

Согласовано:  Эрендженов А.В. УОА г.Элисты «    »    2023г.	Рассмотрено на заседании педсовета Пр. № 6 от 23.03.2023г.	Утверждено:  Ченкураева Е.Н. Директор МБОУ «КНГ им.Кичикова А.И.» Приказ № 147 от 27.03.2023
--	--	---



## Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия  
Шалхаковича» г. Элисты за 2022 год

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Оценка образовательной деятельности	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах .....	4
2.2. Структура классов, контингент .....	11
3. Структура и система управления	
3.1. Управление гимназией .....	12
3.2. Организация контроля администрацией .....	13
3.3. Система взаимодействия с организациями и партнерами .....	16
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	
4.1. Результаты образовательной деятельности .....	16
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации .....	17
4.3. Результаты мониторингового исследования по предметам региональной компетенции .....	19
4.4. результативность внеучебной деятельности .....	20
4.5. Результативность воспитательной работы .....	28
5. Организация учебного процесса .....	43
6. Востребованность выпускников .....	46
7. Кадровое обеспечение .....	47
8. Учебно-методическое обеспечение .....	49
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	59
10. Материально-техническая база	
10.1. Материально-техническое обеспечение .....	60
10.2. Условия для инновационной деятельности образовательного учреждения .....	61
10.3. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	62
11. Внутренняя система оценки качества образования .....	63
II. Анализ показателей деятельности МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» за 2022 год .....	64
Выводы .....	67

**Отчет о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия**  
**Шалхаковича» г. Элисты за 2021год**

**Введение**

Самообследование МБОУ «КНГ им.Кичикова А.Ш.» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 25.03.2020 № 208 «Об утверждении Положения о порядке организации и проведения самообследования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией гимназии. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**I. Аналитическая часть**

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича» (МБОУ «КНГ им.Кичикова А.Ш.»)
2.1. Устав ОУ	Утвержден Постановлением Администрации города Элисты от 09.06.2015г. № 2868
2.2. Юридический адрес организации	358000, г.Элиста, ул. Ленина, д. 291
Фактический адрес	358000, г.Элиста, ул. Ленина, д. 291 – старший блок 358000, г.Элиста, ул. Ленина, д. 201 – начальный блок
Телефон, факс	(847) 22-4-11-60,
Адрес электронной почты сайт	<a href="mailto:kng@rk08.ru">kng@rk08.ru</a> <a href="http://gimnaziyakngelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru">http://gimnaziyakngelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru</a>
2.3. Наличие свидетельств:	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 08 № 000506750, дата выдачи 08 апреля 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Элисте, ОГРН 1060814073968. б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 08 № 000487053, дата постановки на учет 17 декабря 2001 г., ИНН 0814144900.

<p>2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ</p>	<p>а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.  б) лицензия: серия 08 ЛО 1 № 0000194 от 15.07.2016 № 1230, выдана Министерством образования и науки Республики Калмыкия, срок действия - бессрочно.  Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования.  в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 08 АО 1 № 0000111 от 08.08.2016 года за №365 срок действия до 31 мая 2024г., выдано Министерством образования и науки Республики Калмыкия.  г)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство о праве на земельный участок ул. Ленина,291: повторное свидетельство от 6 ноября 2012 года регистрационный № 08-08-01/101/2012-243. Кадастровый номер 08:14:030537:20.</li> <li>• Свидетельство о праве на земельный участок ул. Ленина,201: повторное свидетельство от 6 ноября 2012 года регистрационный № 08-08-01/101/2012-243. Кадастровый номер 08:14:030537:20.</li> <li>• Свидетельство о праве на здание по ул. Ленина,291: свидетельство от 05.06.2012 г. Кадастровый номер № 08-08-01/037/2011-350</li> <li>• Свидетельство о праве на здание по ул. Ленина,201: свидетельство от 05.06.2012 г. Кадастровый номер № 08-08-01/037/2011-351</li> <li>• Свидетельство о праве на здание мастерских по ул. Ленина,201: свидетельство от 11.03.2014 г. Кадастровый номер № 08:14:030251:125</li> </ul>
<p>Учредитель</p>	<p>Администрация города Элисты</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Основным предметом деятельности гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы	реквизиты	Контингент обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2022-2023 учебный год	Принята на педсовете (Протокол №8 от 24.05.2022г., утверждена приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» №271 от	Обучающиеся 1-4 классов

	30.05.2022г.	
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2022-2023 учебный год	Принята на педсовете (Протокол №8 от 24.05.2022г., утверждена приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» №271 от 30.05.2022г.	Обучающиеся 5-9 классов
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2022-2023 учебный год	Принята на педсовете (Протокол №8 от 24.05.2022г., утверждена приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» №271 от 30.05.2022г.	Обучающиеся 10-11 классов
Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2022-2023 учебный год	Принята на педсовете (Протокол №8 от 24.05.2022г., утверждена приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» №271 от 30.05.2022г.	Обучающиеся 1-11 классов
Программа воспитания «Патриоты малой родины» МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2020-2024 учебный год	Принята на педсовете (Протокол №1 от 27.08.2020г., утверждена приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» №283 от 27.08.2020г.	Обучающиеся 1-11 классов

### **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа гимназии способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях многонациональной культуры народов России.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования:

в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 10-11 классе — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

### Программы начального общего образования

**Образовательная система к УМК «Школа России» – 1 – 4 классы;**

«Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. Работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения на следующей ступени.

### Программы основного общего образования

**Обучение в 5-11 классах** ведется по общеобразовательным программам.

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

- Изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

- Изучение учебного курса «Тодо бичг» в 5 классах реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

- Деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек).

В 6-9 классах вводится:

- История культуры родного края (1 час) в 7-9 классах

- Старокалмыцкая письменность (Тодо бичг) (1 час) в 6-7 классах.

В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжена работа по ранней профилизации учащихся 8-9 классов. В 8-11 классах гимназии вводится практика обучения по индивидуальным образовательным траекториям (образовательным маршрутам).

В 8 классе элективные курсы проводятся по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественно-математическое. Назначение элективных курсов по выбору заключается в том, чтобы сформировать или закрепить интерес обучающегося к тому или иному предмету, расширить кругозор учащихся.

	Ранняя профилизация (предпрофиль 8 классы)	Ранняя профилизация (предпрофиль, 9 классы)	Итого по ранней профилизации
направление	кол-во учащихся		
гуманитарный	14	5	19
Социально-экономический	10	17	27
естественный	13	13	26
физико-математический	13	16	29
Итого: профильное обучение % охвата	50 /100 %	51/100%	101

Предпрофильная подготовка в 9-х классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, развитие склонностей и

способностей в выбранных предметных областях. Обучающиеся 9-х классов выбирают два предмета базисного учебного плана для изучения на расширенном уровне: русский язык (учитель Мукебенова В.В.), математика (учитель Окушкаева К.Б.). Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в выборе дальнейшего профиля обучения.

Курсы предпрофильной подготовки включены в общее расписание и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Ранняя профилизация позволяет обучающимся осознанно выбрать профиль обучения. От этого выбора зависят успешность обучения в старших классах и подготовка обучающихся к следующей ступени образования. Учащиеся, оканчивающие 9 класс, должны быть готовы не только к профильному обучению, но и к дальнейшему профессиональному и социальному самоопределению.

Учебный план второй ступени образования состоит из двух учебных планов: учебный план для универсального обучения и учебный план предпрофильного обучения на основе ИУП учащихся. Индивидуальные учебные планы предусматривают глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. При разработке индивидуальных учебных планов в каждой из образовательных областей выделены два основных типа учебных курсов:

- курсы базового уровня;
- элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

Цель таких курсов - самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. в 8-11 классах – спецкурсы, элективные курсы по математике, русскому языку, истории, химии, биологии, физике, обществознанию, калмыцкому языку (развитие речи).

Помимо предметов национально-региональной компетенции, предметы федеральной компетенции содержательно дополняются национально-региональным (этнокультурным) компонентом. Национально-региональный компонент вводится в содержание и структуру предметов познавательного характера (география, биология, история, литература), эстетического воспитания, физической и трудовой подготовки.

Дальнейшая *специализация* обучающихся в рамках выбранного профиля или направления образования проводится на основе *элективных курсов*.

Учителя применяют в своей работе программы курсов, позволяющие углублять знания учащихся, развивать мышление, логику, интерес к предметам, формировать практические **Элективные курсы по выбору:**

8 класс	9 класс
1.«Красота симметрии» (е-м., 34 ч.)	1. «Простые решения непростых неравенств»» (е-м., 34ч.)
2 «Литература Великобритании и Америки» (соц.-гум., 34ч.)	2 «Избранные вопросы математики» (е.-м., 34ч.)
3. «Диалог как средство общения» (соц.-гум., 34ч.)	3. «Путешествие по стране «Грамматика» (е-м., соц.-гум., 34ч.)
4 «За страницами учебника биологии» - (е-м., 34ч.)	4. «Здоровый образ жизни и гигиена человека» (е-м., 34 ч.)
5.«Удивительный микромир» (е-м., 34ч.)	5. «Химия металлов» (е-м.,17ч.)
6.«Судьба реформ и реформаторов России» (соц.-гум., 34ч.)	6. «Экология Калмыкии» (е-м., 34ч.)
7.«Гражданин. Общество. Право» (соц.-гум.,	7. «Нормы права в социальной сфере» (соц.-гум., 34ч.)
	8. «Решение типовых задач по химии» (е-м.,17ч.)

34ч.)	9. «Решение задач по физике» (е-м.,34ч.)
8.«Человек и общество» (соц.-гум., 34 ч.)	10. «Практический курс подготовки к ОГЭ» (англ.язык)(соц.-гум., 34ч.)
9. «Основные вопросы информатики» (е-м., 34ч.)	11. «Практикум по информатике. Подготовка к ОГЭ» (е-м., 34ч.)
10. «Решение нестандартных задач» (е-м., 34ч.)	12. «Чикэр бич» (е.-м., соц.-гум., 34ч.)
11. «Избранные вопросы алгебры» (е.-м., 34 ч.)	13. «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (соц.-гум., 34 ч.)
12. «Секреты орфографии и пунктуации» (соц.-гум., 34ч.)	14. «Язык художественной литературы» (соц.-гум., 34 ч.)
13. «Комплексный анализ текста» (соц.-гум., 34 ч.)	15. «История в лицах» (соц.-гум., 34 ч.)
14. «Физика. Решение сложных задач» (е-м., 34 ч.)	16. «Английский язык: практика письменной речи» (соц.-гум., 34 ч.)
	17. «История дома Романовых» (соц.-гум., 34 ч.)
	18. «Решение нестандартных задач по физике» (е-м.,34ч.)

В рамках дополнительного образования реализуется и профильная подготовка:

- в 5-7 классах – предметные кружки по математике, калмыцкому языку, русскому языку, истории и пр.

#### **Программы среднего общего образования**

В МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» используется модель внутриклассной профилизации (мультипрофиль) для обучающихся 10-11 классов.

В 10 классе происходит деление одного класса на 4 мультипрофильные группы разной направленности: социально-экономической, гуманитарной, физико-математической, естественной. В 11 классе - социально-экономической, гуманитарной, технологической, естественно-научной направленности.

мультипрофилизация (профиль)		
направление	10 класс кол-во учащихся	11 класс кол-во учащихся
гуманитарный	8	6
физико-математический /технологический	5	11
естественный /естественно-научный	3	6
социально-экономический	3	3
Итого: профильное обучение % охвата	19 – 100%	26 – 100%

Учебный план второй и третьей ступени образования состоит из двух учебных планов: учебный план для универсального обучения и учебный план мультипрофильного, предпрофильного и профильного обучения на основе ИУП учащихся. Индивидуальные учебные планы предусматривают глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям. При разработке индивидуальных учебных планов в каждой из образовательных областей выделены три основных типа учебных курсов:

- курсы базового уровня;



- профильные курсы;
- элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения).

10 кл.	11кл.
1.«Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ» (ест.-науч, техн., гум., соц-эк. 34ч.)	1. «Избранные вопросы русского языка. Подготовка к ЕГЭ» (ест.-науч., техн., соц-экон. 34 ч.)
2.«Сложные вопросы современного обществознания» (соц-эк., 34ч.)	2. «Механика. Решение сложных задач по физике (техн.,34ч.)
3.«Химия в задачах и упражнениях» (ест-науч..34ч.)	3.«Решение задач по химии» (ест.-науч., 34ч.)
4.«Азбука предпринимателя» (соц-эк., 34ч.)	4. «Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку» (ест-науч., техн., соц-экон. 34 ч.)
5.«Комплексный анализ текста» (техн., ест-науч., соц-эк.34ч.)	5. «Наследственность и здоровье человека» (ест-науч., 34ч.)
6.«Молекулярная биология» (ест-науч., 34 ч.)	6. «Параметры и модули» (техн., соц-эк.,34ч.)
7.«История российской цивилизации» (соц.-эк.,34 ч.)	7. «История мировых цивилизаций» (соц-эк., 34ч.)
8.«Литературное наследие» (гум.,34ч.)	8. «Актуальные проблемы письменной и устной речи в современном английском языке. Подготовка к ЕГЭ» (гум., 34ч.)
9. «Физика. Решение нестандартных задач. (техн., 34 ч.)	9. «Избранные вопросы математики. Подготовка к ЕГЭ» (техн., 34ч.)
10. «Механика. Решение сложных задач» (техн., 34 ч.)	10. «Физика. Решение нестандартных задач» (техн., 34 ч.)
11. «Актуальные вопросы в усвоении английского языка» (гум., 34 ч.)	11. «Азбука предпринимателя» (соц-эк.,34ч.)
12. «Математические основы информатики» (соц-эк., 34 ч.)	12. «Литературное наследие» (гум., 34 ч.)
13. «Решение сложных задач по математике» (техн., соц.-экон., 34 ч.)	13. «Сложные вопросы ЕГЭ по информатике» (техн., 34 ч.)

