Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Б.М. Коваева/  Протокол № \_\_\_\_  от «03» августа 2021 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Бадмаева/  «05» августа 2021 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Ченкураева/  Приказ №360  от «09» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Название «Хальмг авъяс»

Класс 5-8

Учитель (ФИО) Ученова Лариса Арашовна, ВКК

Квалификационная категория Коваева Баир Макаровна, ВКК

Учебный год 2021-2022

**Программа внеурочной деятельности**

**«Хальмг авъяс» («Калмыцкие обычаи»)**

**(реализация ФГОС основного общего образования)**

1. **Пояснительная записка**

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия калмыцкого народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

Рабочая программа «Хальмг авъяс» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных предками. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Калмыкии.

**Цель** обучения по программе внеурочной деятельности «Хальмг авъяс»– создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев калмыцкого народа.

**Задачи**:

– ознакомление обучающихся с историей Калмыкии, с ее традициями, обычаями и праздниками

– обучение навыкам научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов

- формирование активной жизненной и гражданской позиции

- воспитание чувства любви и привязанности к своей родине, ее истории, традициям и культуре

- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива

- развитие личностных качеств, самостоятельности, ответственности, активности

- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребенком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы. Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма

- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей

- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям

- проведений виртуальных экскурсий, используя интернет

Программа внеурочной деятельности «Хальмг авъяс» для 5-10 класса рассчитана на год (1 час в неделю, 33 часа в год).

**2. Предполагаемые результаты обучения**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Хальмг авъяс» формируются:  
*Личностные результаты:*

*-* принятие и освоение традиций, ценностей форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны

- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов

- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире

*Метапредметные результаты:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе и во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

- оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, родителей, друзей и других людей

- строить сообщения в устной и письменной форме

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; осуществлять синтез как составление целого из частей

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничеству

- формулировать собственное мнение и позицию

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в том числе в ситуации столкновения интересов-

*Предметные результаты*:

- формирование представлений о традициях, праздниках, обычаях калмыцкого народа

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями калмыцкого народа

**3. Содержание изучаемого курса**

**5 класс**

Раздел«**Кезәңк хальмг улсин авг-бәрцин, авъясин туск » - 16 час**.

Раздел «**Кезәңк нааддын тускар» -10 час**

Раздел «**Хальмг нәәрин авг-бәрцин туск**» **- 7 час**

**6 класс**

Раздел «**Өрк-бүлин авг-бәрцин, авъясин туск**» **-13 час**

Раздел **Күүкд-көвүдин сурһмҗллһна тускар- 9 ч**

Раздел **«Хальмг улсин сән өдрмүд» -11 час.**

**7 класс**

Раздел «**Кезәңк хальмг гер »- 12 час.**

Раздел «**Көвүг – үүрәрнь, күүкиг- үүләрнь» - 7 час**

Раздел **«Хальмг хот»- 14 ч**

**8 класс**

Раздел «**Йорын тускар» - 20 час**

Раздел «**Һазр-усна авъяс» - 13 час**

**9 класс**

Раздел **«Хүрмин авъяс» - 33 час**

**10 класс**

Раздел «**Нилхин туск авъясмуд» -5 час**

Раздел «**Залу күүнә чинр» – 5 час**.

Раздел «**Күүкд күн-герин кеермҗ» - 5 час**..

