | 2 |
| 4. | Дассан давтлһн. Повторение. | 1 |
| 5. | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |

1. **Календарно-тематическое планирование - 7 класс (1час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кичәлин төр | Кедү час |
|  | **1 дөрвнә – 8час** |  |
| 1 | Зая-Пандита – алдр номт. Зая-Пандита - великий просветитель | 1 |
| 2 | Дассан давтлһн. Эгшгүд. Повторение. Гласные. | 1 |
| 3 | Дассан давтлһн. Хадврмуд. Повторение. Согласные. | 1 |
| 4 | Зуни амрлhн. Келвр умшлhн, орчулhн. Летний отдых.Чтение и перевод текста. | 1 |
| 5 | Һальг үзгүд. Буквы из другого языка. | 1 |
| 6 | Текст умшлhн «Намр». Чтение текста «Мое любимое время года» | 1 |
| 7 | Удан эгшгүдтә үгмүд . Бәәлһнә нернә киискврмүд. Слова с долгими гласными. Склонение имени существительного. | 1 |
| 8 | Ниицӊгү эгшгүд. Соединенные гласные | 1 |
|  |  |  |
|  | **2 дөрвнә – 7час** |  |
| 1. | Бәәлһнә нернә киискврмүд болн то. Склонение по падежам и числам имени существительного. | 1 |
| 2. | Үүлдәгч. Үүлдәгчин цаг. Глагол. Категория времени в глаголе. | 2 |
| 3. | Үүлдәгчин янзс. Зул – хальмгин сән өдр. Залоги. Зул – калмыцкий праздник | 2 |
| 4. | Үүлдәгчин шинҗ. Шин җил. Наклонения глагола. Новый год. | 1 |
| 5. | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |
|  | **3 дөрвнә – 9 час** |  |
| 1 | Причасть. Причастие. | 2 |
| 2. | Деепричасть. Деепричастие. | 2 |
| 3. | Текст умшлһн. Йөрәлмүд. Чтение текста. Благопожелания. | 1 |
| 4. | Нареч. Наречие. | 1 |
| 5. | Текст умшлһн. Үлгүрмүд.Тәәлвртә туульс. Чтение текста. Пословицы.Загадки. | 1 |
| 6. | Хөөт үг. Послелоги. | 1 |
| 7. | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |
|  | **4 дөрвнә – 8 час** |  |
| 1. | Текст умшлһн, орчулһн. Тууль. Чтение и перевод текста. Сказка. | 1 |
| 2. | Холва. Союзы. | 2 |
| 3. | Текст умшлһн, орчулһн. «Җаӊhрин» тасрха. Чтение и перевод текста. Отрывок из эпоса «Джангар» | 1 |
| 4. | Хүвс. Частицы. | 2 |
| 5. | Дассан давтлһн. Повторение. | 1 |
| 6. | Шүүвр көдлмш. Контрольная работа. | 1 |