Таким образом, в течение учебного года создавались равные стартовые условия для всех учащихся, обеспечено единство требований ко всем выпускникам старшей ступени обучения.

#### **Внеурочная деятельность**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты помимо учебных занятий включают в себя и внеурочную деятельность, которая предполагает занятость учащихся по интересам.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. классные часы «Разговор о важном»
2. Спортивно-оздоровительное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общеинтеллектуальное
6. Общекультурное

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы «Мир увлечений»
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

#### **Программа дополнительного образования «Мир увлечений»**

Калмыцкая национальная гимназия – модель инновационного учреждения культурологической направленности, в которой образование реализуется в трех взаимосвязанных уровнях: этнокультурном, межкультурном, поликультурном. Гимназия со дня основания работает в режиме полного дня.

Для выявления и раскрытия природных способностей учащихся, в гимназии реализуется программа дополнительного образования «Мир увлечений».

**Цель программы:** Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности с высоким уровнем национального самосознания, воспитанной на лучших этнопедагогических традициях.

**Задачи программы:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

**Основные направления реализации программы:**

Вся система дополнительного образования в гимназии работает по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая
- учебно-исследовательская
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

Реализация программы дополнительного образования «Мир увлечений» осуществляется с помощью учебного плана дополнительного образования. Согласно этому учебному плану в гимназии проводятся различные кружки и секции. В рамках системы дополнительного образования: предметные кружки, творческие объединения, студии.

Работа творческих объединений, кружков и секций строится в соответствии с учебными программами. Реализация учебных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня; форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В гимназии в рамках внеурочного и дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, в гимназии в 2022 году работало 45 объединений, в которые входят: предметные кружки, студии эстетического центра, спортивные секции. Руководители предметных объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. За основу берутся типовые программы, но изменяются средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Руководители эстетического центра воспитания работают по авторским программам, утвержденным КРИПКРО.

## **2.2. Структура классов, контингент**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 13 классов-комплектов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 классов-комплектов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 класса-комплекта.

## Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020 - 2021		2021-2022		2 четверть 2022 окончили	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	13	356	13	357	13	347	13	342
Основная школа	10	222	10	230	11	253	11	267
Средняя школа	2	57	2	56	2	53	2	45
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>635</b>	<b>25</b>	<b>643</b>	<b>26</b>	<b>653</b>	<b>26</b>	<b>654</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

### Характеристика социального статуса семей учащихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2022 год	
	на конец 2021-2022 года	на 30.12. 2022 года
Всего учащихся:	653	651
<b>Из них:</b>		
полных	525	513
неполных	87	87
одиноким мамы	20	23
многодетных	244	226
малообеспеченных	78	64
Опекаемых	2	4
полусироты	23	25
сироты	2	4
Семей в СОП	0	0
Дети-инвалиды	8	9

## 3. Структура и система управления образовательным учреждением

### 3.1. Управление гимназией

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ченкураева Екатерина Николаевна	Директор
2.	Мукебенова Вероника Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Очирова Элеонора Владимировна	Заместитель директора по УВР

4	Аджаева Айс Эренценовна	Заместитель директора по ВР
5	Очирова Елена Борисовна	Заместитель директора по ВР
6	Бадмаева Лидия Исиновна	Заместитель директора НМР
7	Анджаева Лариса Бадмаевна	Заместитель директора по АХЧ
8	Сасыкова Геляна Николаевна	Главный бухгалтер

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «КНГ им.Кичикова А.Ш.» в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей
- Совет гимназистов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОО, действующие на основании соответствующих локальных актов, регламентирующих их деятельность.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

№	Наименование органа управления	Локальный акт
1.	Общее собрание работников МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.»	Положение об общем собрании работников МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (приказ № 208 от 25.03.2020 г., Протокол № 5 от 25.03.2020 г.)
2.	Управляющий совет	Положение об Управляющем совете (приказ № 105 от 22.03.2022г.; Протокол заседания УС № 2 от 18.03.2022 г.)
3.	Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (приказ № 105 от 22.03.2022 г., Протокол заседания педсовета № 4 от 19.03.2022 г.)
4.	Совет родителей	Положение о Совете родителей МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (приказ № 208 от 25.03.2020 г., Протокол № 5 от 25.03.2020 г.)
5.	Совет гимназистов	Положение о Совете гимназистов (приказ № 105 от 22.03.2022г.; Протокол № 3 Совета гимназистов от 18.03.2022 г., Протокол заседания Совета родителей №2 от 18.03.2022г.)

### 3.2. Организация контроля администрацией

Январь-февраль 2022г.	Март-апрель 2022 г.	Май – июнь 2021г	Сентябрь-октябрь 2022г.	Ноябрь-декабрь 2022 г.
- Об итогах	Итоги классно-	Об итогах	О проверке	Рубежный

<p>контроля «Развитие информационно-коммуникативных навыков у обучающихся на уроках родного языка». Справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 23.03.2022 г.)</p>	<p>обобщающего контроля 11 класса. Справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 20.03.2021г.) Об итогах участия в регион этапе ВОШ Справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 23.03.2022 г.)</p>	<p>мониторингового исследования по калмыцкому языку в 9-х классах и калмыцкой литературе в 11 классах. О допуске к ГИА выпускников 9 и 11 классов Справка заслушана на педсовете (Протокол №7 от 17.05.2022 г.)</p>	<p>школьной документации. Об итогах входного контроля знаний обуч-хся и репетиционных экзаменов О проверке рабочих программ по предметам, спецкурсам, дополнительного образования. Справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №2 от 14.10.2022г.)</p>	<p>мониторинг качества знаний обучающихся справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 14.01.2023г.)</p>
<p>Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса Справка заслушана совещании при директоре (Протокол №4 от 12.01.2022г.) Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе Справка заслушана совещании при директоре (Протокол №5 от 25.02.2022г.)</p>	<p>Профилактика употребления токсических и наркотических веществ. Справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 23.03.2022 г.)</p>	<p>О переводе обучающихся 1 класса в следующий класс. Информация заслушана на педсовете (Протокол №7 от 17.05.2022 г.) О переводе учащихся 2-4 классов. О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс. Информация заслушана на педсовете (Протокол №8 от 24.05.2022 г.)</p>	<p>- Итоги контроля организации горячего питания. Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 18.11.2022 г.)</p>	<p>Определение уровня подготовки к ГИА за курс основного образования справка заслушана на педсовете (Протокол №4 от 20.12.2023г.)</p>
<p>Итоги ВОШ муниципального этапа. Справка заслушана совещании при директоре (Протокол №4 от 12.01.2022г.)</p>	<p>Итоги классно-обобщающего контроля 9-х классов. Справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 23.03.2022г.) Об итогах</p>	<p>Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 8,10 классов. Справка заслушана на педсовете (Протокол №8 от 28.05.2022 г.)</p>	<p><b>Классно-обобщающий контроль.</b> 1.Адаптация учащихся 5-х классов к условиям обучения на ступени основного общего образования</p>	<p><b>Классно-обобщающий контроль.</b> Адаптация учащихся 10 класса на старшей ступени обучения справка заслушана на педсовете</p>

	участия в регион этапе ВОШ Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 23.03. 2022 г.		Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 18.11. 2022 г.	(Протокол №5 от 14.01.2022г.)
Итоги рубежного мониторинга качества знаний обучающихся. Справка заслушана совещании при директоре (Протокол №4 от 12.01.2022г.) - Итоги контроля «Влияние ЦОР на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках математики». Справка заслушана совещании при директоре (Протокол №5 от 25.02.2022г.)	Утверждение УМК на 2022-2023 учебный год. Справка заслушана на педсовете (Протокол №6 от 22.04.2022г.)	О принятии и утверждении Основной образовательной программы и образовательной программы дополнительного образования МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» на 2022-2023 учебный год, Информация заслушана на педсовете (Протокол №8 от 24.05. 2022 г.)	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе. Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 18.11. 2022 г.	Работа по оптимизации методов и средств обучения на уроках математики. справка заслушана на педсовете (Протокол №5 от 14.01.2023г.)
Итоги контроля работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков. Справка заслушана на совещании при директоре (Протокол №4 от 12.01.2022г.) Коррекционная работа по результатам социально-психологического тестирования. справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №5 от 25.02.2022г.)	Об уровне подготовки к ГИА за курс основного общего образования. справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №6 от 8.04.2022г.) -Итоги четверти справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №6 от 8.04.2022г.)	-Итоги 4 четверти. -Об итогах выходного мониторинга в 5-8, 10 классах. - справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №7 от 27.05.2022г.)	-Анализ посещения на дому учащихся, находящихся под опекой. -Об итогах работы по выявлению детей находящихся в социально-опасном положении (семьи СОП). Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 18.11. 2022 г.	Об итогах работы по гражданско-патриотическом у воспитанию Справка заслушана на совещании при дир.(Протокол №3 от 11.11. 2022 г.)
Итоги декады «Цифровые информационные	Об итогах участия в заключ. этапе	Организация оздоровления и	-Об итогах работы по выявлению детей находящихся в	Итоги первой четверти. справка

технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» Справка заслушана на совещании при директоре (Протокол №4 от 12.01.2022г.)	республиканско й олимпиады по предметам этнокульт. направленности. справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №6 от 8.04.2022г.)	досуга детей в ЛДП. Работа классных руководителей по профилактике ДДТТ. справка заслушана на совещ при директоре (Протокол №7 от 27.05.2022г.)	социально-опасном положении (семьи СОП). Справка заслушана на педсовете (Протокол №3 от 18.11.2022 г.)	заслушана на совещании при директоре (Протокол №3 от 11.11.2022г.)
---	--	--	--	--

### 3.3. Система взаимодействия с организациями и партнерами

Особенностью образовательного процесса в гимназии является открытость воспитательной системы окружающему социуму. Большое внимание уделяется социальному партнерству:

с образовательными учреждениями республики: КалмГУ, КРИПКРО, ДДТ, КИГИРАН, со школами города и республики, БОУ «ЭБЦУ», БОУ «РЦДТ», «РСДЮТиЭ».

- с некоммерческими организациями и общественными объединениями: Региональное отделение Детского Фонда, молодежное движение «Хамдан»;

- культурными учреждениями: КЦ «Родина», ГУ «Калмконцерт», музеи, театры, библиотеки г.Элисты; Государственный ансамбль «Тюльпан».

- СМИ: республиканская газета «Хальмг үнн», детская газета «Байрта», журнал «Байр», телевидение и радио РК.

- ГУ «Национальная библиотека им. Амур-Санана».

- с коллективом Зюн-Хошунской школы г. Байнхот Алашанского аймака Внутренней Монголии КНР

- Налажены плодотворные творческие связи ансамбля «Цагда» с организаторами Международных фестивалей и конкурсов.

Гимназия участвует в региональных, федеральных экспериментах и является опорной площадкой Института повышения квалификации работников образования. На ее базе проводятся открытые уроки, семинары, мастер-классы, творческие мастерские, научно-практические конференции.

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Результаты образовательной деятельности

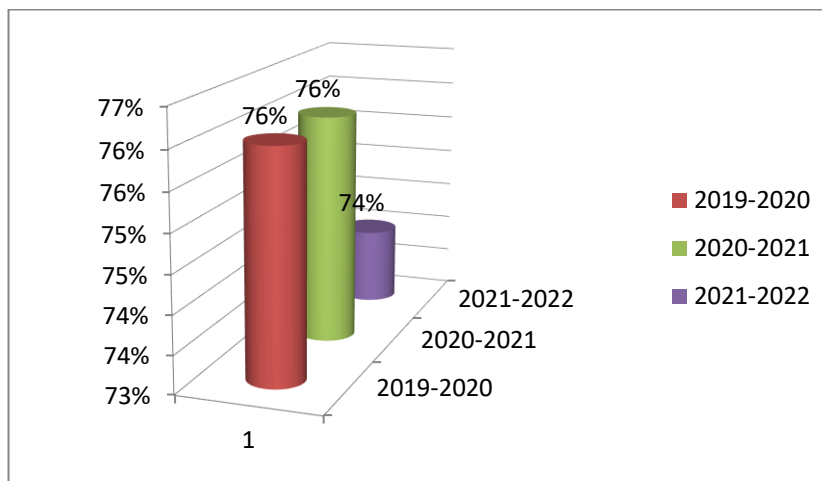
По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года всего аттестовано – 572 из 654 уч-ся (179 уч-ся 1-2-ых классов не аттестуются), из них: отличников – 120 обуч-ся (23 %), хорошистов – 275 (53 %) уч-ся, 124 уч-ся обучаются на «удовлетворительно» качественный уровень составляет – 76 %

	2-4 классы (аттестовано – 261 обуч-ся)	5-9 классы (аттестовано – 266 обуч-ся)	10-11 классы (аттестовано – 45 обуч-ся)	Итого:
На «5»	69 обуч-ся (26 %)	29 обуч-ся (20 %)	10 обуч-ся (24 %)	108
На «4»и «5»	127 обуч-ся (55 %)	120 обуч-ся (48 %)	25 обуч-ся (67 %)	272



Итого	Качество – 75%	Качество – 56 %	Качество – 78 %	
В среднем по гимназии качество знаний составляет – 66 %				

Качество знаний учащихся по гимназии за три учебных года стабильное: 2020г. – 76%, 2021 г. – 76%, 2022 г. – 74%



#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

##### 9 класс

В 9-х классах в 2021-2022 учебном году обучалось 33 выпускника. 09 февраля 2022 года обучающиеся 9-х классов сдали итоговое устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали 4 экзамена в формате основного общего экзамена: 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и 2 экзамена по выбору.

