**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 3 класса курса «Подвижные игры» составлена в соответствии со статьей12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**,** в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам» (приказ № 332 от 22 июня 2021г, Протокол педсовета № 9 от 19.06.2021г.), Устава МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утв. Постановлением Администрации г. Элисты № 2868 от 09.06.2015 г.). Программа соответствует Основной образовательной программе НОО (Пр.№ 278 от 10.06 2021г.) и учебному плану МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (приказ № 380 от 28.08.2021 г).

**Цель программы** сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

**Задачи программы**

Образовательные:

* Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
* Формирование интереса к народному творчеству народов Поволжья.
* Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

* Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
* Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

* Воспитание чувства коллективизма;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;
* Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

**Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

**3 класс**

***Личностные результаты*** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

***Метапредметные результаты***изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание учебного предмета**

**3 класс (33 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Эстафеты | 6 |
| 3 | Игры народов России | 16 |
|  | Итого | 33 |

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 3 классе**

 **(33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Игра «Вороны и воробьи» | 1 |  |
| 2 | Игра «Ловишки – перебежки» | 1 |  |
| 3 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 |  |
| 4 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |  |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 |  |
| 6 | Калмыцкая народная игра «**Серебряный пояс»** | 1 |  |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 1 |  |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Альчики» | 1 |  |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 1 |  |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 1 |  |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 |  |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 |  |
| 13 | Калмыцкая народная игра «**Прятанье кольца»** | 1 |  |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 1 |  |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 |  |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 |  |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 1 |  |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 1 |  |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 |  |
| 20 | Калмыцкая народная игра **«Скачки альчиков»** | 1 |  |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 |  |
| 22 | Эстафета по кругу | 1 |  |
| 23 | Эстафета с обручем | 1 |  |
| 24 | Эстафета с мячом | 1 |  |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 |  |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 1 |  |
| 27 | Калмыцкая народная игра «**Белая битка»** | 1 |  |
| 27 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 |  |
| 28 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 |  |
| 26 | Калмыцкая народная игра **«Волки и охотники»** | 1 |  |
| 27 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 |  |
| 27 | Русская народная игра «Волк» | 1 |  |
| 28 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 |  |
| 29 | Русская народная игра «Горелки» | 1 |  |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 |  |
| 31 | Калмыцкая народная игра **Палочка – скакалочка** | 1 |  |
| 32 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 |  |
| 33 | Калмыцкая народная игра «**Волк и овцы»** | 1 |  |