**1 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Цецн булг – Родник мудрости» разработана на основе «Положения о структуре, порядке, разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов», составленные в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ.

Уставом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утв. Постановление Администрации г.Элиста «2868 от 09.06.2015г.). программа соответствует Основной образовательной программе НОО, утвержденной приказом №275 от 25.05.2021г. к учебному плану МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.», утвержденной приказом №380 от 28.08.2021г.

О богатстве калмыцкого языка, его неповторимости можно получить полное представление, познакомившись с устным народным творчеством калмыцкого народа. Пословицы, поговорки, сказки, загадки калмыки передавали из уст в уста, из поколения в поколение. «Знание получи от людей, а ум – из фольклора» - говорили наши предки. Устное народное творчество обогащает внутренний мир людей, повышает их интеллект, развивает ум.

Цель: воспитывать ценностное отношение к национальной культуре через устное народное творчество своего народа, освоение нравственных и эстетических ценностей народа. Приобщение учащихся к богатству духовной культуры калмыков, участие в мероприятиях по народному творчеству.

Задачи:

- формирование у учащихся целостного восприятия народного искусства, как части культуры народа;

- создание целостной системы представлений о жанрах фольклору;

- раскрытие перед учениками определенного и необходимого объема информации по фольклору;

- создание багажа культурно-исторических знаний;

- активизация познавательного интереса;

- развитие способности к анализу, оценке произведений;

- развитие у учащихся творческих способностей, потребности общаться с искусством.

**Место курса в учебном плане**

На внеурочную деятельность «Цецн булг» в первом классе выделяется 32 часа (1 час в неделю).

 **Содержание курса**

Содержание курса направлено на воспитание интереса к устному народному творчеству своего народа, развитию наблюдательности, любознательности, умению рассуждать, доказывать, объяснять. Содержание использовано для показа учащимися возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях. Содержание курса предусматривает экскурсии, выставки, проведение праздников, конкурсов и народных игр.

1. **Введение.** Общее понятие о фольклоре**.**  Значение фольклора: познавательная, идейно – эстетическая ценность. Фольклор - основа калмыцкой народной культуры.

 Пословицы и поговорки. Их жанровая специфика классификация. Загадки. Жанровое определение. Тематический состав и виды загадок. Оригинальные жанры калмыцких народных афоризмов: зог шүлгүд – потешки, дарҗнгуд – скороговорки, тоодгуд – считалки, дуудлӊгуд – заклички, наадна шүулгүд – игровые приговоры и др.

2. **Понятие о жанрах калмыцкого фольклора**. Занятие с детьми по знакомству с детским фольклором, обрядовой культурой и праздниками. Сбор материала для составления творческого альбома. Изготовление атрибутов. Разучивание песен и прибауток. Сочинение загадок. Экскурсия в Калмыцкий Драматический театр. Иллюстрирование калмыцких народных сказок. Конкурс рисунков.

3. **Труд и развлечения – нравственная норма народной жизни.** Календарная обрядовая культура народа. Учим и играем в калмыцкие народные игры, лепка борцогов к Цаган сар. Составление творческого альбома. «Прощай, Весна! Здравствуй, Лето!» весенний праздник, завершающий школьный год.

4.  **Легенды – домгуд.** Жанровые особенности легенд. Легенды о небесных светилах, явлениях природы, о происхождении калмыцких праздников, калмыцкого чая.

5. **Калмыцкие сказки – Хальмг туульс.** Жанровый состав сказок; богатырские, волшебные, бытовые, о животных. Тематика. Художественные особенности сказок. Сюжет и композиции калмыцких сказок.

6. **Благопожелания**  – **восхваления**. Развивать умения выразительно произносить благопожелания, восхваления, чувство родного языка и способствовать накоплению фольклорного багажа.

7.  **Народные песни – игры**. Жанровая специфика песен. Разновидности песен: обрядовые, исторические, лирические, трудовые, колыбельные. Обогащать двигательный опыт детей народными играми, развивать смекалку, любознательность, интерес; способствовать пониманию их самобытности, воспитывать доброжелательные, партнерские отношения.

 **Результаты освоения курса**

- дети проявляют интерес к изучению калмыцкой народной культуры;

- имеют представления о традициях калмыцкого народа;

- осознают принадлежность к своему народу;

- используют в активной речи устный народный фольклор;

- проявляют интерес и любознательность в этом познании;

- желают и умеют играть в народные игры, используют считалки и правила;

- участвуют в конкурсах, играх, показывают знания по фольклору;

- бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества;

- совместно со взрослыми принимают участие в фольклорных народных

праздниках;

-обогащают свой внутренний мир, повышают свой интеллект, развивают ум.

 **Тематическое планирование для 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
|  |  **1 четверть** |  |  |
| 1 | Введение.Что такое фольклор? | 1 | 01.09. |
| 2 | Скороговорки. Дарҗнгуд  | 1 | 08.09. |
| 3 | Прибаутки, потешки | 1 | 15.09. |
| 4-5 | Благопожелания. Йѳряли. | 2 | 22.09,29.09 |
| 6 | Калмыцкие народные песни | 1 | 06.10 |
| 7 | Пословицы. Үлгүрмүд.  | 1 | 13.10. |
| 8 |  Повторение изученного | 1 | 20.10 |
|  |   **2 четверть** |  |  |
| 1. | Калмыцкие загадки | 1 | 03.11 |
| 2 | Калмыцкие триады. Һурвнтс. | 1 | 10.11 |
| 3 | Экскурсия в театр | 1 | 17.11 |
| 4-5 | Калмыцкие народные сказки | 2 | 24.11,01.12. |
| 6 | Иллюстрации к сказкам | 1 | 08.12 |
| 7 | Праздник «Зул» . Калмыцкий Новый год.  | 1 | 15.12 |
| 8 | Повторение пройденного | 1 | 22.12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **3 четверть** |  |  |
| 1 | Легенды о происхлждении калмыцких праздников «Зул», «Цаган сар» | 2 | 12.01, 19.01. |
| 3-4 | Потешки. Нааддн шүлгүд.  | 2 | 26.0102.02. |
| 5-6 | Калмыцкий народный праздник Цаган сар | 2 | 09.0216.02. |
| 7 | Считалки. Тоолдгуд. | 1 | 24.02. |
| 8 |  Мудрые слова. Цецн үгмүд | 1 | 02.03 |
| 9 | Знакомство с природными явлениями.  | 1 | 09.03. |
|  | **4 четверть** |  |  |
| 1 | Игровые приговоры. Нааддын шүлгүд | 1 | 30.03 |
| 2 | Слова суеверия | 1 | 06.04 |
| 3 | Восхваления. Магталы  | 1 | 13.04 |
| 4 | Конкурс рисунков. «Степь весной» | 1 | 20.04 |
| 5 | Калмыцкие народные игры | 2 | 27.0404.05 |
| 7 | «Прощай, весна. Здравствуй, лето!» Үрс сар | 1 | 11.05 |