##### Сводная таблица результатов ОГЭ в 2021-2022 уч. год.

	Предмет	Сдавало человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость	Средняя оценка
1.	Математика	33	8	20	4	0	88	100	4
2.	Русский язык	33	26	7	0	0	100	100	5
3.	Обществознание	16	8	8	0	0	50	100	4
4.	История	3	0	1	2	0	33	100	3
5.	Биология	6	2	1	3	0	50	100	4
6.	Физика	5	2	3	0	0	100	100	4
7.	География	16	6	9	1	0	64	100	4
8.	Английский язык	7	1			0	71	100	4
9.	Химия	3	1	2		0	100	100	4
10.	Информатика	10	2	7	1	0	90	100	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>					<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,2</b>

Все обучающиеся 9 классов успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

## Результаты учащихся 11-х классов на государственной итоговой аттестации

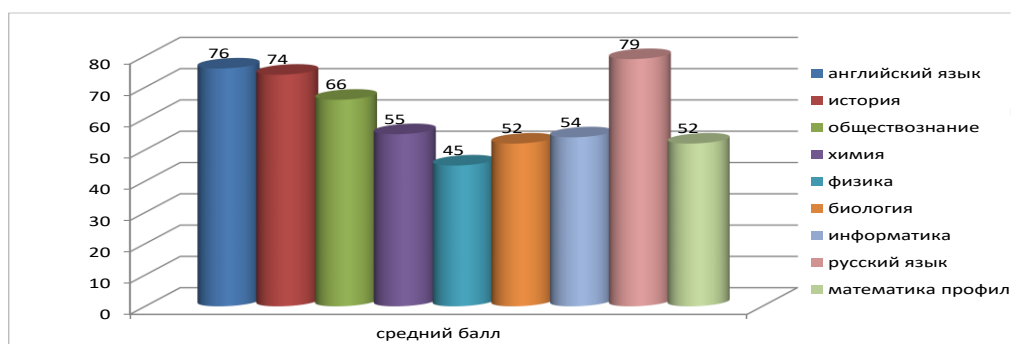
В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году приняли участие 28 выпускников 11 класса. Все 28 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации. 28 выпускников успешно прошли государственную аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и получили документ соответствующего образца. Манджиев Эрдем преодолел порог по математике профильного уровня 5 сентября 2022 года и получил аттестат о СОО. Не преодолел экзамен по выбору 1 человек (Цебеков Николай), 2 выпускницы получили на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов - Очирова Мария, Эдгеева Дельгира.

В 2022 году гимназия осуществила пятнадцатый выпуск учащихся 11 класса, всего 28 выпускников, из них окончили с медалью «За особые успехи в учении» - 5 выпускников: Бамбушева Эвина, Оргадыкова Альвн, Очирова Мария, Петькиева Амуланга, Убушаева Валерия.

### Средний балл ГИА в формате ЕГЭ – 2022

МБОУ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Математика (профильный уровень)	Литература	Английский язык	Информатика	Средний балл по ОУ
КНГ	79	4	66	74	52	55	45	52	61	76	54	60,2

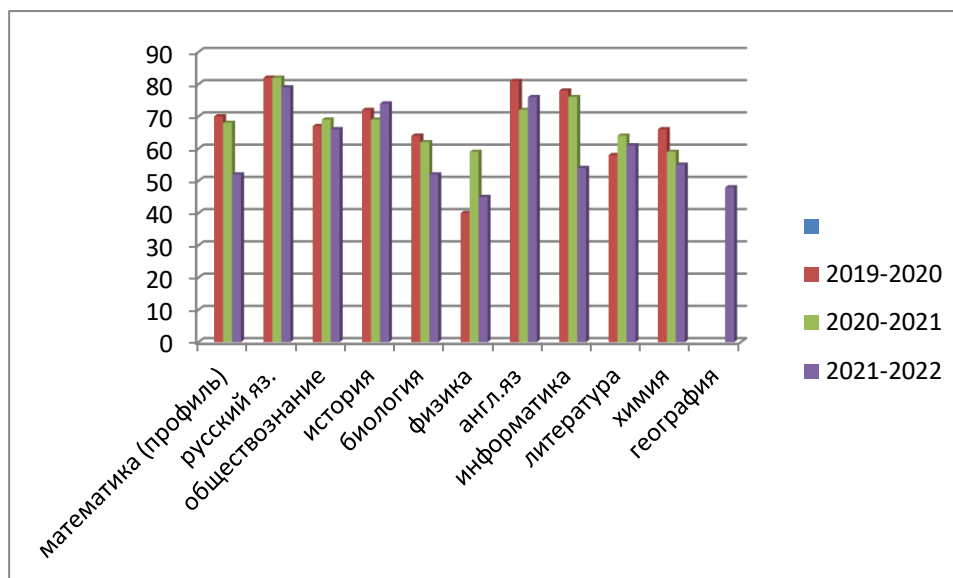
### Диаграмма среднего балла ГИА в формате ЕГЭ-2022



По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года средний балл составляет – 60,2 б., **рейтинговое место среди школ города – 12 из 20 ОУ.**

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить, что выпускники 11 класса показали средний уровень подготовки к государственной аттестации. Наблюдается понижение среднего результата ЕГЭ по сравнению с показателями 2021 года (686.).

### Средний балл по предметам за 3 года



#### 4.3. Результаты мониторингового исследования по предметам региональной компетенции

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в мониторинговом исследовании по калмыцкому языку, из 33 учащихся участвовали 31 (Дорджиев Дольган и Бадмаев Эльвег болели). В 9а классе калмыцкий язык преподает Ученова Л.А, в 9б классе - учитель калмыцкого языка Ченкураева Е.Н.

##### Сводная таблица результатов мониторингового исследования по предметам региональной компетенции (калмыцкий язык)

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	Качество	Успеваемость
1	Калмыцкий язык	31	22	9	0	100	100

Мониторинговое исследование по калмыцкому языку в 9 классах свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала по предмету. Качество и успеваемость знаний выпускников составило 100%.

В мониторинговом исследовании по калмыцкой литературе приняли участие из 28 обучающихся 11 класса 27 человек (Цебеков Николай болел). Преподавание родной (калмыцкой) литературы ведется 2 раза в неделю, программный материал пройден, в 11 классе предмет ведут учителя ВКК Ченкураева Е.Н., Коваева Б.М. Материалы мониторингового исследования подготовлены МО и Н РК.

##### Результаты мониторинга по калмыцкой литературе за курс средней школы

№	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	Качество	Успеваемость
1	Калмыцкая литература	27	15	10	2	93	100

Мониторинговое исследование по калмыцкой литературе свидетельствует о высоком уровне усвоения программного материала по предмету. Качество знаний составляет 93% и успеваемость знаний выпускников составило 100%.

#### 4.4. Результативность внеучебной деятельности

##### Всероссийская олимпиада школьников за 3 года

№	Уровень участия в олимпиаде	Кол-во участников			Количество победителей			Количество призеров		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Школьный этап	525	498	471	74	78	106	216	192	195
2	Муниципальный этап	129	153	112	5	0	0	52	18	13
3.	Региональный	25	22	-	0	1	-	7	5	-

№	Уровень участия в олимпиаде	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Школьный этап 2022	471	106	195
2	Муниципальный этап 2022	112	0	13
3.	Региональный этап 2022	22	1	5

##### Информация об итогах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия имени Кичикова Анатолия Шалхаковича»

№	Предметы	Количество участников								Кол-во участ-в муниц. этапа	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Русский язык	13	-	13	3	2	-	3	1	35	0	8
2	Биология				2	4	-	1		7	0	1
3.	География					1	-	2	3	6	-	-
4.	История					2	2	-	1	5	-	-
5.	Литература							1	1	2	-	-
6	Математика	2	2	14	-	1	-	2	-	21	0	3
7.	Обществознание				7	-	1	-	1	9	-	-
8	Экономика						1	-	-	1	-	-

9	Право						2			2	0	0
10	Английский язык				3	1	1	-	3	8	0	1
11	Физика				1			2		3	0	0
12	Химия					6	2	-	5	13	0	0
	ИТОГО	15	2	27	16	17	9	11	15	112		13
												12%

**Список призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году.**

№	Ф.И.О	Класс	Статус	Результат	% выполнения	Ф.И.О.учителя
			<b>Русский язык</b>			
1	Манджиева Цеценма Батаевна	4	Призер	22	61%	Ольдаева Галина Борисовна
2	Андратова Анастасия Алексеевна	4	Призер	21,75	60%	Тоснаева Людмила Батровна
3	Бадма –Халгаева Дарья Олеговна	4	Призер	21,75	60%	Бадма –Халгаева Екатерина Александровна
4	БогаеваАлтана Александровна	4	Призер	22	61%	Ольдаева Галина Борисовна
5	Мугулдаева Ирина Владимировна	5	Призер	43,5	74%	Муткаева Татьяна Александровна
6	Санджинова Энкира Джаловна	5	Призер	42,5	73%	Муткаева Татьяна Александровна
7	Манджиев Данир Бадмаевич	5	Призер	37,5	64%	Муткаева Татьяна Александровна
8	Дорджиева София Очировна	7	Призер	43	64%	Лиджиева Байрта Михайловна
			<b>БИОЛОГИЯ</b>			
9	Шеринова Алтана Даваевна	8	Призер	17	54,84	Чумашкаева Надежда Тарахмановна
			<b>Английский язык</b>			
10	Дорджиева София Очировна	9	Призер	54	72%	Будыева Байслан Санджиевна
			<b>МАТЕМАТИКА</b>			
11	Евгеев Алтан Дмитриевич	6	Призер	22	62,9	Сарангова Зоя Анатолевна
12	Мудракова Алина Анатолевна	6	Призер	21	60%	Бадиева Людмила Борисовна
13	Цатхланов Давид Наранович	6	Призер	22	62,%	Бадиева Людмила Борисовна

Итоги участия в интеллектуальном турнире школьников по предмету  
« Математика» среди обучающихся 2-4 классов (декабрь 2022, приказ 02.12.2022)

№	Ф.И.О	Класс	Статус	Результат	Место	Ф.И.О.учителя
1	Горяева Альвина	2	Победитель	26	1	Доржиева Татьяна Владимировна
2	Годжаева Валерия	2	Победитель	26	1	Доржиева Татьяна Владимировна
3	Манджиев Адьян	2	Победитель	26	1	Доржиева Татьяна Владимировна
4	Очирова Айлана Савровна	3	Призер	19	3	Бадмаева Бова Сергеевна
5	Лиджиев Бата	2	Призер	23	3	Доржиева Татьяна Владимировна
6	Манджиев Эрдем	2	Призер	17	4	Доржиева Татьяна Владимировна
7	Азыдова сарула	3	Победитель	24	1	Адеева Мария Басанговна
8	Санджиева Эвелина	3	Победитель	24	1	Бадмаева Бова Сергеевна
9	Бембеева Байрта	3	Победитель	24	1	Адеева Мария Басанговна
10	Мальшева Лариса	3	Призер	19	3	Адеева Мария Басанговна

Итоги участия во Всероссийском турнире имени М.В.Ломоносова (г.Москва)  
( 2 октября 2022г)

№	ФИ участника	Наименование мероприятия	Класс	Статус	Ф.И.О. наставника	Сроки
1	Лиджиева Валерия	Турнир имени Ломоносова по предмету «Биология»	6б	Призер	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	02.10.2022
2	Мудракова Алина	Турнир имени Ломоносова по предмету «Биология»	6в	Призер	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	02.10.2022
3	Чонаев Данзан	Турнир имени Ломоносова по предмету «Биология»	9а	Призер	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	02.10.2022
4	Кокаева Айса	Турнир имени Ломоносова по предмету «Биология»	10	Призер	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	02.10.2022

Итоги участия в Межрегиональных предметных олимпиадах ( Ростов-на Дону, декабрь 2022года)

№	ФИ участника	Наименование мероприятия	Класс	Статус	Ф.И.О. наставника	Сроки
---	--------------	--------------------------	-------	--------	-------------------	-------

1	Кокаева Айса	Призер Отборочного этапа Олимпиады Специализированно го учебно- научного центра ЮФО по биологии в г. Ростове	10	Призер	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	Декабрь 2022
---	--------------	---	----	--------	------------------------------------	-----------------

На участие в региональном этапе ВОШ от гимназии были утверждены 22 учащихся по 6 предметам, что на 3 участника меньше, чем в 2020-2021 учебном году

**Информация  
об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» в январе – марте 2022 учебном году**

№	Предмет	Количество участников								Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Русский язык		3	3	1				2	9	1	1
2	Математика	1	2							3	0	0
3	Литература						3	1	2	6	0	3
4	Биология								1	1	0	0
5	История								1	1	0	0
6	Английский язык							1	1	2	0	1
	Итого	1	5	3	1		3	2	7	22	1	5
											4,54%	23%

**Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности (2021-2022 г.)**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20 января 2022 года № 67 «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году», №169 от 10 февраля 2022 года «О проведении республиканской олимпиады школьников в 2022 году, в целях совершенствования системы работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению калмыцкого языка, истории и культуре родного края, приобщения к культурным ценностям калмыцкого народа, выявления и отбора одаренных детей обучающиеся гимназии принимали участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности в количестве 23 человек.

