**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 2 класса составлена в соответствии со статьей12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**,** в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам» (приказ № 332 от 22 июня 2021г, Протокол педсовета № 9 от 19.06.2021г.), Устава МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утв. Постановлением Администрации г. Элисты № 2868 от 09.06.2015 г.). Программа соответствует Основной образовательной программе НОО (Пр.№ 278 от 10.06 2021г.) и учебному плану МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (приказ № 380 от 28.08.2021 г).

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю, 33 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» (личностные, метапредметные):

**Личностные** : *У учащихся будут сформированы:*

- чувство сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка;

- целостное восприятие окружающего мира;

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование филологической компетентности;

- установка на бережное отношение к родному языку, понимание его красоты и многогранности.

**Метапредметные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

-способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы ее осуществления;

- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;

- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- использование речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса «Русский язык»;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий;

- формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции;

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

**Содержание программы**

**Фонетика (6 часов)**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи русских писателей о характере гласных и согласных, ударных и бездарных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

**Морфемика (6 часов)**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слов. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребсы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

**Морфология (6 часов)**

Где живут слова и где они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей реи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

**Орфография (6 часов)**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Веселая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

**Лексика (9 часов)**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение лов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевертыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

**3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Кол-во часов |
| 1. | Фонетика | 6 |
| 2. | Морфемика | 6 |
| 3. | Морфология | 6 |
| 4. | Орфография | 6 |
| 5. | Лексика | 9 |
|  | Итого | 33 |

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы занятия | Форма проведения | Кол-во часов | ОЭР |
| 1 | По законам графики, или звуки и буквы. | Творческие задания для самостоятельной работы. Игра «Превращения слов». | 1 | Электронное интерактивное приложение(СD-диск с интерактивными презентациями |
| 2 | По порядку становись! | Групповое творческое задание «Замени одним словом». | 1 |  |
| 3 | Буквы в слове переставим - много новых мы составим! | Творческие задания, игра «Из одного слова составь другое». | 1 |  |
| 4 | Какие они разные – гласные-согласные. | Творческие задания, игра со словами, игра-конкурс. | 1 |  |
| 5 | Удар! Еще удар! | Творческие задания, игра «Составь слова». | 1 |  |
| 6 | Привет, страна Олимпия! | Олимпиада: творческие задания (загадки-шарады, вопросы-шутки), игра «Рассыпанные слоги». | 1 |  |
| 7 | Морфемы и их роль в словах. | Творческие задания: кроссворды. | 1 |  |
| 8 | Смотри в корень! | Творческие задания. | 1 |  |
| 9 | К кому и зачем пристают приставки? | Творческие задания (ребусы), игра «Лишнее слово», викторина. | 1 | Электронное интерактивное приложение(СD-диск с интерактивными презентациями |
| 10 | Суффикс – звучит загадочно… | Творческие задания, игра «Подбери к словам схему». | 1 |  |
| 11 | Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения. | Творческие задания, игра «Замени предложение одним словом». | 1 |  |
| 12 | Покой морфемам только снится. | Творческие задания. | 1 |  |
| 13 | Где живут слова и как они находят место? | Творческие задания. | 1 |  |
| 14 | Существительное – значит существует. | Творческие задания: ребусы. | 1 |  |
| 15 | Живое – неживое? С душою или без? | Творческие задания: чайнворды, ребусы. Викторина. | 1 |  |
| 16 | Встречи с именами прилагательными. | Творческие задания. Игра «Подбери эпитет». | 1 |  |
| 17 | Глагол – часть речи или речь? | Творческие задания: кроссворд. | 1 |  |
| 18 | Привет, страна Олимпия! | Творческие задания: ребусы. | 1 |  |
| 19 | Законы орфографии. | Занимательные задания-игры «Подбери слово», «Продолжи ряд», «Цепочки слов». | 1 |  |
| 20 | Непроизносимые согласные, или звуки потерялись | Творческие задания. | 1 |  |
| 21 | Встреча с именами собственными. | Творческие задания. | 1 |  |
| 22 | Веселая путаница частей слов и речи. | Творческие задания, игра «Вставь словечко». | 1 |  |
| 23 | Дружба звуков, или кое-что о парных согласных. | Творческие задания. | 1 | Электронное интерактивное приложение(СD-диск с интерактивными презентациями |
| 24 | Привет, страна Олимпия! | Творческие задания. | 1 |  |
| 25 | Словарь, или вселенная в алфавитном порядке. | Творческие задания. | 1 |  |
| 26 | Поговорим о происхождении, или этимологии слов. | Творческие задания. | 1 |  |
| 27 | Однозначные и многозначные слова. | Творческие задания. | 1 |  |
| 28 | Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов. | Творческие задания, игра «Подбери к рисунку слово». | 1 |  |
| 29 | Дружба слов. Встреча с синонимами.Когда значения спорят, или кое-что об антонимах. | Творческие задания. Игра «Найди пару».Творческие задания. Игра «найди антоним, подбери синоним». | 1 |  |
| 30 | Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах.Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость. | Творческие задания. Игра «Слова-перевертыши».Творческие задания. |  1 |  |
| 31 | Слово плюс слово – пословица готова… | Творческие задания. | 1 | Электронное интерактивное приложение(СD-диск с интерактивными презентациями |
| 32 | Привет, страна Олимпия! | Творческие задания: загадки, криптограммы, шарады, задания на смекалку. | 1 |  |
| 33 | Итоговое занятие | Творческие задания. | 1 |  |

**Литература**

1. Агапова Е.В., Коваленко Л.Н. Русский язык с увлечением. 2 класс. Образовательный курс. Рабочая программа курса. Разработки занятий. Задания для рабочей тетради. Дополнительный материал для учителя. - М.: Планета, 2012.
2. Дик Н. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010.
3. На берегах Лингвинии. Занимательный задачник по русскому языку./ под ред. Л.Д.Чесноковой. – М.: 1996.
4. Ундзенкова А., Сагирова О. Русский с увлечением! – М.: Литур, 2003.
5. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 2-4 классы. – М.: Айрис-Пресс, 2010.