Раздел «**Күүг юн кеерүлдв?» - 14 час**

**4. Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Кезәңк хальмг улсин авг-бәрцин, авъясин туск - 16ч** | Кедү час |
| 1 | Кезәңк хальмг улсин авъясин туск | 1 |
| 2-3 | Өрк-бүлин сурһмҗин авъяс | 2 |
| 4 | Аав-ээҗ сурһдг авъяс | 1 |
| 5 | Аав-ээҗ күндлдг авъяс | 1 |
| 6-7 | Кү күндлдг авъяс | 2 |
| 8-9 | Хотас дееҗ бәрлһнә авъяс | 2 |
| 10-11 | Цәәһин авъяс | 2 |
| 12-13 | Зул бәрдг авъяс | 2 |
| 14-16 | Нааддар батллһн | 3 |
|  | **Кезәңк нааддын тускар- 10 ч** |  |
| 17-18 | Нааддын шүлгүд | 2 |
| 19-20 | Наадн «Шаһалцан» | 2 |
| 21-22 | Наадн «Билцг бултуллһн» | 2 |
| 23-24 | Наадн «Мөӊгнә бүс бултуллһн » | 2 |
| 25-26 | Наадн-викторин | 2 |
|  | **Хальмг нәәрин авг-бәрцин туск- 7 ч** |  |
| 27-28 | Зул. Зулын йөрәл | 2 |
| 29-30 | Цаһан сар. Цаһан сарин йөрәл | 2 |
| 31-32 | Үрс сар. Үрс сарин йөрәл | 2 |
| 33 | Товчлгч кич**ә**л | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Төрмүд**  **Өрк-бүлин авг-бәрцин, авъясин туск -13 ч** | Кедү час |
| 1-2 | Кү күндллһнә тускар | 2 |
| 3-4 | Йорлһна тускар | 2 |
| 5-6 | Цеерлһнә тускар | 2 |
| 7-8 | Эк-эцкин элгн-садна тускар | 2 |
| 9-10 | Уӊг- тохмын бәрлц медүллһн | 2 |
| 11-13 | Нааддар дассан батллһн | 3 |
|  | **Күүкд- көвүдин сурһмҗллһна тускар- 9 ч** |  |
| 14-15 | Бийән бәрдг авъяс | 2 |
| 16-17 | Кү тоодг, гиичлүлдг авъяс | 2 |
| 18-19 | Авц-бәрц гидг авъяс | 2 |
| 20-22 | Наад тәвлһн | 3 |
|  | **Хальмг улсин сән өдрмүд- 11 ч** |  |
| 23-24 | Зулла насан авдг Нас утдуллһна авъяс | 2 |
| 25 | Цацл цацллһна болн йисн һолын авъяс | 1 |
| 26 | Җилин эзн- гидг сн өдрин авъяс | 1 |
| 27-28 | Цаһан сарин авг-бәрцин,авъясин туск. Цаһана боорцгуд | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 29-30 | Үрс сарин авг-бәрцин туск | 2 |
| 31-32 | Ова тәклһнә авг-бәрцин туск | 2 |
| 33 | Дассан давтлһн | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Төрмүд**  **Кезәңк хальмг гер – 12 ч** | Кедү час |
| 1-2 | Ишкә герин тускар | 2 |
| 3-5 | Модар кесн әңг | 3 |
| 6-8 | Ишкә бүрдәц | 3 |
| 9-10 | Гер дотр эдл-аху | 2 |
| 11-12 | Презентац белдлһн | 2 |
|  | **Көвүг – үүрәрнь, күүкиг – үүләрнь - 7 ч** |  |
| 13-14 | Көвүн күүнә сурһмҗин тускар | 2 |
| 15-16 | Күүкд күүнә сурһмҗин тускар | 2 |
| 17-19 | Төгрг щирә | 3 |
|  | **Хальмг хот- 14 ч** |  |
| 20-21 | Хальмг улсин шишлң эдлдг-уудг хот | 2 |
| 22-23 | Хотас дееҗ бәрлһн. Цацл цацлһн | 2 |
| 24-25 | Махна авъяс | 2 |
| 26-27 | Халун хотын ур | 2 |
| 28-29 | Хуучна цага хот | 2 |
| 30-31 | Цаһан идән | 2 |
| 32-33 | Хөөнә дотр | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Йорын тускар** **– 20 ч** | Кедү час |