**Информация об итогах участия в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предметам региональной компетенции**

№	Всего участников	Победителей	Призеров
	23	6 – 35,2 %	10 – 59%

По итогам олимпиады согласно приказу МО и Н РК № 418от 21.03.2022г среди обучающихся гимназии, участников заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности определены 6 победителей и 10 призеров в следующих секциях:

### Результативность региональной олимпиады предметов этнокультурной направленности

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Тюмидова Альмина	4	Калмыцкий язык	Победитель	Утеева Ирина Михайловна
2	Мугулдаева Ирина	5	Калмыцкий язык	Победитель	Коваева Баир Макаровна
3.	Шургучеева Энкира	6	Калмыцкий язык	Призер, 2 место	Аджаева Айс Эренценовна
4.	Оргадыков Андрей	7	Калмыцкий язык	Призер, 4 место	Аджаева Айс Эренценовна
5	Чолудаева Ияна	7	Калмыцкий язык	Призер, 5 место	Довуркаев Кару Саналович
6	Дорджиев Алдар	8	Калмыцкий язык	Призер, 2 место	Коваева Баир Макаровна
7	Тюмидова Энкр	9	Калмыцкий язык	Победитель	Ченкураева Екатерина Николаевна
8	Шургучеева Баина	10	Калмыцкий язык	Победитель	Ученова Лариса Арашовна
9	Бамбушева Эвина	11	Калмыцкий язык	Призер, 5 место	Коваева Баир Макаровна
10	Антонов Басанг	9	Калмыцкая литература	Призер, 2место	Ченкураева Екатерина Николаевна
11	Дарбакова Альмина	10	Калмыцкая литература	Призер, 5 место	Ученова Лариса Арашовна
12	Очирова Мария	11	Калмыцкая литература	Призер, 4 место	Ченкураева Екатерина Николаевна
13	Челянова Виктория	11	Тодо бичг	Победитель	Ченкураева Екатерина Николаевна
14	Очаева Совлнг	9	Тодо бичг	Призер, 2место	Ченкураева Екатерина Николаевна
15	Дорджиева Светлана	11	ИКРК	Призер, 4 место	Коваева Баир Макаровна
16	Лиджиева Деляш	9	Знатоки эпоса Джангар	Победитель	Аджаева Айс Эренценовна
	Итого:			6 победителей и 10 призеров.	

Команда гимназии на заключительном этапе олимпиады по предметам этнокультурной направленности показали хорошие результаты из 23 участников - 6 победителей, что составило 25,3 % и 10 призеров, что составило 43,4%.

Некоторые олимпиадные задания выходили за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать сложные творческие



задания. Но именно таким образом выявляется группа одаренных детей, показывающих результаты в олимпиаде.

### **Республиканская олимпиада школьников по технологии УДЕ**

Ежегодно наши гимназисты участвуют в республиканской олимпиаде по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева среди обучающихся 4-11 классов. В этом году в школьном этапе участвовало 40 учащихся, из них 10 победителей и 17 призеров, на муниципальный этап прошли 25 участников, из них 15 призеров, на региональный этап прошли 4 ученика

### **Итоги участия в IX республиканской олимпиаде школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М. Эрдниева среди обучающихся 4-11 классов в разрезе классов**

№	Уровень участия в олимпиаде	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Школьный этап	40	10	17
2	Муниципальный этап	25	2	13
3.	Региональный	15	0	4

### **Список призеров муниципального этапа олимпиады по технологии УДЕ**

№	Ф.И.О участника	Класс	Рейтинг	Ф.И.О.учителя
1.	Цекиров Бадма Зултаевич	4	призер	Могаева Валентина Манджиевна
2.	Наминова Камила Санзыровна	4	Призер	Санджиева Любовь Эренценовна
3	Насунов Алтан Очирович	4	призер	Нусхинова Светлана Владимировна
4	Чолудаев Эркен Саналович	5	победитель	Бадиева Людмила Борисовна
5	Коу Аюка Пэнович	5	призер	Бадиева Людмила Борисовна
6	Евгеев Алтан Дмитриевич	5	призер	Сарангова Зоя Анатольевна,
7	Мудракова Алина Витальевна	5	победитель	Окушкаева Кермен Борисовна
8	Цатхланов Давид Наранович	6	призер	Бадиева Людмила Борисовна
9	Церенов Байрсан Саварович	6	призер	Бадиева Людмила Борисовна
10	Буваева Эльвира Савровна	7	призер	Санджиева Ирина Валентиновна

11	Оргадыхов Андрей Алексеевич	7	призер	Санджиева Ирина Валентиновна
12	Кавлинов Тенгис Шорваевич	8	Призер	Окушкаева Кермен Борисовна
13	Цекиров Цецен Зулгаевич	9	Призер	Бадиева Людмила Борисовна
14	Лиджиева Байсана Николаевна	10	призер	Сарангова Зоя Анатольевна
15	Челянова Виктория Дорджиевна	10	призер	Санджиева Ирина Валентиновна
16	Очиров Денис Эдуардович	11	призер	Сарангова Зоя Анатольевна

**Список призеров регионального этапа XIV республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М.Эрдниева в 2021-2022 учебном году**

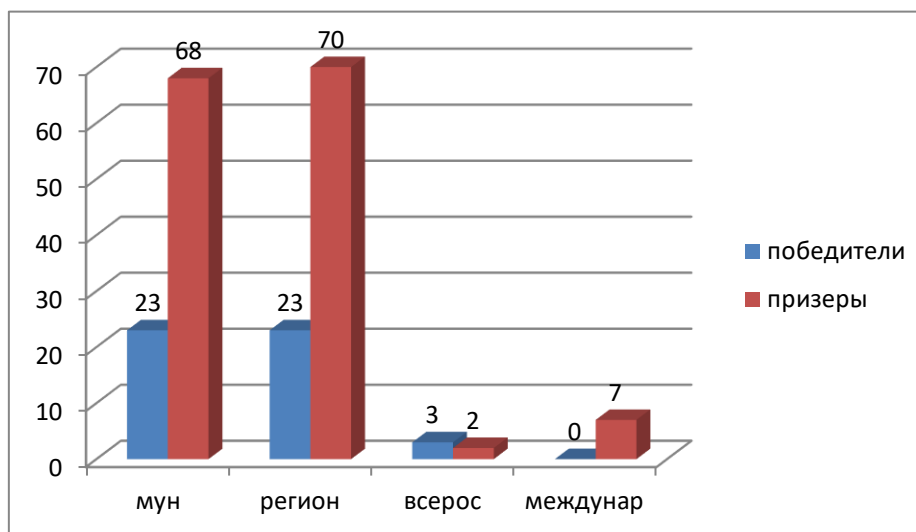
№	ФИО участника (полностью)	Класс	Статус	ФИО учителя (полностью), должность, место работы
1	Чолудаев Эркин Саналович	5	призер	Бадиева Людмила Борисовна
2	Наминова Камила Санзыровна	4	призер	Санджиева Любовь Эренценовна
3	Мудракова Алина Витальевна	5	призер	Окушкаева Кермен Борисовна
4	Цатхланов Давид Наранович	6	призер	Бадиева Людмила Борисовна

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах**

№	Конкурсы	Количество участников	Победитель	Призер
	Муниципальный (заочный) этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм»	18	3 – Бамбаев А., Шагджикова В., Дарбакова А.(10 класс),	7 призеров Цеденов А. -7 кл Тюмидова Э. – 9кл Шургучеева Б. -10 кл. Корсаева О. – 7кл Долтаева Б. -10 кл Бадмаева Н. – 9кл Дарбакова А. – 10 кл. приказ УОА №725 от 11.11.2021г)
	Региональный этап республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн	15	1- Тугышева А.	Шагджикова В. -10 Цеденов А. -7 Саранкаева А. Дарбакова А. -10

Торскм»			Шургучеева Б. -10 Бамбаев Алдар. Корсаева Оюна. (Приказ МО и Н РК № 1707 от 21.12. 2021
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Кичиковские чтения», посвященная 100-летию выдающегося педагога, ученого-жангароведа, участника Великой Отечественной войны Кичикова Анатолия Шалхаковича» - приказ МО и Н РК №1672 от 15.12.2021г	6	Очирова С. - 9кл Дарбакова А. -10кл Долтаева Б. -10кл Нахошкина Э. -10	Шургучеева Б. -10 кл. Шагджикова В. -10 кл.
Международный конкурс каллиграфии (Монголия)	4		Бальджикова А. (призер) Лиджиева Н. (призер) Цебекова А.(призер) Кучерова А. (призер) Очирова С. (призер
Заключительный этап Республиканского конкурса по каллиграфии	10	1 - Очирова С.	5 призеров Хегай Е. Кучерова А. Батырова А. Манджиева А. Паняева З.
Участие в олимпиаде школьников «Турнир имени Ломоносова» по предмету «Биология»	5		Кокаева А. – 9кл
Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар» среди обучающихся 4-11 классов, студентов СПО РК	5	нет	Окчаев Н. – 3 м Адьянова А. – 4 м
Республиканский конкурс «Бурхна номин герл» («Свет буддийской веры»)	10		Бамбаев А. Долтаева Б. Кокшаева Г. Лиджиева Б. Нахошкина Э. Сангаджи-Горяев О. Сумьянов А. Паняев А. Челянова В. Шагджикова В.
Международная конференция «Сетевая идентификация современного человека».	3		Цыганкова Б. Эдгеева Д. Сангаджиева Н-П.
Республиканский марафон по калмыцкому языку «Хальмг келн-мини келн»	10		Богаева А. Какишев С. Манджиева Ц. Мартунов Б-Н. Хазыкова А. Боктаев С. Тюрбева Д.
5 межрегиональный фестиваль по роботехнике «Робофест –создаем будущее-2022»	1	Какишев С.	
Итого:	87	10	54

## Результативность участия в ВОШ и республиканской олимпиаде предметов региональной компетенции, технологии УДЕ, конференций и конкурсов интеллектуального направления



Учащиеся МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» активное участие принимают в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Несмотря на наличие позитивной динамики в 2021-2022, в первой половине 2022-2023 учебных годов в результативности выступления учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, учителям гимназии необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, используя для повышения уровня подготовки обучающихся все имеющиеся в гимназии ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические).

### 4.5. Результативность воспитательной работы

В гимназии система воспитательной работы реализуется согласно Программе воспитания «Патриоты малой Родины», которая рассчитана на 2020-2025 гг., рассмотренная на педагогическом совете, принят на Педагогическом совете от 27 августа 2020 года Протокол №1, Приказ № 283 от 27 августа 2020 г.

Данная программа является документом, определяющим основные направления воспитательной деятельности гимназии:

- ✓ Гражданин, патриот – «Төрскндэн жирхлэн нерэдий!»
- ✓ Интеллект - «Нутг дунд номтань сээхн»
- ✓ Здоровье - «Цогцан батлий!»
- ✓ Нравственность - «Күн болх баһасн»
- ✓ Общение. Досуг - «Сергмжтгээр цаган давулуй!»
- ✓ Семья - «Садта күн – салата модн»
- ✓ Эстетика - «Билгэрн эмт байрулуй!»

**Целью** воспитательной системы является создание единого воспитательного пространства гимназии, интеграция (взаимосвязь и взаимодополнение) систем общего, дополнительного образования, деятельности педагогов и воспитанников в условиях урочной и внеурочной деятельности, для гармоничного развития личности обучающегося с сохранением этнокультурной направленности воспитания.

Этот год прошел под эгидой празднования таких важных юбилейных дат:

- ✓ 2022 год - Год культурного наследия народов России.
- ✓ 100-летие со дня рождения видного ученого, джангароведа А.Ш.Кичикова .
- ✓ 100 – ление со дня рождения Народного поэта Республики Калмыкия Д.Н.Кугультинова.

Системный подход к воспитанию в гимназии, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Несмотря пандемию (COVID 19), педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

#### **Направления воспитательной работы**

1. Гражданин, патриот – «Төрскндэн жирһлэн нерэдий!»;
2. Интеллект – «Нутг дунд номтань сээхн»;
3. Здоровье – «Цогцан батлһый!»;
4. Нравственность – «Күн болх баһасн»;
5. Общение, досуг – «Сергмжтәһэр цаган давулһый!»;
6. Семья – «Садта күн – салата модн»;
7. Эстетика – «Билгэрн эмт байрулһый!».

Особое место в воспитательной работе гимназии занимает гражданско-патриотическое направление **Гражданин, патриот – «Төрскндэн жирһлэн нерэдий!».**

Цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать у учащихся правовую культуру;
- воспитывать уважение к национальной культуре, к своему народу, к языку, к традициям и обычаям своей страны и других государств.

#### **Проведенные мероприятия по направлению Гражданин. Патриот.**

месяц	мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников	Результаты участия
январь	День снятия блокады Ленинграда	Классные часы, беседы, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», международная сетевая акция «Читаем о блокаде»,	5-11 / 40%	
февраль	День Защитника отечества	Внеклассные мероприятия	1-11 100%	
	День Гражданской обороны	Лекция сотрудника МЧС Горяева Б.Х., классные часы, открытые уроки ОБЖ.	5-11	
март	100-летие со дня рождения Народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова	Чтение поэмы «Песнь чудесной птицы», кл. часы, спектакль	1-11 кл.	

	Акция «Защитникам Отечества»	Классные часы, письма, рисунки.	5-11	
Май	День Победы	#ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка, #Бессмертный полк, Конкурс-смотр строевой песни	1-11 кл. 100%	Из-за пандемии КОВИД19 мероприятия были проведены дистанционно, конкурс-смотр проводился на прилегающей уличной площадке
	Вахта Памяти		9	
Сентябрь-октябрь	День знаний	Торжественная линейка, единые тематические классные часы	1-11 кл. 100%	
	Акция “Поделись своим знанием”	Встречи с выдающимися людьми.	1-11 кл. 100%	
	Иммерсивная инсталляция «Поезд Победы», посвященных освобождению Калмыкии от немецко-фашистских захватчиков и 80-летний юбилей строительства железной дороги «Кизляр-Астрахань»	Посещение иммерсивной выставки	10-11кл.	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, просмотр фильмов	1-11 кл. 100%	
	Массовый межрегиональный слет «Кюслян кюцдг – терскин харсдг»	Массовый межрегиональный слета «Кюслян кюцдг – терскин харсдг» отряда Юнармия	11 кл.	
	Декада, посвященная старокалмыцкой письменности, тодобичг	Классные часы,	1-11 кл. 100%	
	День города Элиста-2022	Флешмоб «Моя маленькая Элиста», выставка «Город мастеров», Акция “Тодобичгэн хадһлы́й”	1-11 кл. 100%	
	День пожилых.	Благотворительная ярмарка в рамках Дня пожилых.	5-11 кл.	

	Всероссийская акция “Добрые письма”	Классные часы, письма, рисунки	1-11 кл. 100%	
	Всероссийский открытый “Урок Мужества”	Классные часы	1-11 кл. 100%	
	Акция “Письмо Росгвардейцу из Калмыкии”	Классные часы, письма, рисунки	1-11 кл. 100%	
Ноябрь-	День народного единства	Классные часы	1-11 кл. 100%	
	День правовой помощи детям	Беседы	5-11 / 40%	Встреча с помощником прокурора
	Оперативно профилактическая Декада «Дети России»	Классные часы, встречи с работниками юстиции	1-11 кл. 100%	
	Тематический урок, посвященный памяти Героя РФ Лиджиева Мингияна Владимировича	Классные часы	1-11 кл. 100%	
	Межрегиональный открытый урок «На очной ставке с прошлым», посвященном 100-летию Героя Советского Союза Эрдни Тельджиевича Деликова и 80-й годовщине его подвига на Дону.	Межрегиональный открытый урок, прямая трансляция по ЮФО	9кл.	
декабрь	День неизвестного солдата	Классные часы	1-11 кл. 100%	
	День героев Отечества	Классные часы	1-11 кл. 10%	
	Участие во Всероссийском форуме “Школа Героя”	Классные часы, онлайн-мероприятия	1-11 кл. 10%	
	День Конституции РФ	Классные часы	1-11 кл. 10%	

	Акция «По зову сердца» сбор гуманитарной помощи детям Херсонской области	Классные часы, сбор средств (3 масляных радиатора)	5-11 кл.	
--	--	--	----------	--

### Направления «Интеллект – Нутг дунд номтань сээхн»

#### Цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

#### Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в школьных и муниципальных, республиканских этапах различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

#### **Проведенные мероприятия:**

месяц	мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников	Результаты участия
январь	День снятия блокады Ленинграда	Всероссийская акция «Блокадный хлеб», международная сетевая акция «Читаем о блокаде»,	5-11 / 40%	
	День памяти жертв Холокоста	Онлайн-урок	8	
февраль	Республиканская интернет-акция «Ученые Калмыкии»	презентация	9-11 кл.	
	Интернет-радио урок по калмыцкому языку	Онлайн-урок	9-11	
март	Всероссийский диктант Победы	Индивидуальная работа на платформе	9-11	
Ноябрь	Декада, посвященная 100-летию Э.Т. Деликова	Урок мужества, открытый телемост	5-11	
декабрь	Декада, посвященная депортации «Нашута өдрмүд».	конкурс чтецов,	1-11 кл. 10%	



**Результативность участия детей в интеллектуальных конкурсах**

дата	Название Олимпиады, конкурса, соревнований	Уровень (место)					Ф.И.О. ученика	класс	Ф.И.О. руководител я
		школьн ый	муници пальны й	республ иканск ий	всеросс ийский	междун ародны й			
феврал ь	Фестиваль технического творчества и робототехники «Элиста – город будущего»		1 место «Секрет ч олимпиа да»				Онкоров Номто Санджиев ич	8а	Окушкаева К.Б.
	Республиканском фестивале по робототехнике и программированию «Элиста-город будущего»			1 место			Цекиров Цецен	9а	Окушкаева К.Б.
	5 межрегиональный фестиваль по роботехнике «Робофест – создаем будущее-2022»			Победи тель.			Какишев С	3г	
			3 место				Окчаев Намсыр	6б	
март	Республиканский конкурс чтецов			1 место			Оргадыко в Андрей	7б	Аджаева А.Э.
	Муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»		1 место				Команда 11 чел.	9-11	Харченко А.В., Муткаева Т.А., Санджиева И.В.
	Квест – игра по литерат. чтению и основам православной культуры		2 место				Команда 6 обуч.		
май	Республиканский этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»			3 место			Команда 11 человек		Харченко А.В.
Июнь- август	Всероссийский конкурс для школьников «9 мая- день Великой Победы» в номинации актерское мастерство (летние каникулы)				1 место		Аджиева Энкира	2 в	Кичикова А.Д.
	Блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню защиты детей		3 место				Чоянов Герман		Чужаев Б.М
	Республиканский турнир по шахматам			4 место			Бериков Аюка	2 в	Чужаев Б.М.

сентябрь	Республиканский конкурс каллиграфии			1 место и 5 призеров					Ченкураева Е.Н
----------	-------------------------------------	--	--	----------------------	--	--	--	--	----------------

### Направление «Здоровье – «Цогцан батлэй!»

Цель – формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- ✓ создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- ✓ продолжить работу по привлечению к регулярным занятиям спортом и физической культурой.

Проведенные мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во участ.	Результаты участия
1.	Месячник «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ»	1-11 / 100%	
2.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	7кл.	
3.	Апробация методики снижения уровня вовлеченности несовершеннолетних обучающихся в потребление и/или распространение деструктивного контента в сети Интернет	6-11	
4.	Месячник по профилактике наркомании «Здоровая нация»		
5.	Месячник «Болһатн хаалһ» - «Внимание: дети!»	1-11 / 100%	
6.	Смотр-месячник «Туризм в школе»	1-11 / 100%	
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11/100%	проведение спортивных мероприятий
8.	День здоровья , поход в п.Аршан	1-11 / 100%	Спортивные соревнования
9.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 / 100%	
10.	Соревнование «Знатоки дорожного движения»	5-7 / 60%	
11.	Месячник «Профилактика ОРВИ, гриппа и	1-11 / 100%	

	Ковид-19»		
12.	Всероссийский фестиваль «Волонтер ЮИД»	5-7 60%	
13.	Профилактическая декада “Здоровая нация”	1-11 / 100%	
14.	9-ый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок»	9	
15.	Участие в Республиканских соревнованиях по спортивному туризму, посвященных 100-летию Э.Т.Деликова и 80-летию совершения им героического подвига	8	Участие
16.	Профилактическая неделя «Ребенок-пешеход»	1-11 / 100%	
17.	Месячник «Профилактика ВИЧ, СПИДа»	8-11	
18.			
19.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	1-9	Участие
20.	Открытый урок «Кибербезопасность»	5-9	
21.	Месячник «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»	8-11	
22.	Отборочный этап Первенства республики Калмыкии по футболу	10	Участие
23.	Месячник безопасности	1-11	
24.	Муниципальный этап республиканского конкурса младших школьников по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	4	Участие
25.	5-ый традиционный открытый республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	9	
26.	Первенство по легкоатлетическому кроссу	2	Участие
27.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	Участие
28.	Учебно-тренировочный туристский поход	6	
29.	Элистинский городской отборочный этап по футболу	15	Участие
30.	Городская юнармейская игра «Победа»	6	Участие
31.	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию	9	1 место
32.	X городские военно-спортивные соревнования старшекласников	4	2 место

	допризывного возраста г.Элисты, посвященные памяти Героя России М-К. Гайирханова		
33.	Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	12	Участие
34.	городской турнир по мини-футболу, посвященного памяти воина-интернационалиста П.Вдовикина	8	2 место
35.	Элистинский городской муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч»	27	Участие
36.	Городской турнир по мини-футболу, посвященному празднованию Всероссийского Дня физкультурника	8	3 место
37.	Отборочный этап IV Всероссийского фестиваля детского дворового футбола бхб	9	Участие
	итога		

Для раскрытия способностей учащихся, гимназисты принимали участие в различных соревнованиях и конкурсах

дата	Название Олимпиады, конкурса, соревнований	Уровень (место)					Ф.И.О. ученика	класс	Ф.И.О. руководителя
		школь ный	муниц ипаль ный	респуб ликан ский	всеросс ийский	между народ ный			
	Республиканский турнир по шахматам			4 место			Бериков Аюка	2 в	Чужаев Б.М.
	Январский шахматный фестиваль		3 место				Санзырова Милана	4б	Чужаев Б.М.
	Блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню защиты детей		3 место				Чоянов Герман		Чужаев Б.М.
январь	Новогодний турнир по быстрым шахматам		1 место				Дагинов Баир		
	Турнир среди учащихся «Январский шахматный фестиваль»		1 место				Евгеев Алтан		Чужаев Б.М.
	Личное Первенство Республики Калмыкия по шахматам 2021г.			1 место			Евгеев Алтан	5	Чужаев Б.М.
21 апрель	Республиканские соревнования по спортивному ориентированию			1 место			Команда, 9 чел.	7-10	Тутышев В.Н., Очирова Е.Б.

				2 место лично е перве нство			Халгаева Айсана		Тутышев В.Н., Очирова Е.Б.
28 апреля	Городские военно-спортивные соревнования, посвященные памяти Героя М-К. Гайирханова		2 место				Команда, 4 чел.		Дорджиев В.У., Нуров Х.В., Оирова Е.Б.
	Городской турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-интернационалиста П. Вдовикина		2 место				Команда, 8 чел.	8-10	Дорджиев В.У.
август	Турнир по мини-футболу, посвященный празднованию Всероссийского дня физкультурника		3				Команда 8	7-10	Дорджиев В.У.
	Легкоатлетический кросс «Элистинская осень»		3 место				5-9		Манджие в В.А.
	Республиканский день бега «Кросс нации»		2 место				5-9		Манджи ев В.А.
	Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2022», региональный этап			1 место			56		Эрдниев М.А.
	«Локобаскет» муниципальный этап		3 место				10		Манджие ва В.А.

### Направление «Нравственность – «Кун болх баһасн»

Целью этого направления ставилось – воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- ✓ создание условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- ✓ изучение с учащимися нравственные традиции народа, семьи и поколений;
- ✓ развитие у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- ✓ приобретение положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- ✓ создание условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Проведенные мероприятия:

№	Название мероприятия	Кол-во участ.	Результаты участия
1.	Мероприятия, посвящённые национальному празднику Цаһан Сар	1-11 / 100%	Классные часы, внеклассные мероприятия
2.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11 / 100%	Внеклассные мероприятия
3.	Акция «Помоги собраться в школу»	1-11 / 100%	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11/100%	проведение классных часов
5.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-11 / 100%	Поздравление учителей
6.	Мероприятия, ко Дню инвалидов	1-11 / 100%	Классные часы, беседы
7.	Мероприятия, посвященные Дню матери	1-11 / 100%	Акция «Подари 5-ку маме!» Концерт-поздравление
8.	Неделя толерантности	1-11 / 100%	
9.	Национальный праздник «Зул»	1-11 / 100%	Классные часы, внеклассные мероприятия
10.	Декада «Һашута өдрмүд», посвященная Дню памяти и скорби	1-11 / 100%	Акция «Зовлггин мартгдшго заль» у памятника «Исход и возвращение»

#### Направление «Общение, досуг – «Сергмжтәһәр цаган давулы!»

Цель – создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- ✓ формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- ✓ знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

№	Название мероприятия	Кол-во участ.	Результаты участия
1.	Посещение Национального драматического театра, Русского театра драмы и комедии, Калмгосфилармонии по Пушкинской карте в том числе	1-11 / 100%	
2.	Посещение национального музея, национальной библиотеки, городской библиотеки	1-11 / 100%	
3.	День защитника Отечества	1-11 / 100%	Поздравление мальчиков по классам
4.	Международный женский день	1-11 / 100%	Поздравление девочек по классам
5.	«Последний звонок»	9, 11 / 10%	
6.	Выездные экскурсии в течении года	1-11 / 100%	
7.	Городские досуговые мероприятия («Цаһан сар», Концерты, посвященные Дню города, Дню России, Дню победы, Дню семьи, Фестивалю тюльпанов	1-11 / 100%	

8.	Торжественная линейка «1 сентября»	1-11 / 100%	
9.	Мероприятие «Алгн намр»	1-11 / 100%	Дискотека, чаепитие по классам
10.	Дни именинников	1-11 / 100%	
11.	Мероприятие «Шин жил»	1-11 / 100%	Развлекательная программа

### Направление «Эстетика – «Билгэрн эмт байрулуй!»

Цель – эстетическое воспитание учащихся.

Задачи:

- ✓ приобщение к лучшим традициям национальной и мировой культуры;
- ✓ развитие творческого потенциала детей;
- ✓ знание традиций национального и мирового искусства;
- ✓ осознание себя как носителя национальной культуры.

Для создания дополнительных условий для раскрытия творческих способностей обучающихся были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Кол-во участ.	Результаты участия
1.	День Защитника Отечества	1-11	Поздравление мальчиков, пап, дедушек
2.	День родного языка	1-11	Художественный номер
3.	Национальный праздник «Цаһан сар»,	1-11 классы	Художественный номер
4.	Международный женский день	1-11	Поздравление девочек, мам, бабушек
5.	День Победы	1-11	Художественный номер
6.	День калмыцкого чая	1-11	Художественный номер
7.	День семьи	1-11	Художественный номер
8.	Последний звонок	1-11	Художественный номер 9, 11
9.	Выпускной вечер	1-11	Художественный номер 9, 11
10.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1, 11 класс	Художественный номер ансамбль «Цагда»
11.	День Учителя. Поздравление учителей по классам.	1-11	Художественный номер
12.	«Оюн тулкур», посвящение в гимназисты	1-ые классы	Художественный номер
13.	Праздник «Алгн намр» в классных коллективах	1-11	Художественный номер
14.	День матери	1-11	Художественный номер
15.	Внеклассные мероприятия, посвященные национальному празднику “Зул”	1-11	Художественный номер
16.	Новогодние утренники в 1-11 классах	1-11	Художественный номер

Для раскрытия творческих способностей учащихся, гимназисты принимали участие в различных конкурсах

дата	Название Олимпиады, конкурса, соревнований	Уровень (место)					Ф.И.О. ученика	класс	Ф.И.О. руководителя
		школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский	международный			
февраль	Всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь» имени Заслуженного работника культуры РФ И.Левченко – номинация фольклорный ансамбль				Гран-при		ансамбль «Цагда», 40		Антонова А.В., Габриелян О.Ю.
апрель	Заявка на участие во II Республиканском театральном фестивале "Алти халхи" ("Золотая маска")			1 место			КНГ, 127 чел	1-11	Ченкураева Е.Н.
май	IX Международный конкурс-фестиваль «Сотворчество» номинация «вокал»					1м	Лиджиева А., Авджаева А.	3в, 2в	Антонова А.В.
	номинация «вокал»					2м	Утеев Б.	3в	Антонова А.В.
	номинация «вокал»					3м	Бембеева О.	2в	Антонова А.В.
	номинация «фольклор»					1м	ансамбль «Цагда», 40		Антонова А.В., Габриелян О.Ю.
июнь	Городской Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»		3 место				Азыдова Эркина	4в	Манжеева В.В.
июнь	Городской танцевальный конкурс фестиваля «Радуга детства» среди МОО г.Элисты,		1 место				ансамбль «Цагда», старшая группа, 12 чел	8-10	Сарангов А.А..
			2 место				ансамбль «Цагда», младшая группа, 16 чел	3-4	Габриелян О.Ю.
июнь	II Всероссийский конкурс «Благода-планета творчества и добра»				Гран-При		ансамбль «Цагда», 40 чел		Антонова А.В., Габриелян О.Ю.



июнь	Международный конкурс «КТК-талантливым детям-22» Номинация народный вокал-					2м	Авджаева А., Очирова А		Антонова А.В., Габриелян О.Ю.
						3м.	Бембеева О, Лиджиева А		Антонова А.В., Габриелян О.Ю.

### Дополнительное образование

Калмыцкая национальная гимназия – модель инновационного учреждения культурологической направленности, в которой образование реализуется в трех взаимосвязанных уровнях: этнокультурном, межкультурном, поликультурном. Гимназия со дня основания работает в режиме полного дня.

Для выявления и раскрытия природных способностей учащихся, в гимназии реализуется программа дополнительного образования «Мир увлечений».

**Цель программы:** Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности с высоким уровнем национального самосознания, воспитанной на лучших этнопедагогических традициях.

#### Основные направления реализации программы:

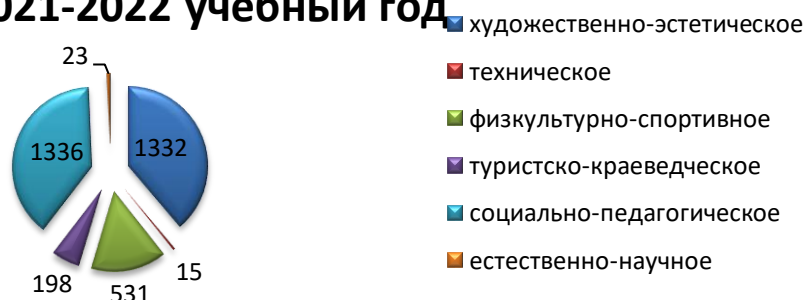
Вся система дополнительного образования в гимназии работает по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая
- учебно-исследовательская
- социально-педагогическая
- физкультурно-спортивная

В системе дополнительного образования занимаются 653 учащихся 1-11 классов, что составляет 100%. Дополнительное образование гимназии осуществляется по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое – 100%
- ✓ техническое – 12
- ✓ физкультурно-спортивное – 524
- ✓ туристско-краеведческое – 189
- ✓ социально-педагогическое – 1330
- ✓ естественно-научное - 21

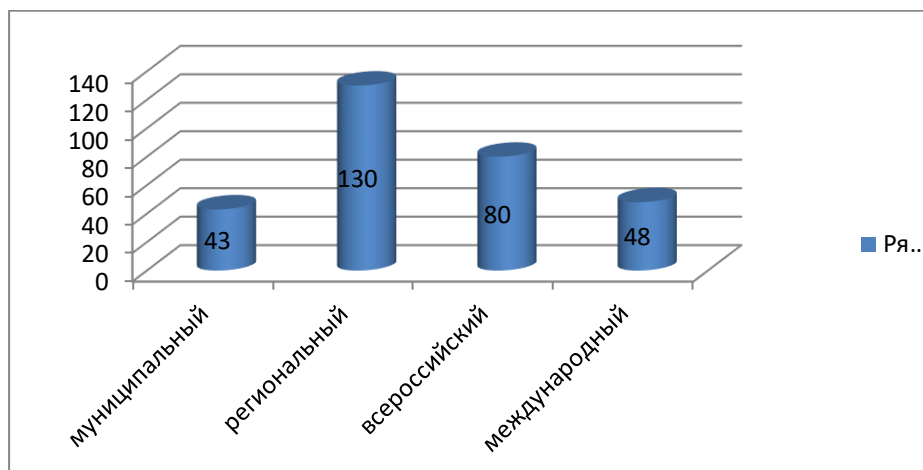
### Занятость детей по направлениям дополнительного образования 2021-2022 учебный год





Данный анализ был проведен с целью определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости. Мониторинг показал, что кружки, секции, объединения, проводимые в стенах гимназии, наиболее востребованы.

### Победители и призеры конкурсов, соревнований за 2021-2022 г., 2022-2023г.



Одной из главных целей воспитательной системы гимназии - воспитание активной гражданской позиции обучающихся. Об ее успешной реализации говорят победы в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский конкурсах и соревнованиях.

## 5. Организация учебного процесса

Основным предметом деятельности гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Срок обучения в гимназии - 11 лет. Продолжительность учебного года в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании составляет 33 - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников. В гимназии утвержден график и режим работы на 2022-2023 учебный год (приказ №377 от 28.08.2022г.) Гимназия работает по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-6 классов, шестидневной – для обучающихся 7-11 классов. Продолжительность одного урока – 40 минут.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует Государственным программам и учебно-методическим пособиям, рекомендованным Министерством образования РФ. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования была разработана и утверждена на педагогическом совете (Протокол № 8 от 24.05.2022 г., приказ № 271 от 30.05.2022 г.) Рабочие программы по учебным предметам разработаны и утверждены (приказ № 317 от 24.06.2022 г.). Программно-методическое обеспечение полностью соответствует учебному плану гимназии.

Учебный план МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» (принят на педсовете, протокол № 1 от 26.08.2022г., утвержден приказом № 363 от 27.08.2022г.) - документ, который содержит общие цели гимназического образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план гимназии обеспечивает в полном объеме инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые включают в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются пожелания учащихся и их родителей при определении групповых занятий; предусмотрено создание комфортных в психологическом плане условий для обучающихся гимназии, ведь известно, что всегда лучше и приятнее находиться в группе единомышленников.

### **Максимальная нагрузка обучающихся**

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	28 ч.	29 ч.	35 ч.	36 ч.	36 ч.	37 ч.	37 ч.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1- 11 классов продолжили обучение по ФГОС НОО, ООО, СОО согласно графику, утвержденному МОиН РК и УОА г.Элисты.

В 1 – 9 классах реализуются занятия по внеурочной деятельности по 5 направлениям, а в 10-11 классах предусмотрена проектная деятельность по профильным направлениям, в 4-х классах введен в учебный план предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Модуль «Основы буддизма» данного комплексного курса реализуется в течение одного года по выбору родителей (законных представителей). В 7-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 час предмета «История и культура родного края» (ИКРК).

В учебный план внеурочной деятельности 1-11 классов введено по 1 часу «Разговоры о важном», в 5-9 классах введен 1 час предмета «Финансовая грамотность».

Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, условия становления и формирования личности гимназиста, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план гимназии составлен на основе регионального базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год. Учебным планом была учтена специфика работы гимназии. Федеральный, региональный и школьный компоненты в учебном плане реализованы в полном объеме.

### **Календарный учебный график**

МБОУ «КНГ имени Кичикова А.Ш.» в 2022-2023 учебном году работает в режиме:

Для обучающихся 1-6 классов – 5-дневная учебная неделя,

для обучающихся 7-9, 10-11 классов - 6-дневная учебная неделя.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели; 5-8, 10 классов - 34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Календарные сроки учебных периодов:

I четверть - 8 недель

II четверть - 7 недель

III четверть - 9 недель (дополнительные каникулы в 3 четверти)

IV четверть - 9 недель

Календарные сроки каникулярных периодов устанавливаются в соответствии с распоряжением УОА г. Элисты.

Окончание учебного года:

для 9, 11-х классов - 25 мая

для 5 – 8, 10 классов – 30 мая

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

### **Расписание**

В соответствии с приказом МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» от 28.08.2022 г. № 377 «О режиме работы гимназии в 2022-2023 учебном году» расписание было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Были минимизированы контакты детей, в том числе во время утренней термометрии и приема пищи в столовой (п. 3.2 СП 3.1/2.4.3598-20). Обучающиеся 1-11 классов продолжили обучение в очном формате.

### **Формы работы с обучающимися, имеющими особые потребности**

Включение детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс в школах общего типа – это сравнительно новый подход для российского образования. Такой подход терминологически связан с процессом, который называется инклюзия в образовании, и, соответственно, образование в русле этого подхода - инклюзивное образование. Получение детьми с особыми образовательными потребностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Проблема роста количества детей с ОВЗ коснулась и нашей гимназии. Так, за последние три года количество детей с ОВЗ в гимназии возросло. В настоящее время насчитывается 4 обучающихся с ОВЗ. Для этих детей составлены адаптированные образовательные программы.

Особое место среди других детей занимают одаренные дети. Их результаты в обучении становятся достоянием для всей гимназии, приносят гимназии успех, повышают ее рейтинг среди других учебных заведений.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Основные характеристики одаренности:

- высокий уровень развития способностей, являющихся системообразующими для того или иного типа одаренности;
- высокая мотивация к той или иной деятельности;
- высокий уровень креативности (способности к творчеству).

Наличие у ребенка даже одного из трех качеств свидетельствует о его одаренности.

«Качество образования» и «одаренные дети» - это два взаимосвязанных понятия.

Раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Именно поэтому необходимы меры по активизации работы с одарёнными детьми. Одарённым детям должны быть представлены условия, позволяющие в полной мере реализовать их возможности. Задача системы образования заключается в том, что, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, необходимо найти и помочь каждому ребёнку развиваться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты.

Для обеспечения качественного образования детей с особыми образовательными потребностями необходимы следующие направления работы:

1. Создание в условиях образовательного учреждения среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.
2. Организация работы с одаренными детьми.
3. Организация и проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся.
4. Создание системы дополнительного образования по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка.
5. Учет внеучебных достижений обучающихся - портфолио.
6. Информационно-коммуникационные технологии и Интернет-технологии как фактор повышения доступности качественного образования.
7. Дистанционное обучение как возможность освоения программ независимо от места проживания.

### **Преимственность обучения в классах**

На современном этапе для успешного решения проблемы преимущественности необходимо помнить о ней и начинать работу как можно раньше. Переход от начального общего образования к основному общему образованию сопровождается достаточно резкими переменами в жизни гимназистов. К ним относятся повышение требований к самостоятельности ответственности учащихся, возрастающая сложность предметного содержания обучения. При переходе из НОО в ООО учащиеся преодолевают сложный психологический барьер. Это связано со многими причинами: вместо одного учителя – сразу много, больше предметов, кабинетная система и другие. Сократить переходный период и смягчить связанные с ним факторы негативного характера - вот основная наша задача. Чтобы помочь ученику, пришедшему из начальной школы, чувствовать себя комфортно и в основной школе, организация деятельности педагогического коллектива в гимназии проходит в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Адаптационный.
3. Стабилизационный.

Каждый этап включает систему учебно-педагогических действий, позволяющих обеспечить единство образования и воспитания в НОО и ООО с соблюдением валеологических требований, что в конечном итоге создает в переходный период психологическую комфортность для детей и педагогов.

Вопрос по адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов рассмотрен на педсовете (протокол №3 от 18.11.2022г.), Вопрос по адаптации обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования рассмотрен на педсовете (Протокол №5 от 14.01.2023 г.)

## **6. Востребованность выпускников**

### **Сведения о продолжении обучения выпускников в 2022 г.**

Класс	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	МБОУ г.Элисты
9 класс	33			13	-	19 В том числе в МБОУ «СОШ №8» - 1, МБОУ «ЭТЛ» -3, СОШ г.Анадырь - 1
11 класс	28	25	-	2	1	

## 7. Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, большой педагогический опыт, обладающие творческим и профессиональным потенциалом. Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров гимназии

В 2022 году учебно – воспитательный процесс осуществляли 71 педагога (без учета педагогов находящихся в отпуске по уходу за ребенком 6 чел.) в их числе администрация 5 педагогов: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по НМР (7,05%);

педагоги работавшие на штатном основе:

- 10 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель логопед, 1 социальный педагог (18,30%),

- 13 педагогов дополнительного образования, 10 учителей начальных классов, 30 учителей предметников (74,65%).

С младшими школьниками работают 34 педагога: 11 учителей начальных классов, 9 воспитателей национальных классов, 7 учителей – предметников: 2 учителя калмыцкого языка, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры, 1 учитель технологии и изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования: 3 хореографа, 1 преподаватель шахмат и такие специалисты, как логопед, психолог, социальный педагог.

С обучающимися 5-11 классов работают 37 педагогов: 4 учителей русского языка и литературы, 4 учителя иностранного языка, 4 учителя математики, 1 учитель информатики, 3 учителя истории и обществознания, 1 учитель физической культуры, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель химии, 1 учитель физики, 5 учителя калмыцкого языка и литературы, 2 учителя технологии и ИЗО, 9 педагогов дополнительного образования

### Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогов	от 19	до	до	до	до	до	до	до	до	до	до 75	
	до 25 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50 лет	55 лет	60 лет	65 лет	70 лет	лет и старше	
77	2	6	10	5	5	10	11	10	4	6	8	
77	18 (23,38%)			59 (76,62%)								
77	49 (63,63%)							28 (36,37%)				

### Распределение педагогов по уровню образования

Общее количество педагогов	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
77	70 (90,91%)	7 (9,09%)

### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Общее количество педагогов	Педагогический стаж

77	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 - 40 лет	40 и выше
	12	13	1	8	8	11	19	5

### Квалификационные категории педагогических работников гимназии на 2022 год.

Количество педагогов	Квалификационные категории			
77	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
	30	30	2	15

### Награды педагогов

Методическое объединение	Всего	Наименование наград							
		Благ./Поч гр УОА	Благ./Поч гр МО и РК	Благ./Поч гр МО и РФ	Отл Нар просв	Поч раб РФ	Засл уч РК	Благ./Поч гр\Правительств а РК	другие
учителя естественно-математического цикла	10	4	2	1		2	1	1	3
учителя калмыцкого языка и литературы	8	2	5	2	1	3	2		3
учителя гуманитарного цикла	20	8	12	1	1	2	2	2	7
учителя начальных классов	13	6	9	1	1	4			1
воспитатели	10	4	2	2	1	4		3	7
педагоги дополнительного образования	13	2	3		1	2		1	8
Педагог-психолог, соц.пед., учитель-логопед	3		2	1		1			2
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

### Динамика движения педагогических кадров гимназии

Показатели	Годы	
	2021	2022
Состояло на нач. года, чел	83	78
Принято всего, чел	8	39
Выбыло всего, чел	13	44
Состояло на конец года, чел.	78	73
Средняя численность, чел.	80	76
Коэффициент оборота по	10	51,32



приему, %		
Коэффициент оборота по выбытию, %	16,25	57,90
Коэффициент общего оборота, %	26,25	109,21

## 8. Учебно-методическое обеспечение

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах методическая работа была направлена на дальнейшее изучение и использование методических и дидактических возможностей образовательного процесса для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития, формирования педагогических компетентностей.

### Модель повышения квалификации педагогических кадров



Методической работой руководит научно-методический совет (Положение о Научно-методическом совете (принят на педсовете Протокол №5 от 20.03.2020г., утвержден приказом №208 от 25.03.2020г.), который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В 2022-2023 учебном году Состав Научно-методического совета принят на педсовете (протокол №1 от 26.08.2022г.), утвержден приказом № 387 от 30.08.2022г., утвержден план работы гимназии и в том числе план работы НМС приказом №402 от 02.09.2022г.

Методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов гимназии;
- работа школьных методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров различных уровней;
- развитие педагогического мастерства;
- инновационная деятельность

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие их способностей.

В своей работе педагоги гимназии используют различные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проектные, игровые, кейс – технологии. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров, конференций). Все педагоги гимназии используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используя при этом различные платформы.

В гимназии работают следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Адеева М.Б.;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Цедеева Г.Н.;
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Бадиева Л.Б.;
- МО учителей калмыцкого языка и литературы – руководитель Довуркаев К.С.

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие задачи:

- изучение нормативных документов и рекомендаций;
- утверждение планов работы и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, семинарам;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по подготовке к прохождению аттестации педагогических кадров.

Гимназия располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ в свете выполнения требований ФГОС.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение педагогов в творческий поиск, на повышение уровня профессионального мастерства каждого педагога, на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги гимназии проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ ЗА 2022 ГОД

№	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Приказ	
1	Нусхинова Светлана Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №137 от 11.03.2022	14.03.- 23.03.2022
2.	Савгурова Г.П.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Физика»		14.02.- 19.02.2022 БУ ДПО КРИПКРО
3	Арвгаев А.Ю.	БУ «Формирование естественно-научной грамотности функциональной обучающихся предмет «Химия» «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	КРИПКРО	14.03- 23.03.2022  11.02- 19.02.2022г
3.	Харайкиева Анастасия Павловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ №95 от 21.02.2022	14.02.- 02.03.2022
4	Муткаева Татьяна Александровна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО. Предмет «Русский язык»	Приказ УОА №33 от 21.01.2022	24.01.- 26.01 2022
5	Утаджиева Алла Манджиевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО. Предмет «Русский язык»	Приказ УОА №33 от 21.01.2022	24.01.- 26.01 2022
6	Чумашкаева Надежда Тарахмановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №343 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
6.	Серелеева Маргарита Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №343 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
7	Сарангова Зоя Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №342 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
7	Санджиева Ирина Валентиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №342 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
8	Харченко Анна Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №342 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
9	Будыева Байслан Санджиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ УОА №341 от 05.05.2022	11.05- 20.05.2022 КРИПКРО
10	Нуров Хонгор	Реализация требований обновленных	Приказ УОА	11.05-

	Васильевич	ФГОС НОО,ООО в работе учителя. Предмет «Физическая культура	№345 от 05.05.2022	20.05.2022 КРИПКРО
11	Серелеева Маргарита Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя. Предмет «География»	Приказ УОА №338 от 05.05.2022	11.05.- 20.05.2022 КРИПКРО
12	Очирова Елена Борисовна	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»	Приказ УОА №336 от 05.05.2022	12.05.- 17.05.2022
13	Адеева М.Б.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,		30.08.2022г.Б У ДПО КРИПКРО
14	Бадмаева Б.С.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,		30.08.2022г. БУ ДПО КРИПКРО
15.	Ольдаева Галина Борисовна	Участие в процедуре оценкби предметных и методических компетенций	Приказ 3592 от 16.09.2022г	20.09.2022
16	Джимбиева Надежда Андреевна	Повышение профессиональной компетентности учителя –логопеда в условиях реализации ФГОС ООО»	Приказ №929 от 25.11.2022	05.12.- 10.12.2022
17	Савгурова Гиляш Петровна	Интеграция математики и физики в процессе их преподавания	Приказ № 785 от 12.10.2022	24.10.- 28.10.(заочно) , 31.10 -03.11 (очно)
18	Ченкураева Екатерина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ №626от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
19	Картеев Савр Валентинович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ №626от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
20	Аджаева Айс Эренценовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ №626от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
21	Эрдниев Мингиян Александрович	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
22	Шарбаева Мария Нимяевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
23	Мечнинова галина Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
24	Манджиев Вячеслав Андреевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
25	Васкеева Элина Вадимовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
26	Горяев Давид Валериевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	Приказ № 627 от 09.09.2022	12.09.- 20.09.2022
27	Габриелян Ольга Юрьевна	Профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования	Приказ № 891 от 03.11. 2022	07.11. - 12.11.2022
28	Аджаева Айс Эренценовна	Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в	Приказ МО и Н РК №1613 от	20.10.2022

		соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями к образовательным достижениям обучающихся» Мастер – класс по теме: «Моделирование урока калмыцкого языка»	18.10.2022	
29	Очирова Елена Борисовна	Социальный педагог: профессиональная деятельность в общем образовании)	Приказ № 770 от 07.10.2022 УОА г.Элисты	10.10-17.10 дист, 17.10.-22.10.2022 очно
30	Адеева М.Б.	«Современное учебное занятие и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»		07.10.22г.БУ ДПО КРИПКРО

Методическая работа была направлена на дальнейшее изучение и использование методических и дидактических возможностей образовательного процесса для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития, формирования педагогических компетентностей.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения передового педагогического опыта педагоги гимназии принимали участие в различных мероприятиях (конференции, семинары, мастер-классы).

#### УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГИМНАЗИИ В 2022 ГОДУ

№	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Приказ	
	Санджиева И.В	«Готовимся к ВПР по математике 2022 года 7-8 классы»	Легион,	20.01.2022г
1	Бадиева Л.Б.	«Готовимся к ВПР по математике 2022 года 5-6 классы «Секреты в подготовке к ВПР по математике в 2022 году» Всероссийский семинар «Задачи на проценты в ОГЭ и ЕГЭ»	Легион,  Skysmart, 19.04.2022г; UCHI.RU, 29.03.2022	19.01.2022г)
2	Ольдаева Г.Б.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Независимый мониторинг знаний — сервис для оценки успеваемости школьников»	Skysmart,	Январь, 2022г
3	Сарангова З.А.	«Секреты в подготовке к ВПР по математике в 2022 году»  Проведение игры по финансовой грамотности «Личные финансы» (. Проект «ДОЛ-игра» 25.04.2022.) «Интернет-технологии в профессиональной деятельности педагога» ,	Skysmart,  Банк России Всероссийский образовательный портал.)	19.04.2022  22.03.2022г 25.04.2022

4	Окушкаева К.Б.	Республиканский семинар «Пути и перспективы развития образовательной робототехники»  Готовимся к ВПР по математике 2022 года 7-8 классы»  Мастер-класс в Центре цифрового образования детей «IT-куб» по созданию игры на языке программирования	КРИПКРО  Легион,  SCRATCH «Полет в космос»	20.01.2022г  19.02.2022  Май 2022
		Республиканский семинар «Укрупнение дидактических единиц: перспективы цифровой трансформации».	КРИПКРО	12.05.2022
5	Бадмаев Б.В.	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога».	Всероссийский образовательный портал.	Март 2022 г.
6	Муткаева Т.А.	«Интернет ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ»	КРИПКРО	Март 2022
		Педагогический форум филологов	КРИПКРО Калм ГУ	07.10.2022
7	Музаева Е.А.	«Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках английского языка»	КРИПКРО	Март 2022
8	Букаева А.С,	«Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках английского языка»	КРИПКРО	Март 2022
9	Адьянова З.Л.-	Семинар «Методическое сопровождение педагогических практик» );  «Применение ИКТ на уроках истории  Республиканский семинар «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание" ;	КРИПКРО  КРИПКРО  КРИПКРО	февраль 2022  МАРТ 2022  Апрель 2022
10	Баталаев А.В.-	Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия»	КРИПКРО	30.03.2022
11	Очирова Э.В.	Республиканский семинар	КРИПКРО	30.03.2022

		«Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия»		
12	Бадма-Халгаева Е.А.	Республиканский семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия»	КРИПКРО	30.03.2022
13	Нусхинова С.В	Семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в РК»	КРИПКРО	Апрель 2022г
		Семинар «Обновлённый ФГОС НОО и ООО и его отличительные особенности. Введение обновлённых стандартов в 1 и 5 классах образовательных организаций»	КРИПКРО	Апрель 2022г.
14	Чумашкаева Н.Т	Выступление на городском семинаре учителей биологии: «Оценочная деятельность педагога в условиях ФГОС»,	УОА МЦ	20.05.2022
15	Ольдаева Галина Борисовна	Семинар – практикум «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОСНОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ( уровень начального общего образования)». Мастер – класс: «Использование игровых технологий на уроках родного (калмыцкого) языка	Приказ МО и Н РК №1880 от 29.11.2022г	01.12.- 02.12.2022
16	Антонова Алла васильевна	Семинар – практикум «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОСНОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ( уровень начального общего образования)». Мастер – класс : Музыкальное искусство Калмыкии	Приказ МО и Н РК №1880 от 29.11.2022г	01.12.- 02.12.2022
17	Очирова Елена Борисовна	Онлайн - семинар социальных педагогов «Работа образовательного учреждения с родителями по раннему выявлению и профилактике экстремизма и терроризма в ученической среде»	Приказ №355 от 05.12.2022	06.12.2022
18	Кирипова Галина Дорджиевна	Семинар педагогов –психологов «Методы и приемы создания	Приказ №964 от 12.12.2022	13.12.2022

		психологически комфортной образовательной среды»		
19.	Картеев Савр Валентинович	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»	Приказ № 904 от 16.11.2022	17.11.- 19.11.2022
20	Ченкураева Екатерина Николаевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС» Практические занятия : Формы и методы преподавания родного языка и литературы»-17.11.2022; Мастер – класс «использование эффективных технологий в преподавании « Тодо бичиг» - 17.10.2022	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
		Ил кичэл “ Сян-Белгин Хаср. Өнчн бөк”- 10 класс 19.10.2022		
21	Аджаева А.Э.	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»: Мастер-класс «Игровые технологии при изучении эпоса «Джангар» - 8 класс	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
		Ил кичэл “ Аля Шоңхр, хар Жилһн, Хошун Улан бичкн баатрмудын туск бөлг” -19.10.2022		
22	Довуркаев Кару Саналович	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС» Практические занятия :Метод проектов- один из видов интерактивного обучения» - 17.10.2022	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
		Кел өргжүллһнэ кичэл: “Дегтрин санд” – 19.10.2022		
23	Бадма –Халгаева Екатерина Александровна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС» Практические занятия :»Күүкдин келһ болн медрл өөдлүллһнэ эв-арһ»	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
24	Ольдаева Галина Борисовна	Республиканский семинар «Современные педагогические	Приказ МО и Н РК № 1784 от	17-19.11.2022



		технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия Хальмг келнэ кичэлмүдт нааддын эв –арһ олзлһн	15.11.2022	
		Республиканский семинаре «Процедура оценки предметных и методических компетенций	КРИПКРО	20.09.2022
26	Мутулова Мария Горьевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия Күүкд улсин дүр “Жаңһр” дуулврт	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
27	Ильцаранова Валентина Васильевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия: “Ээжин көдлмшин дамшлтас”	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
28	Мутулова Валентина Аршаевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия: “Хаалһин авъяс»	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
29	Антонова Алла Васильевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС. Мастер класс “Хамдан дуульһ”		
30	Кирипова Г.Д.	Всероссийский онлайн- семинар Практика организации инклюзии и психолого- педагогического		31.08.2022
		Городской семинар педагогов - психологов Выступление на городском семинаре Педагогов -психологов		26.09.2022
31	Серелеева М.А.	Онлайн- семинар Преподавание географии: проблемы и их решения	КРИПКРО	30.09.2022
		Географический диктант	Библиотека им.Амур - Санана	28.10.2022
32	Бадмаева Б.С.	Республиканский семинар		25.09.2022
		Классики 21 век- развивающие пространства и тропы здоровья наших		03.10.2022

		детей ( СОШ №2)		
33	Первеева Екатерина Токаевна	Семинар – практикум «Обновление содержание школьного филологического образования в соответствии с ФГОСНОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов РФ( уровень начального общего образования)». Мастер – класс по теме : Калмыцкий героический эпос «Джангар»	Приказ МО и Н РК №1880 от 29.11.2022г	01.12.- 02.12.2022
34	Ильцаранова Валентина Васильевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия: “Ээжин көдлмшин дамшлтас”	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
35	Мутулова Валентина Аршаевна	Республиканский семинар «Современные педагогические технологии как составная часть обучения родному языку в рамках реализации ФГОС»Практические занятия: “Хаалһин авьяс»	Приказ МО и Н РК № 1784 от 15.11.2022	17-19.11.2022
36	Доржиева Татьяна Владимировна	Обновление содержания образования школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка народов РФ ( уровень начального общего образования)	Приказ МО и Н РК №943 от 30.11.2022	01.- 02.12.2022

#### Участие в вебинарах, форумах, конференциях

№	ФИО учителя	форма	дата	мероприятие
1	Доржиева Т.В.	ВКС	сентябрь	«Проектная деятельность: ранняя профориентация»
2	Ольдаева Г.Б.	ВКС	Август	Вебинар по теме: Сценарий урока по окружающему миру в новом учебном году
3	Ольдаева Г.Б.	ВКС	сентябрь	Вебинар по теме: Игровое обучение в начальной школе в классе и онлайн: инструменты Учи.ру
4	Ольдаева Г.Б.	ВКС	октябрь	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей»
5	Муткаева Т.А	Форум	07.10.2022	Педагогический форум филологов

6	Довуркаев К.С.	Конференция	06.10. 2022	Международная научная конференция «Ономастика Поволжья»
7	Доржиева Т.В.	вебинар	22.02.2022	«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»
8	Доржиева Т.В.	вебинар	Март, 2022	Сертификат за «Модуль 1. Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности»
9	Доржиева Т.В.	вебинар	Март, 2022	Сертификат за «Модуль 2. Профессиональные обязанности — навык общения в сети»
10	Доржиева Т.В.	онлайн	Март 2022	Сертификат за «Модуль 4. Цифровые ресурсы во время фронтальной работы»
11	Доржиева Т.В.	онлайн		
12	Адеева М.Б.	онлайн	Февраль	Содержание и технологии работы педагога организации участия детей в безопасном движении и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД
13	Коваева Б.М.-	Международная конференция	18.05.2022	«Сетевая идентификация современного человека». доклад: <i>«Семья как важнейший фактор в идентичности человека».</i>

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии функционирует библиотека. В ней имеется читальный зал на 10 мест, книгохранилище. Установлен 1 компьютер, имеется множительная и копировальная техника, сформирована медиатека. Учащиеся имеют возможность заниматься в информационно-библиотечном центре творческой работой с использованием ИКТ-технологий: подготовка рефератов, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к урокам.

Книжный фонд библиотеки составляет 20120 экземпляров, электронных ресурсов 431, справочный материал – 601, фонд учебников 13454 экземпляра.

Число пользователей за 2021 – 2022 учебный год составило 752 человек, из них: учащиеся 1- 4 классов – 363; 5 - 11 классов – 253; прочие – 83. Общая книговыдача составила – 8979 экземпляров.

Книгообеспеченность (на 1 чит.) – 27 экземпляров, учебников на 1 ученика составляет 20 экз.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет,

функционирует сайт гимназии.

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

## 10. Материально-техническая база

### 10.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Гимназия функционирует в двух корпусах: начальный блок – по адресу: ул. Ленина, 201, старший блок – по адресу: ул. Ленина, 291.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, мастерские.

Кабинеты 1-4 классов оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками и мультимедийными комплексами согласно требованиям ФГОС. В старшем блоке учебные кабинеты также оснащены компьютерной техникой, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

В гимназии созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей:

Материально-техническая база	В начальном блоке	В старшем блоке
Учебные кабинеты, в т.ч. каб. шахмат	15	16
Столовая	на 120 мест	на 60 мест
Методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями;	1	1
Медицинский кабинет, оснащенный физиотерапевтической аппаратурой;	1	1
Кабинет для инд. занятий детей с логопедом;	1	0
Кабинет для инд. занятий детей с психологом;	1	0
Компьютерный кабинет	0	1
Компьютеры	12	26
ноутбуки	7	39
Медиапроекторы	12	11
Экраны	2	2
Интерактивные доски	13	9
Принтеры	3	9
МФУ	12	15
Библиотека;	1	1
Актовый зал, оборудованный аудиотехникой;	1	1
Хореографический зал	1	
Музыкальный зал	1	
Спортивный зал	1	1
«Эжин хора»	1	0
Рабочее место учителя для нач.классов (компьютер, интер.доска, визуализатор, МФУ, граф.планшет)	9	0
Интерактивный образовательный комплекс (компьютер, медиапроектор)	0	2

Для осуществления образовательной деятельности на территории гимназии оборудованы спортивная, волейбольная, 2 баскетбольные и игровая площадки. Они используются для проведения спортивных и оздоровительных мероприятий.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием (кабинеты биологии, химии, физики оборудованы специальным комплексом) дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения, что способствует реализации учебных программ.

В обеспечении образовательного процесса эффективно используются информационные ресурсы. В образовательном учреждении обеспечен выход в Интернет, функционирует сайт гимназии,

Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

На сегодняшний день наиболее эффективным техническим средством является видеоконференцсвязь (ВКС). Посредством ВКС гимназия организует видео лекции, видео семинары, практические работы в интерактивном режиме.

## **10.2. Условия для инновационной деятельности образовательного учреждения**

Гимназия вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда в РФ». Педагогический коллектив гимназии работает над реализацией программы «Цифровая образовательная среда гимназии» (Принята и обсуждена на педсовете протокол №6 от 10.04.2020г., согласована с Управляющим советом от 11.05.2020г. утверждена приказом №221 от 12 мая 2020г.). Цель программы: создать в образовательной организации современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Наша гимназия попала в список школ, в которые в течение 2020 г. поставлено оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

Перед управленческим звеном гимназии встала задача – создать цифровую образовательную среду, которая была бы комфортна для сотрудничества и взаимодействия учителей, учеников, администрации школы и родителей. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных

тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотность, способность к непрерывному образованию, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, гражданское сознание и правовую этику. Основной идеей развития гимназии в данном направлении должно стать системное развитие цифровой образовательной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в гимназии:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга образовательной деятельности;
- формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для гимназии:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость.

### **10.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении

- учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны зданий гимназии;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В течение учебного года регулярно проводились учебно-тренировочные занятия по отработке действий учащихся и коллектива гимназии в случае возникновения ЧС.

В течение учебного года во всех классах были проведены «Уроки безопасности», оформлены памятки для учащихся «Мои действия в ЧС». Учащиеся гимназии знают правила дорожного движения, пожарной безопасности, умеют быстро действовать в любой экстремальной ситуации, оказывать первую медицинскую помощь, выживать в условиях вынужденной автономии.

В гимназии проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектора ГИБДД по пропаганде БДД в г. Элиста.

Основные мероприятия:

- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» с 01.09. по 30.09. 2022г.;
- общешкольное родительское собрание по теме «Ребенок и улица» с участием инспектора ГИБДД по г. Элиста;
- профилактические акции по безопасности дорожного движения на пешеходном переходе у гимназии совместно с инспектором ГИБДД;

Для всех ребят составлены схемы безопасных маршрутов от дома до гимназии для учащихся 1-6 классов в течение сентября месяца 2022 г. Безопасные маршруты вклеены в дневники для удобства работы со схемой. Занятия по ПДД с учащимися проводятся по дополнительной образовательной программе.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования в МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им. Кичикова А.Ш.» – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации. Основные подходы к оценке качества образования строятся на принципах целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

В гимназии разработана система мониторинга качества образования:

- мониторинг качества образования выпускников 11-х классов на основе единого государственного экзамена;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг учебных достижений для обеспечения сравнимости образовательных результатов с учётом различных уровней образования (базовый, профильный);
- формирование независимой объективной информации об образовательных достижениях обучающихся, о качестве организации образовательного процесса в гимназии;
- мониторинг качества условий, которые предоставляются образовательным учреждением для получения образования;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе и во внеурочной деятельности;
- мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся.

В качестве результата деятельности гимназической системы оценки качества выступают:

1. Аналитические справки по итогам мониторинговых исследований.
  2. Аналитические отчеты по результатам промежуточной аттестации обучающихся.
  3. Аналитические отчеты по результатам ОГЭ, ЕГЭ.
  4. Аналитические справки по результатам аттестации педагогических работников.
  5. Статистические отчеты по кадрам и эффективности реализации кадровой политики.
- Основной формой образовательного рейтинга достижений обучающихся является портфолио.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	654 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	380 чел./66 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 из 5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла из 5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 52 баллов



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778 чел./ 119%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек / 64%
1.19.1	Регионального уровня	223 человек/ 45 %
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/17%
1.19.3	Международного уровня	55 чел./11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 чел. /15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел. /7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	654 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 чел. /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 чел. /91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. /9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел. /80%
1.29.1	Высшая	30 чел. /39%
1.29.2	Первая	30 чел. /39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел./31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28чел./36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65чел./84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64чел./86%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	20 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	654 чел. /100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.85 кв. м

**Выводы:** Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «КНГ им. Кичикова А.Ш.» позволяет сделать следующие выводы:

- за счет внедрения новых обучающих технологий, совершенствования программы развития, определения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, совершенствования системы работы методических объединений, повышения уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, достигается повышение уровня обученности гимназистов, их соответствие уровню ФГОС.
- Обеспечивается стабильно высокое качество образования – 66% при 100% успеваемости, 90% выпускников 11 класса поступают в ВУЗы, что показывает готовность обучающихся к профессиональному образованию и обучению в ВУЗе.
- Увеличился статус гимназии в социуме, о чем свидетельствует количество родителей, желающих обучать детей в нашем ОУ.
- В гимназии созданы условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода и системы контрольных работ различного уровня сложности.
- Совершенствуется мониторинговая система для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса.
- Гимназия является центром пропаганды калмыцкого языка и культуры, центром воспитания Личности с высоким уровнем национального самосознания.
- Продолжается работа по созданию условий для погружения детей в атмосферу творчества и мир прекрасного посредством приобщения к лучшим достижениям традиционной калмыцкой культуры и искусства через этнокультурное содержание образования.
- Сформирован творчески работающий коллектив учителей - единомышленников.
- Гимназия в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.



Директор:

Е.Н. Ченкураева