**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа к курсу «Русский язык с увлечением» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык». – М.: Издательство РОСТ, 2019 Рабочая программа составлена в соответствии со статьей12 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.21 № 268 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"**,** в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам» (приказ № 332 от 22 июня 2021г, Протокол педсовета № 9 от 19.06.2021г.), Устава МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (утв. Постановлением Администрации г. Элисты № 2868 от 09.06.2015 г.). Программа соответствует Основной образовательной программе НОО (Пр.№ 278 от 10.06 2021г.) и учебному плану МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (приказ № 380 от 28.08.2021 г).

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

**Задачи курса**:

-развитие лингвистических компетенций учащихся;

-формирование любви и уважения к русскому языку;

-развитие познавательных способностей младших школьников;

-развитие творческих способностей младших школьников;

-расширение кругозора учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА**

**Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где  допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования  орфографической зоркости.

**Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

**Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА**  33учебных часа(1 час в неделю).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

*Личностные результаты*

* Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

*Предметные результаты*

* умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
* умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
* умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
* умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
* умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | ЭОР |
| 1 | Да здравствует русский язык! | 1 | Тематическое занятие |  |
| 2 | Вежливые слова | 1 | Соревнование. |  |
| 3 | Поговорки и пословицы | 1 | ви  Викторина |  |
| 4 | Игротека | 1 | Игровое занятие | https://pedsovet.su/load/28-1-0-49642 |
| 5 | Запоминаем словарные слова | 1 | Тематическое занятие |  |
| 6 | Растения во фразеологизмах | 1 | Исследовательская работа |  |
| 7 | Животные во фразеологизмах | 1 | Исследовательская работа |  |
| 8 | Игротека | 1 | Игровое занятие | https://multiurok.ru/files/ighrovoie-zaniatiie-zanimatiel-nogho-russkogho-iaz.html |
| 9 | Я не поэт, я только учусь… | 1 | Конкурс чтецов |  |
| 10 | Как Морфология порядок навела | 1 | Тематическое занятие |  |
| 11 | Игры с пословицами | 1 | Викторина |  |
| 12 | Игротека | 1 | Игровое занятие | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/zanimatelnij\_russkij\_yazik\_interaktivnaya\_prezen\_184223.html |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах | 1 | Соревнование. |  |
| 14 | Кое-что о местоимении | 1 | Тематическое занятие | https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-vneurochnoy-deyatelnosti-zanimatelniy-russkiy-yazik-klass-3800492.html |
| 15 | Познакомимся поближе с  наречием и числительным | 1 | Тематическое занятие |  |
| 16 | Игротека | 1 | Игровое занятие | https://pedsovet.su/load/28-1-0-49642 |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова | 1 | Тематическое занятие |  |
| 18 | Про корень и окончание | 1 | Тематическое занятие |  |
| 19 | Про суффикс и приставку | 1 | Тематическое занятие |  |
| 20 | Игротека | 1 | Игровое занятие | https://lusana.ru/presentation/6148 |
| 21 | Непроизносимые согласные | 1 | Тематическое занятие |  |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог | 1 | Тематическое занятие |  |
| 23 | Учимся писать не с глаголами | 1 | Тематическое занятие |  |
| 24 | Игротека | 1 | Игровое занятие | http://corowina.ucoz.com/load/kruzhki\_vneurochnaja\_dejatelnost/zanimatelnyj\_russkij/zanimatelnyj\_russkij\_17\_rebusy\_imena/48-1-0-323 |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце | 1 | Тематическое занятие |  |
| 26 | Его величество Ударение | 1 | Урок-игра |  |
| 27 | Поговорим о падежах | 1 | Тематическое занятие |  |
| 28 | Игротека | 1 | Игровое занятие | http://corowina.ucoz.com/load/kruzhki\_vneurochnaja\_dejatelnost/zanimatelnyj\_russkij/zanimatelnyj\_russkij\_16\_viktorina\_v\_gosti\_k\_slovu/48-1-0-322 |
| 29 | Сложные слова | 1 | Урок-игра |  |
| 30 | От архаизмов до неологизмов | 1 | Занятие-путешествие | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/21/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-slova |
| 31 | По страницам энциклопедий | 1 | Конкурс | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/18/prezentatsiya-entsiklopediya-slova |
| 32 | Игротека | 1 | Игровое занятие | http://corowina.ucoz.com/load/kruzhki\_vneurochnaja\_dejatelnost/zanimatelnyj\_russkij/zanimatelnyj\_russkij\_16\_viktorina\_v\_gosti\_k\_slovu/48-1-0-322 |
| 33 | Итоговое занятие. | 1 | КВН «Что? Где? Когда?» |  |

**Методическое обеспечение**

**Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

**Технологии, методики:**

* уровневая дифференциация;
* проблемное обучение;
* моделирующая деятельность,
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

**Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:**

* с уроками русского языка;
* с уроками литературного чтения;
* с уроками окружающего мира.

**Формы контроля:**стартовый, текущий, итоговый.

**Техническое оборудование:**

* компьютер;
* принтер;
* сканер;
* мультмедиапроектор.

**Информационное обеспечение**

**Методические пособия:**

1. Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2020.

**Цифровые ресурсы:**

1. Ресурсы Интернет.
2. ЦОР по русскому языку для начальной школы.
3. ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер с художественным программным обеспечением.
2. Мультимедиа – проектор.
3. Экран.