| 1-2 | Сән йор. Му йор | 2 |
| 3 | Килнц | 1 |
| 4 | Цеерлһн | 1 |
| 5 | Шур тәвлһн | 1 |
| 6-7 | Зөв эрглһнә авъясмуд | 2 |
| 8-9 | Һалын авъясмуд | 2 |
| 10 | Зүүднә авъяс | 1 |
| 11 | Хумсна туск авъяс | 1 |
| 12 | Ишкрлһн | 1 |
| 13 | Бүрүлин авъясмуд | 1 |
| 14 | Үлү юмн | 1 |
| 15 | Нульмсна тускар | 1 |
| 16 | Күн хаалһд һарад йовлһн | 1 |
| 17-18 | Презентац белдлһн | 2 |
| 19-20 | Презентац харслһн | 2 |
|  | **Һазр-усна авъяс - 13 час.** |  |
| 21-22 | Хальмг лит | 2 |
| 23-24 | Һазр-усна авъяс | 2 |
| 25-26 | Һазр тәклһн | 2 |
| 27-28 | Һазр-усна домгуд | 2 |
| 29-30 | Презентац белдлһн | 2 |
| 31-33 | Презентац харслһн | 3 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Төрмүд**  **Хүрмин авъяс - 33 час** | Кедү час |
| 1-2 | Хүрмин авъясла таньлдуллһн | 2 |
| 3 | Далын шинж | 1 |
| 4 | Өмскүл өгдг авъяс | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5-6 | Күүк шинжллһн | 2 |
| 7-8 | Товчлгч һурвн бортх. Күүк ирж авлһн | 2 |
| 9 | Эздүд болн гиичнрин гиичллһн | 1 |
| 10-11 | Хүрмин хот. Берәчүдин хот | 2 |
| 12 | Шин ирсн бериг герт орулж авлһн | 1 |
| 13 | Гиичнрән йовуллһн | 1 |
| 14-15 | Күүкнә үс хувалһн, мөрглһн, шин нер өглһн | 2 |
| 16-17 | Хүрмд йөрәл тәвдг авъяс | 2 |
| 18-19 | Хүрмин туск кезәнк авъясмуд | 2 |
| 20-21 | Хүрм өдгә цагт яһж күцәдгин тускар | 2 |
| 22-23 | Хадмллһн | 2 |
| 24-27 | Нааднд белдлһн | 4 |
| 28-30 | Наадн « Күүкнд әрк зөөлһн» | 3 |
| 31-32 | Күүкд төрлһнә авг- бәрцин туск | 2 |
| 33 | Дассан давтлһн | 1 |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Төрмүд**  **Нилхин туск авъясмуд -5 час** | Кедү час |
| 1 | Бичкдүдин туск авъясмуд | 1 |
| 2 | Бичкн шүдн | 1 |
| 3 | Икрллһн | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4 | Элкнәс һарсн үрд | 1 |
| 5 | Нер өглһн | 1 |
|  | **Долан үй-эн уңг-тохм - 4 час** |  |
| 6-7 | Долан үй-эн уңг-тохм | 2 |
| 8-9 | Эк-эцк хойр үрдүдтән үлгүр боллһн | 2 |
|  | **Залу күүнә чинр – 5 час** | 1 |
| 10 | Залу күн ямаран болх зөвтә? | 2 |
| 11-12 | Презентац белдлһн | 2 |
| 13-14 | Презентац харслһн | 2 |
|  | **Күүкд күн-герин кеермҗ - 5 час** | 2 |
| 15 | Күүкд күн-герин кеермҗ | 2 |
| 16-17 | Экин чинр ик деер бәәлһн | 2 |
| 18-19 | Презентац харслһн | 3 |
|  | **Күүг юн кеерүлдв? - 14 час** |  |
| 20-21 | Күүнд сә келһн | 2 |
|  |  |  |
| 22-23 | Цецн үгмүд күүнд уха орулдг | 2 |
|  |  |  |
| 24-25 | Шинҗллһн | 2 |
| 26-27 | Юн чигн юмн цагта- болзгта болдг | 2 |
| 28-29 | Цаг селгәтә | 2 |
| 30-31 | Күүнә арвн хойр ад | 2 |
| 32-33 | Төгрг ширә «Сурһмҗиг әмтнәс авдг,ухаг авъясмудас авдг» | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |